

Promouvoir l'application des TIC dans l'éducation de manière globale d'ici à 2030

Discours de M. Zhanyuan DU

À l'occasion du Forum international sur les TIC et l'Éducation 2030

10 juillet 2017

Monsieur le Président de la Conférence générale,
Monsieur le Président du Conseil exécutif,
Monsieur le Vice-ministre,
Chers Amis et Invités,

Je vous souhaite à tous la bienvenue dans la belle ville de Qingdao. Ensemble, nous allons réfléchir à la question de l'application des TIC dans l'éducation conformément au programme Éducation 2030. Au nom du Ministre de l'éducation de la Chine, je tiens à accueillir chaleureusement tous les illustres invités qui assistent au Forum international sur les TIC et l'Éducation 2030. Nous adressons toutes nos félicitations pour l'organisation du Forum !

Aujourd'hui, dans le sillage de la numérisation, de la connexion en réseau et des technologies intelligentes, une vague « d'informatisation » balaie le monde et modifie à vue d'œil nos modes de production et nos modes de vie. La Chine traverse actuellement un processus historique de développement fulgurant des technologies de l'information et de la communication et poursuivra ses efforts pour progresser sur cette voie. En 2016, la Chine a publié le projet de stratégie nationale pour le développement des technologies de l'information et, au cours du 13e plan quinquennal, elle mettra en œuvre la stratégie sur la puissance d'Internet, la stratégie nationale sur les Big Data ainsi que le plan d'action Internet Plus. Dans le même temps, nous mettons tout en œuvre pour que les technologies de l'information et Internet bénéficient aux peuples du monde entier. Lors de la Seconde Conférence mondiale sur Internet en 2015, le Président Xi Jinping a présenté les « Quatre principes » et les « Cinq initiatives » sur la gouvernance mondiale du développement d'Internet, auxquels la communauté internationale a réservé le meilleur accueil.

Les technologies de l'information ont non seulement transformé nos vies et nos modes de production, elles ont également redynamisé le domaine de l'éducation. Au cours des dernières années, en vertu de l'objectif fondamental visant à développer les technologies de l'information et à les intégrer harmonieusement aux pratiques de l'éducation et de l'enseignement, l'application des TIC dans l'éducation a recueilli un large consensus en Chine. Accélérant leur rythme de progression, les TIC ont connu un développement rapide. Compte tenu de la demande de talents à l'ère de l'information, nous sommes convaincus que les TIC sont en train de révolutionner l'éducation et qu'elles exercent une influence considérable sur la réalisation des

objectifs de l'éducation et sur la transformation de l'éducation.

En 2012, la Chine a présenté son premier plan consacré aux TIC dans l'éducation : le plan de développement décennal sur les TIC dans l'éducation (2011-2020). Le plan décrit l'initiative « trois connexions, deux plates-formes », qui prévoit la mise en place de la connexion haut débit dans chaque école, de connexions à des ressources de très haute qualité dans chaque salle de classe et de connexions à des espaces d'apprentissage en ligne pour chaque étudiant, ainsi que la création de deux plates-formes publiques de ressources éducatives et de gestion de l'éducation. Grâce aux efforts que nous avons déployés au cours des cinq dernières années, nous avons commencé à édifier un vaste système multi-niveaux de TIC dans l'éducation, dont tous les éléments et les indicateurs affichent une croissance exponentielle. Les taux d'accès à Internet dans les écoles primaires et secondaires du pays sont passés de 25 à 88%, le pourcentage de classes multimédias a progressé de 40 à 80%, le nombre d'ordinateurs pour 100 élèves des établissements primaires et secondaires est passé de huit à 12 et le nombre d'espaces d'apprentissage en ligne pour les enseignants et les étudiants affiche une progression spectaculaire, de 600 000 à plus de 63 millions. Plus de 10 millions d'instructeurs participent actuellement au programme « Leçons d'excellence, enseignants de talent » et préparent plus de 7,3 millions de cours d'excellence. Près de 10 millions d'enseignants du primaire et du secondaire, 200 000 instructeurs des établissements d'enseignement professionnel et 100 000 chefs d'écoles élémentaires et d'établissements du premier cycle du secondaire ont d'ores et déjà suivi une formation sur les TIC.

