

## Forum international sur les TIC et l'Éducation 2030

### Programme

*Saisir les opportunités numériques, mener une transformation de l'éducation*

**Qingdao**  
**République populaire de Chine**  
**10-11 juillet 2017**

#### Lundi 10 juillet 2017 : Matin

**09 h 00 – 09 h 40**

**China Hall**  
**(Valley Wing**  
**Étage 2)**

#### Cérémonie d'ouverture

**Président :** M. Yue Du, Secrétaire général, Commission nationale chinoise pour l'UNESCO, République populaire de Chine

#### Intervenants :

- M. Fanli Meng, Maire de la ville de Qingdao
- M. Stanley Mutumba Simataa, Président de la Conférence générale, UNESCO
- Gouverneur de la province du Shandong
- M. Michael Worbs, Président du Conseil Exécutif, UNESCO
- M. Zhanyuan Du, Vice-Ministre de l'éducation, République populaire de Chine

**09 h 40 – 10 h 30**

**China Hall**  
**(Valley Wing**  
**Étage 2)**

#### Discours liminaire : Exploiter les TIC pour la réalisation de l'ODD 4

**Président :** M. Yue Du, Secrétaire général, Commission nationale chinoise pour l'UNESCO, République populaire de Chine

#### Intervenants :

- M. Eugenio Ramón González Pérez, Vice-Ministre de l'éducation, République de Cuba
- Cadre national chinois de planification et d'action sur les TIC dans l'éducation, M. Chaozi Lei, Directeur-Général, Département de la science et de la technologie, Ministère de l'éducation, République Populaire de Chine
- WEIDONG Group

**10 h 30 – 11 h 00**

**Pause**

<p><b>11 h 00 – 12 h 30</b></p> <p><b>China Hall</b> <b>(Valley Wing</b> <b>Étage 2)</b></p>	<p><b>Séance plénière 1 : Innovations numériques pour la réalisation de l'ODD 4</b></p> <p><b>Modérateur :</b> M. Fengchun Miao, Chef de l'Unité des TIC dans l'éducation, Siège de l'UNESCO</p> <p><b>Panélistes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les derniers développements de l'intelligence artificielle (IA), M. Xiaoyan Zhu, Professeur, Directeur du State Key Lab of Intelligent Technology and Systems, Université de Tsinghua, République Populaire de Chine</li> <li>• L'intelligence artificielle et l'éducation, M. Ki-sang Song, Professeur, Korea National University of Education, République de Corée</li> <li>• Les technologies numériques de rupture et l'ODD 4, M. Carlos Delgado Kloos, Vice-Président pour la stratégie et l'éducation numérique, Universidad Carlos III de Madrid, Spain</li> <li>• Solutions d'apprentissage numérique pour les marchés émergents, M. Alex Kisaka Masika, Directeur du développement commercial, BRCK, Kenya</li> </ul>
<p><b>12 h 30 – 14 h 00</b></p>	<p><b>Déjeuner</b></p>
<p><b>Lundi 10 juillet 2017 : Après-midi</b></p>	
<p><b>14 h 00 – 15 h 30</b></p> <p><b>China Hall 2</b> <b>(Valley Wing</b> <b>Étage 2)</b></p> <p><b>China Hall 1</b> <b>(Valley Wing</b> <b>Étage 2)</b></p>	<p><b>Séances en atelier</b></p> <p><b>1.1 Promotion des innovations numériques pour la réalisation de l'ODD 4 : partenariats mondiaux (Interprétation française disponible)</b></p> <p><b>Modératrice :</b> Mme Shafika Isaacs, International Digital Learning Consultant, South Africa</p> <p><b>Panélistes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploiter les TIC pour transformer l'éducation dans la région arabe, M. Koutheair Khribi, Spécialiste du programme en technologies éducatives, Organisation pour l'éducation, la culture et la science de la Ligue arabe, région MENA (ALECSO-MENA)</li> <li>• Innovations numériques dans la CARICOM : L'Espace TIC unique comme contribution à l'éducation pour tous, Mme Jennifer Britton, directrice adjointe du programme, TIC pour le développement de la Communauté des Caraïbes, Secrétariat de la CARICOM</li> <li>• L'Initiative des écoles numériques africaines : Un modèle évolutif et durable pour transformer les écoles et la pratique pédagogique, M. Tarek Chehidi, Responsable du plaidoyer, des alliances stratégiques et du développement de programmes, Global e-School and Communities Initiative (GeSCI)</li> <li>• Être le facilitateur mondial pour un apprentissage et un enseignement inclusifs, flexibles et de qualité à l'ère du numérique, M. Gard Samuel Titlestad, Secrétaire général, International Council For Open And Distance Education (ICDE)</li> </ul> <p><b>1.2 Mise à l'échelle des innovations numériques pour les groupes défavorisés (Interprétation française disponible)</b></p> <p><b>Modératrice :</b> Mme Jonghwi Park, Spécialiste de programme, UNESCO Bangkok</p>

