



Programme provisoire (en date du 3 mars 2017)

Semaine de l'UNESCO pour la paix et le développement durable : le rôle de l'éducation

#SemaineUNESCOed

**Centre Shaw
Ottawa, Canada
6 au 10 mars 2017**

L'UNESCO et la Commission canadienne pour l'UNESCO organisent conjointement la *Semaine de l'UNESCO pour la paix et le développement durable : le rôle de l'éducation*, qui se tiendra du 6 au 10 mars 2017 à Ottawa (Canada). Cette Semaine constitue l'occasion unique de réunir sous une même bannière les deux forums suivants, organisés consécutivement, avec une session conjointe ouverte aux participants des deux forums sur une journée (le mercredi 8 mars 2017) :

- **Forum d'examen du Programme d'action global (GAP) de l'UNESCO pour l'EDD : Mise en œuvre et innovation** (du 6 au 8 mars 2017) et
- **Troisième Forum de l'UNESCO sur l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) : le rôle des enseignants** (du 8 au 10 mars 2017).

La Semaine de l'UNESCO est organisée avec le soutien financier de l'UNESCO, de la Commission canadienne pour l'UNESCO, du Conseil des arts du Canada et du Ministère japonais de l'Éducation, de la Culture, des Sports, des Sciences et de la Technologie par le biais du Fonds-en-dépôt japonais de l'UNESCO pour l'éducation pour le développement durable. Le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada), le Centre mondial du pluralisme et le Musée canadien de l'histoire ont également apporté leur soutien à cette Semaine.

Suivez la Semaine UNESCO sur les réseaux sociaux @UNESCO et @CCUNESCO_Canada sous le hashtag #SemaineUNESCOed

L'utilisation du genre masculin a été adoptée afin de faciliter la lecture et n'a aucune intention discriminatoire.

Dimanche 5 mars 2017	
18h00 – 21h00	<p>Inscription anticipée au Forum d'examen du GAP</p> <p>Lieu : Atrium du Canal Rideau, niveau 2, Centre Shaw</p>
Forum d'examen du Programme d'action globale pour l'éducation au développement durable (EDD)	
Lundi 6 mars 2017 : matin	
07h30 – 09h00	<p>Inscription et Café</p> <p>Lieu : Atrium du Canal Rideau, niveau 2, Centre Shaw</p>
09h00 – 09h30	<p>1^{ère} séance plénière : Ouverture du Forum d'examen du Programme d'action globale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accueil sur le territoire traditionnel par l'aînée autochtone, Claudette Commanda • Allocution de bienvenue par Christina Cameron, Présidente de la Commission canadienne pour l'UNESCO • Allocution d'ouverture par Soo-Hyang Choi, Directrice de la Division pour l'inclusion, la paix et le développement durable, UNESCO • Allocution de félicitations par Isao Kiso, ancien Ambassadeur extraordinaire et plénipotentiaire, délégué permanent du Japon auprès de l'UNESCO • Allocution de bienvenue par Anantha Kumar Duraiappah, Directeur du MGIEP <p>Maître de cérémonie : Alexander Leicht, UNESCO</p> <p>Lancement de la publication « L'éducation en vue des Objectifs de développement durable : les objectifs d'apprentissage »</p> <p>Maîtresse de cérémonie : Julia Heiss, UNESCO</p>
09h30 – 10h30	<p>2^{ème} séance plénière : Débat : Qu'est-ce qui fait un bon enseignant pour l'EDD ?</p> <p>Perspectives d'enseignants venus du monde entier suivies par un débat encadré avec les participants</p> <p>Modérateur : à confirmer</p>
10h30 – 11h00	<p>Pause-café</p>
11h00 – 12h30	<p>1^{ère} séance parallèle : Donner l'exemple – transformer les institutions d'enseignement</p> <p>1.1. Atelier : À quel point votre campus est-il écologique ? Développer des indicateurs de développement durable pour les universités (organisé par l'Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA) et le PNUE)</p> <p>1.2. Débat : Transformer les environnements d'apprentissage – quelle solution fonctionne le mieux ? (organisé par le réseau de partenaires du Domaine d'action prioritaire 2 du Programme d'action global de l'UNESCO)</p> <p>1.3. Atelier : Autonomiser les étudiants pour qu'ils deviennent des agents du changement pour le développement durable (organisé par rootAbility, Allemagne et la National Union of Students du Royaume-Uni)</p>