L'application des TIC dans l'éducation représente un aspect essentiel de l'initiative de modernisation de l'éducation en Chine à l'horizon 2030, qui sera rendue publique dans le courant de l'année. A mesure que nous nous rapprochons de 2030, l'application des TIC à l'éducation nous apparaît comme un moteur puissant de la modernisation de l'éducation. Nous nous adaptons aux évolutions des technologies de l'information, nous encourageons la transformation et l'innovation dans le domaine de l'éducation, nous réfléchissons à des modèles d'éducation adaptés à la société de l'information, nous édifions un système d'éducation connecté, numérique, personnalisé et tout au long de la vie, et nous mettons tout en œuvre pour que l'éducation soit plus ouverte, adaptée, axée sur la personne, équitable et durable.

Mesdames et Messieurs, Chers Amis, à l'avenir, les talents et les compétences feront toute la différence dans un environnement concurrentiel. L'éducation aura pour tâche fondamentale de préparer des personnes talentueuses capables de s'adapter aux évolutions du temps, et l'aptitude qui leur sera la plus indispensable sera la maîtrise de l'information. De même que le savoir scientifique était fondamental à l'ère industrielle, la maîtrise de l'information est essentielle à l'ère de l'information. Or, pour nourrir les talents, les méthodes d'enseignement utilisées pendant l'ère industrielle ne sont plus en mesure de répondre aux demandes de l'ère de l'information. L'application des TIC dans l'éducation nous offre un vaste potentiel et des possibilités illimitées pour transformer l'éducation. D'un point de vue technologique, elle se caractérise par la numérisation, la connectivité, les appareils intelligents et les multimédias, tandis qu'elle emprunte à l'éducation l'ouverture, le partage, l'interactivité et la coopération.

C'est pourquoi l'application des TIC dans l'éducation est un excellent point de départ si nous voulons promouvoir l'équité, améliorer la qualité et faire avancer la réforme de l'éducation. L'application des TIC dans l'éducation est porteuse de solutions, c'est un instrument du développement de l'éducation à l'avenir.

Tandis que nous pénétrons dans cet avenir, l'application des TIC dans l'éducation ne vise pas seulement à redéfinir la pratique, il lui incombe aussi de favoriser l'innovation en permanence. J'aimerais à présent vous faire part de certaines des expériences que nous avons menées, et ce afin de garantir à l'avenir des possibilités de développement.

Premier point, une meilleure intégration. L'application des TIC dans l'éducation a d'abord pour objectif de promouvoir et de servir les objectifs de la réforme de l'éducation. L'intégration des technologies de l'information dans les pratiques de l'éducation et de l'enseignement doit être considérée comme le concept fondamental sur lequel s'appuie l'ensemble de nos travaux. L'application des TIC dans l'éducation n'est pas une simple question de technologie, une banale interrogation sur l'application des technologies de l'information. Il s'agit, pour l'essentiel, d'une question d'éducation. Il importe de fondre les technologies de l'éducation dans le système éducatif ; il faut favoriser l'innovation en matière de concepts, modes, contenus et méthodes pédagogiques ; le système éducatif doit être restructuré, les procédures doivent être redéfinies et les idées culturelles reformulées. Alors seulement nous pourrons atteindre les objectifs relatifs à la promotion de la réforme et à l'amélioration du niveau de développement de l'éducation.

Deuxième point, le partage à grande échelle. L'égalité dans l'éducation est un fondement clé de l'égalité dans la société. Il s'agit pour l'essentiel de veiller à une répartition équitable et équilibrée des ressources éducatives. L'application des TIC dans l'éducation permet de surmonter les obstacles spatiaux et temporels, elle favorise le partage entre les pouvoirs publics et la société, le système éducatif et l'industrie, la ville et la campagne, entre les régions et entre les écoles, et enfin entre les enseignants et les étudiants. Elle peut ainsi, à moindre coût, faciliter la fourniture de ressources pédagogiques de qualité aux régions rurales, isolées, pauvres et peuplées par des minorités ethniques. Elle améliore l'accès à des ressources éducatives d'excellente qualité grâce aux technologies de l'information et s'appuie sur Internet pour résoudre les problèmes d'accès à l'éducation dans les catégories sociales défavorisées. Elle réduit considérablement la fracture éducative et numérique, offrant ainsi aux individus l'accès à une éducation plus équitable et de meilleure qualité.