**Ballroom 1  
(City Wing Étage 1)**

**Panélistes :**

- Promouvoir les TIC, accélérer le développement de l'éducation dans les régions éloignées, M. Guangliang He, Inspecteur en chef, Ganzi Tibetan Autonomous Prefecture, Tibet, République Populaire de Chine
- iPads – Une révolution dans l'éducation spécialisée, M. Uri Ben Ari, Fondateur et président d'Athena Fund, Israël
- StoryMaps : Un outil puissant pour indiquer l'emplacement important dans le contexte éducatif, Mme Fikriyah Winata, University of Illinois, USA
- Écoles en ligne pour enfants défavorisées, M. Korvi Rakshand Dhruvo, Fondateur et président de Jaago Foundation, Bangladesh
- Chaîne de télévision éducative mobile à faire soi-même (ETv), Mme Bridget Preye Bannerman, Directrice de Science Resources Africa, Royaume Uni

**1.3 Favoriser l'auto-évolution des innovations numériques pour la réalisation de l'ODD 4**

**Modérateur :** M. Fengchun Miao, Chef de l'Unité des TIC dans l'éducation, Siège de l'UNESCO

**Panélistes :**

- Sûrtab MCR : Une approche multi-niveaux d'intégration des TIC dans l'éducation dans des environnements complexes, M. Diderot Musset, Directeur général d'Haitian Sûrtab Tablet, Haïti
- Antura : Comment un jeu d'alphabétisation conçu pour les réfugiés syriens peut devenir une solution globale pour l'éducation, M. Francesco Cavallari, Fondateur et président de Video Games Without Borders, Espagne
- Maptanker, M. Desmond Spruijt, Directeur de Mapping Worlds, Pays-Bas
- L'application et le développement pour l'éducation créative basée sur la WiFi, M. Fangming Hou, Manager d'Aruba China, Hewlett Packard Enterprise (HPE), République Populaire de Chine
- Restructurer la technologie et l'apprentissage : Exploration et pratique sur une intégration profonde des TIC dans l'éducation, Mme Wenqing Lu, Directrice de l'école secondaire Jian Cao Ping No.1, Taiyuan City, République Populaire de Chine

**Ballroom 2 (City Wing Étage 1)**

**1.4 Promouvoir les innovations numériques pour la réalisation de l'ODD 4 : Meilleures pratiques**

**Modérateur :** M. Robert Parua, Spécialiste de programme, UNESCO Pékin

**Panélistes :**

- Système de gestion et suivi à distance de l'école, Mme Ainee Nasir Jamy, Présidente de Sunbeams, Pakistan
- 'Onecourse' - Comment atténuer les disparités de lecture, écriture et calcul pour un milliard d'enfants grâce à l'innovation numérique, M. Jamie Stuart, Co-fondateur et directeur technique de ONEBILLION, Royaume Uni
- Inventer l'avenir : Leçons tirées du rapport Horizon K-12 pour permettre les innovations numériques, M. Keith Krueger, PDG du Consortium for School Networking (CoSN), Etats-Unis

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir la transformation des écoles avec les TIC, Mme Hua Li, Directrice de l'école primaire Shu Ren Jing Rui, Chongqing, République Populaire de Chine</li> <li>• Apprentissage mobile mondial : Transformer les défis actuels en opportunités, M. Todor Yotkov Yotov, PDG de WikiEye, Bulgarie</li> </ul>
<b>15 h 30 – 16 h 00</b>	<b>Pause</b>
<b>16 h 00 – 18 h 00</b> <b>China Hall</b> <b>(Valley Wing</b> <b>Étage 2)</b>	<p><b>Séance plénière 2 : Politiques nationales visant à exploiter les TIC pour réaliser l'éducation 2030</b></p> <p><b>Modérateur :</b> M. Tao Zhan, Directeur, Institut de l'UNESCO pour l'application des Technologies de l'Information dans l'Éducation (UNESCO ITIE)</p> <p><b>Panélistes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des politiques aux pratiques : Leçons du Commonwealth, Mme Asha Kanwar, Professeure, Présidente and PDG du Commonwealth of Learning (COL)</li> <li>• Politiques nationales et leur plan directeur sur les TIC dans l'éducation : le cas de la République d'Ouzbékistan, M. Khurshid Sulonov, Directeur du Département des TIC dans l'éducation, Ministère de l'enseignement spécialisé supérieur et secondaire de la République d'Ouzbékistan</li> <li>• Révolution numérique, éducation et emploi des jeunes dans le monde en développement, M. Yee Cheong Lee, Commissaire à la Commission des Nations Unies pour le développement durable, Malaisie</li> <li>• Stratégie régionale pour l'Asie et le Pacifique sur l'utilisation des TIC pour la réalisation de l'éducation 2030, Mme Jonghwi Park, Spécialiste de programme, UNESCO Bangkok</li> <li>• Le programme d'appui technique de l'UNESCO aux Etats membres afin d'exploiter les TIC pour la réalisation de l'éducation 2030, M. Fengchun Miao, Chef de l'Unité des TIC dans l'éducation, Siège de l'UNESCO</li> </ul>
<b>18 h 30</b>	<b>Réception</b>
<b>Tuesday 11 juillet 2017 : Matin</b>	
<b>09 h 00 – 10 h 30</b> <b>China Hall</b> <b>(Valley Wing</b> <b>Étage 2)</b>	<p><b>Séance plénière 3: Futures e-écoles</b></p> <p><b>Modérateur :</b> M. Tarek Chehidi, Responsable du plaidoyer, des alliances stratégiques et du développement de programmes, Global e-School and Communities Initiative (GeSCI)</p> <p><b>Panélistes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecoles pilotes testant l'utilisation du manuel scolaire numérique et l'apprentissage des logiciels de programmation : Le cas de la République de Corée, Mme In Sook Lee, Professeure, Département de l'éducation, Sejong University, République de Corée</li> <li>• Le nouveau programme K12 en Finlande et le rôle des TIC, M. Jukka Tapani Tulivuori, Conseiller d'éducation, Agence nationale finlandaise pour l'éducation, Finlande</li> <li>• Un aperçu global des initiatives des futures e-écoles, Mme Shafika Isaacs, Consultante chez International Digital Learning, Afrique du Sud</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Initiative d'innovation de l'e-école future en Chine, Mme Su Wang, Directrice, Future School Lab, National Institute for Education, République Populaire de Chine</li> </ul>
<b>10 h 30 – 11 h 00</b>	<b>Pause</b>
<b>11 h 00 – 12 h 30</b>	<b>Séances en atelier</b>
<b>China Hall 2 (Valley Wing Étage 2)</b>	<p><b>2.1 Élaborer des politiques nationales pour exploiter les TIC afin de réaliser l'ODD 4 (Interprétation française disponible)</b></p> <p><b>Modérateur :</b> M. Benjamin Latuab Vergel De Dios, Planificateur éducatif, Philippines</p> <p><b>Panélistes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Développer des politiques nationales pour exploiter les TIC afin de réaliser l'ODD 4 en Jamaïque, Mme Lena A.M. Buckle-Scott, Directrice générale adjointe de l'éducation, Ministère de l'éducation, de la jeunesse et de l'information, Jamaïque</li> <li>Transformation numérique du système éducatif national turc : projet FATİH et EBA, M. Mustafa Hakan Bücük, Directeur du département du développement et des projets des technologies éducatives, Ministère de l'éducation nationale, Turquie</li> <li>L'enseignement professionnel en Egypte renforcé par la technologie, M. Ayman Helmy Mohamed Elsaman, Directeur, Ministère de la communication et des technologies de l'information, Egypte</li> <li>Les TIC dans l'éducation en Amérique latine : Des politiques visant à soutenir une éducation de qualité inclusive et équitable, M. Juan Enrique Hinostroza, Directeur du département des TIC dans l'éducation, Institut pour les TIC dans l'éducation, Chili</li> </ul>
<b>China Hall 1 (Valley Wing Étage 2)</b>	<p><b>2.2 Former les enseignants à l'utilisation pédagogique des TIC (Interprétation française disponible)</b></p> <p><b>Modérateur :</b> M. Temechegn Engida Merine, Chargé de programme, UNESCO IICBA</p> <p><b>Panélistes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation des technologies pour une formation professionnelle des enseignants de qualité, M. Diaby Malick, Coordonnateur technique national, UNESCO-CFIT, Côte d'Ivoire</li> <li>Exploiter la technologie pour une formation des enseignants de qualité au Congo-Brazzaville, M. Loumouamou Aubin Nestor, Directeur adjoint de l'Ecole Normale Supérieure (ENS), Congo-Brazzaville</li> <li>La Namibie et les TIC dans le cadre du projet UNESCO-CFIT, M. Erkkie Haipingie, Conférencier, University of Namibia, Namibie</li> <li>Améliorer la qualité de la formation des enseignants grâce au soutien des TIC : L'expérience éthiopienne, M. Andargachew Moges Agonafir, Professeur adjoint et Doyen, Collège de l'éducation et des sciences du comportement, Bahir Dar University, Ethiopie</li> <li>Normes de compétences standard pour les enseignants en matière des TIC : Les perspectives chinoises, M. Jianhua Zhao, Professeur, South China Normal University, République de Chine</li> </ul>