Troisième point, une participation diversifiée. Nous soutenons l'idée selon laquelle nous marchons sur « deux jambes », l'État et le marché, ce qui veut dire que nous avançons grâce à la participation simultanée du gouvernement et du secteur privé. En d'autres termes, nous utilisons à la fois la « main invisible » et la « main visible » pour créer un système dans lequel les pouvoirs publics apportent un appui et élaborent les politiques, les entreprises et l'industrie mettent en œuvre les projets et

les écoles bénéficient de la viabilité. Telle a été l'une de nos expériences fondamentales. La méthode met en valeur le rôle de chef de file du gouvernement, qui fixe les orientations et les lignes directrices, dirige l'ensemble du processus de planification et traite des grandes questions relatives à l'élaboration des politiques. Dans le même temps, elle permet au marché de jouer pleinement son rôle décisif en matière d'allocation des ressources, guidant ainsi la participation de tous les secteurs de la société. Les rôles du marché et du gouvernement sont ainsi organiquement intégrés et se renforcent mutuellement, de sorte que ces deux acteurs travaillent en partenariat pour réaliser leurs objectifs mutuels, formant un environnement propice à l'application des TIC dans l'éducation.

Quatrième point, l'innovation et le leadership. L'application des TIC dans l'éducation représente une entreprise systématique et de vaste envergure qui englobe un certain nombre d'aspects dont les infrastructures, les ressources pédagogiques numériques, la formation des instructeurs, la réforme de l'éducation et de l'enseignement et la gestion de l'éducation. Pour autant, l'application des TIC dans l'éducation en est à ses tout débuts et certains de ses aspects, en particulier en ce qui concerne l'enseignement en classe, en sont encore au stade exploratoire. Nous n'avons à notre disposition que très peu de faits éprouvés pouvant nous livrer des enseignements et aucun modèle prêt à l'emploi. Cette entreprise présente un riche potentiel d'innovation. Nous devons libérer notre réflexion de ses entraves et explorer des idées nouvelles en faisant preuve d'audace, lancer des projets pilotes pour ouvrir la voie à des applications de plus vaste envergure, tracer de nouveaux chemins et concevoir de nouvelles méthodes qui permettront d'accélérer l'application des TIC dans l'éducation.

Cinquième point, la planification globale du développement. Les TIC et l'information transforment l'éducation en profondeur. Nous devons continuer à aller plus loin que les technologies existantes, les modèles en place et les relations figées afin d'ouvrir la voie à la réforme et à l'innovation dans l'éducation. Il importe que l'application des TIC dans l'éducation soit planifiée de façon systématique dans le contexte d'une stratégie à long terme. La conception au plus haut niveau, le déploiement à vaste échelle et la mise en œuvre planifiée permettront de prendre en considération de multiples facteurs, comme le personnel, les systèmes et les ressources, pour donner lieu, à terme, à des applications plus larges et plus universelles des TIC. Ceci est particulièrement vrai pour les pays et les régions aux économies sous-développées. Pour que le succès soit au rendez-vous, il est crucial de renforcer les capacités des personnels administratifs de l'éducation, des chefs et présidents d'établissements et des enseignants et instructeurs. Une meilleure formation de ces intervenants sera, à brève échéance, féconde en résultats dans un certain nombre de domaines – la transformation des conceptions, une compréhension plus approfondie, des idées clairement définies, une confiance et des initiatives renforcées.

Mesdames et Messieurs, Chers Amis, en 2015, nous avons organisé ici même, avec le concours de l'UNESCO, le premier Forum international sur les TIC et l'Éducation. Ministres de l'éducation, hauts responsables, universitaires, présidents d'établissements scolaires et enseignants venus de près d'une centaine de pays représentant toutes les régions du monde sont parvenus à des positions communes sur les objectifs de l'application des TIC dans l'éducation et ont adopté la Déclaration de Qingdao, le document final qui définit une feuille de route de l'application des TIC dans l'éducation à l'avenir.

La Déclaration de Qingdao fournit une orientation et un élan essentiels pour le développement mondial de l'application des TIC dans l'éducation. Elle produira un effet positif et durable sur la promotion du rôle des TIC dans l'éducation et donc sur la modernisation de l'éducation.

Au cours des deux dernières années, nous avons mis en œuvre la Déclaration de Qingdao, les Objectifs d'Éducation 2030 et le Cadre d'Action Éducation 2030 adoptés par l'UNESCO. Nous nous réjouissons sincèrement de travailler avec tous les pays afin de saisir la chance de promouvoir rapidement l'application des TIC dans l'éducation. Nous sommes déterminés à promouvoir le développement durable dans l'éducation à tous les niveaux et sous toutes ses formes, y compris la qualité de l'éducation, les infrastructures et installations de base, la formation des enseignants et les compétences professionnelles, dans le but d'atteindre à terme les buts d'une éducation inclusive, équitable et de qualité et d'un apprentissage tout au long de la vie universel. J'aimerais maintenant vous présenter quatre propositions.