<p><b>Ballroom 1</b> (City Wing Étage 1)</p>	<p><b>2.3 Concevoir et construire les futures e-écoles</b></p> <p><b>Modérateur :</b> M. Robert Parua, Spécialiste de programme, UNESCO Pékin</p> <p><b>Panélistes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Hacker-School : Apprendre le codage aux enfants grâce à l'intégration professionnelle des réfugiés, Mme Julia Christina Freudenberg, Chef de projet, Hacker School UG, Allemagne</li> <li>• Les futures e-écoles et l'éducation ouverte dans le cadre de l'enseignement supérieur, M. Daniel Burgos, Chaire UNESCO Chair sur l'apprentissage numérique, Espagne</li> <li>• Éducation numérique : Construire une société de l'information, M. Nkubito Manzi Bakuramutsa, Conseiller aux TIC du Ministre de l'Éducation, Rwanda</li> <li>• M. Guangfa Wang, Fondateur et président, Beijing Royal School, République populaire de Chine</li> </ul>
<p><b>Ballroom 2</b> (City Wing Étage 1)</p>	<p><b>2.4 Développer les compétences numériques</b></p> <p><b>Modérateur :</b> M. Jukka Tapani Tulivuori, Conseiller d'éducation, Agence nationale finlandaise pour l'éducation, Finlande ; <b>Co-modératrice :</b> Mme Huhua Fan, Responsable adjointe du projet, Siège de l'UNESCO</p> <p><b>Panélistes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences numériques : Partager les leçons tirées des politiques, M. Morten Kristian Sjøby, Directeur du département, the Norwegian Centre for ICT in Education, Ministère de l'éducation et de la recherche, Norvège</li> <li>• Les TIC pour une EFTP d'avenir : Opportunités et défis, M. Dominic Orr, Chercheur principal, FiBS Research Institute for the Economics of Education and Social Affairs, Allemagne</li> <li>• Réformer l'EFTP : Apprentissage et formation pour un environnement de travail de plus en plus numérique, M. Maximilian Ehlers, Responsable adjoint Informatique, Centre international pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels (UNESCO-UNEVOC)</li> <li>• Inclusion numérique : Promouvoir l'accessibilité des TIC par l'adaptation du contenu numérique aux personnes handicapées, une perspective du Kenya, Mme Eunice Wangari Gachoka, Directeur adjoint principal de l'apprentissage numérique, Kenya Institute of Curriculum Development, Kenya</li> </ul>
<p><b>12 h 30 – 14 h 00</b></p>	<p><b>Déjeuner</b></p>
<p><b>Mardi 11 juillet 2017 : Après-midi</b></p>	
<p><b>14 h 00 – 15 h 30</b> <b>China Hall</b> (Valley Wing Étage 2)</p>	<p><b>Séance plénière 4: Gestion de l'éducation et de l'apprentissage</b></p> <p><b>Modérateur :</b> Mme Natalia Amelina, Chef du perfectionnement professionnel des enseignants et du réseautage, Institut de l'UNESCO pour l'application des Technologies de l'Information dans l'Éducation (UNESCO ITIE)</p> <p><b>Panélistes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Education pour tous : Education intelligente façonnant l'avenir, M. Mansoor Al Awar, Recteur, Hamdan Bin Mohammad Smart University, Emirats</li> </ul>