Premièrement, il convient de renforcer la responsabilité des gouvernements en termes de maîtrise des progrès. Les gouvernements doivent considérer que l'application des TIC dans l'éducation constitue une activité stratégique et participer à sa planification globale, accroître leurs investissements et persévérer sur la durée. Tout en renforçant l'application des TIC dans l'éducation, les gouvernements doivent approfondir leur compréhension et prendre l'initiative pour obtenir des résultats. Il leur incombe de guider activement les évolutions de l'industrie tout en laissant jouer à plein le marché afin d'encourager la mise en place d'un environnement bénéfique au développement. Ils doivent également aider les régions pauvres à réduire la fracture numérique et à renforcer l'offre et la qualité des services publics d'éducation.

Deuxièmement, il convient d'approfondir et d'harmoniser la recherche et les applications pratiques. Nous devons non seulement mettre l'accent sur la recherche en matière de nouvelles technologies mais aussi réfléchir à la façon de concilier ces nouvelles technologies avec l'éducation et l'enseignement. Nous devons réellement promouvoir le changement dans l'éducation et poursuivre les efforts que nous menons afin de renforcer l'application des TIC dans l'éducation et d'intégrer les théories innovantes à la pratique. Nous devons progressivement faire en sorte que les technologies de l'information cessent d'être un facteur externe ayant une incidence

sur l'éducation et qu'elles deviennent un facteur intrinsèque capable de stimuler le changement de l'intérieur du système éducatif ; il est indispensable que les technologies de l'information exercent une profonde influence sur les concepts, les méthodes et la culture qui sous-tendent l'éducation.

Troisièmement, il convient de déployer des efforts pour initier davantage les enseignants et les étudiants à l'information. L'application des TIC dans l'éducation doit être axée sur la personne. Il est indispensable de renforcer les aptitudes pédagogiques de l'instructeur, les capacités d'apprentissage de l'étudiant et les compétences de leadership du responsable dans le domaine des TIC. Nous devons intensifier nos efforts de formation et, pour les améliorer, procéder au suivi et à l'évaluation de la maîtrise de l'information à des moments opportuns. Mais surtout, nous devons aider les étudiants à parfaire leur connaissance de l'information et à développer leur pratique de l'apprentissage numérique.

Quatrièmement, nous devons renforcer les échanges et le partage des résultats au niveau international. L'application des TIC dans l'éducation est à la fois un défi et une chance pour tous les pays du monde. A cet égard, nous félicitons l'UNESCO pour son action hautement efficace. La Chine met actuellement en œuvre le Plan d'action pour l'éducation afin de promouvoir l'initiative de la Ceinture et de la route, qui plaide en faveur d'une coopération équitable, inclusive, dynamique et mutuellement bénéfique dans le domaine de l'éducation. Nous espérons que les pays uniront leurs efforts afin de renforcer les échanges et la coopération entre les gouvernements, les écoles, les groupes d'experts et l'industrie et qu'ensemble ils édifieront des plates-formes d'échange internationales consacrées à la recherche théorique, à la recherche en matière de gestion, à la recherche et au développement technologiques et aux applications des TIC dans l'éducation.

Mesdames et Messieurs, Chers Amis, l'application des TIC dans l'éducation est un chantier ouvert. Ce Forum nous a offert une plate-forme d'échange et de partage. Nous encourageons tous les pays à passer du développement au consensus, du consensus à la coopération, et de la coopération à des résultats bénéfiques pour tous. La Chine est prête et disposée à travailler avec les autres pays afin d'établir au niveau mondial des mécanismes de coopération et d'échange sur l'application des TIC dans l'éducation. Nous sommes prêts à mobiliser les énergies et les idées novatrices pour promouvoir l'application des TIC dans l'éducation au niveau mondial afin qu'ensemble nous forjions l'avenir de l'éducation dans notre monde.

Pour conclure, je souhaite au Forum tout le succès possible, que vos débats et vos échanges soient féconds ! Je vous souhaite à tous beaucoup de succès et vous adresse tous mes remerciements !