	<p>Arabes Unis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Système national d'information sur l'éducation (NEIS) de la République de Corée, M. Dae Joon Hwang, Professeur, Sungkyunkwan University, République de Corée</li> <li>• Système de gestion de l'apprentissage basé sur les données massives, M. Shengquan Yu, Professeur, Beijing Normal University, République Populaire de Chine</li> <li>• Statistiques liées aux TIC : Le rôle des outils de mesure pour l'élaboration des politiques éducatives, Mme Ana Laura Martinez Tessore, Chercheuse, Regional Center for Studies on the Development of the Information Society (Cetic.br)/ Brazilian Network Information Center (NIC.br), Brésil</li> </ul>
<p><b>15 h 30 - 16 h 00</b></p>	<p><b>Pause</b></p>
<p><b>16 h 00 - 17 h 20</b> <b>China Hall</b> <b>(Valley Wing</b> <b>Étage 2)</b></p>	<p><b>Séance plénière 5: Planifier la voie à suivre</b></p> <p><b>Modérateur :</b> M. Yue Du, Secrétaire général, Commission nationale chinoise pour l'UNESCO, République populaire de Chine</p> <p><b>Panélistes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'apprentissage numérique pour les lieux petits et isolés : Le cas des petits États insulaires en développement (PEID), M. Joshua Kalinoe, Ambassadeur de Papouasie-Nouvelle-Guinée et Président du Groupe des petits États insulaires en développement (PEID), Papouasie-Nouvelle-Guinée</li> <li>• À l'avant-plan de COL : Imaginer l'avenir de l'apprentissage numérique, Mme Asha Kanwar, Professeure, Présidente et PDG du Commonwealth of Learning (COL)</li> <li>• Deuxième congrès mondial sur les ressources éducatives libres (REL), M. Aleš Ojsteršek, Directeur, Bureau du développement de l'éducation, Ministère de l'éducation, des sciences et de la technologie, Slovénie</li> <li>• Intégrer les TIC dans l'éducation via le Cloud éducatif : Le cas de la Chine, M. Zongkai Yang, Président de la Central China Normal University, République Populaire de Chine</li> <li>• Communiqué de Qingdao, M. Fengchun Miao, Chef de l'Unité des TIC dans l'éducation, Siège de l'UNESCO</li> </ul>
<p><b>17 h 20 - 18 h 00</b> <b>China Hall</b> <b>(Valley Wing</b> <b>Étage 2)</b></p>	<p><b>Cérémonie de clôture</b></p> <p><b>Président :</b> M. Yue Du, Secrétaire général, Commission nationale chinoise pour l'UNESCO, République populaire de Chine</p> <p><b>Intervenants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorité municipale de la ville de Qingdao</li> <li>• Gouverneur de la province du Shandong</li> <li>• UNESCO</li> <li>• Commission nationale chinoise pour l'UNESCO</li> </ul>