	<p>1.4. Atelier : Réussir l'EDD en renforçant les partenariats entre les peuples autochtones et les réserves de biosphère de l'UNESCO (organisé par Plenty Canada)</p>
12h30 – 14h00	<p>Pause-déjeuner</p> <p>Lieu : Salon Gatineau, niveau 2, Centre Shaw</p>
<p>Lundi 6 mars 2017 : après-midi</p>	
14h00 – 15h30	<p>2^{ème} séance parallèle : Préparer les enseignants et les éducateurs à l'EDD</p> <p>2.1. Débat : Quelle importance ont les objectifs de développement durable pour les éducateurs enseignants ? – Engager les éducateurs dans un paysage mondial (organisé par l'Université de Leuphana, Allemagne, et l'Université d'Addis Abeba, Éthiopie)</p> <p>2.2. Débat : Que signifie l'EDD pour les enseignants africains ? (organisé par la Société sud-africaine pour la vie sauvage et l'environnement)</p> <p>2.3. Atelier : Autonomisation dans les salles de classe : inspirer les jeunes à devenir des agents de changement (organisé par Como lo Cambiaras, Colombie et l'Université Nationale de Pusan, République de Corée)</p> <p>2.4. Atelier : Atelier pratique : mettre en relation enseignants et étudiants dans des communautés dynamiques pour l'EDD et l'ECM en utilisant des outils informatiques modernes (organisé par MEGA, Moldavie, et Planeta Oceano, Pérou)</p>
15h30 – 16h00	<p>Pause-café</p>
16h00 – 17h30	<p>3^{ème} séance parallèle : Enseignement et apprentissage efficace au service du changement</p> <p>3.1. Débat : Les savoirs autochtones peuvent-ils encourager l'EDD dans les salles de classe ? (organisé par RCE Waikato, Nouvelle-Zélande)</p> <p>3.2. Atelier : Atteindre les objectifs mondiaux : une communauté à la fois – un atelier pour les multiplicateurs (organisé par Gaia Education et par le réseau de partenaires du Domaine d'action prioritaire 5 du Programme d'action global de l'UNESCO)</p> <p>3.3. Atelier : Apprentissage axé sur les projets en faveur du développement durable (organisé par l'Université des Indes occidentales, Jamaïque, Trashed World, Bulgarie et le Programme Eco-operation, Barcelone)</p> <p>3.4. Atelier : Éduquer le cœur et l'esprit : pratiques d'apprentissage alternatives (organisé par le Lions Club International, États-Unis, et CLIC, Mexique)</p>
Toute la journée	<p>Exposition</p>

Forum d'examen du Programme d'action global (GAP) pour l'éducation au développement durable (EDD)	
Mardi 7 mars 2017 : matin	
07h30 – 09h00	Café
09h00 – 09h45	<p>3^{ème} séance plénière : Examen de la mise en œuvre du Programme d'action global pour l'EDD</p> <p>Résultats clefs du rapport de mi-parcours du Programme d'action global : entretien avec Scott Pulizzi, Consultant pour l'UNESCO</p> <p>Modérateur : Alexander Leicht, UNESCO</p>
09h45 – 12h00	<p>4^{ème} séance plénière : World Café - Examen de la mise en œuvre du Programme d'action global pour l'EDD</p> <p>Séance World Café pour débattre des résultats et des recommandations du rapport de mi-parcours du Programme d'action global.</p> <p>Modératrices : Julia Heiss et Miriam Tereick, UNESCO</p> <p>Café disponible à 10h30 pendant la séance plénière</p>
12h00 – 14h00	<p>Pause-déjeuner</p> <p>Lieu : Confederation 1, 4^e étage, hôtel Westin Ottawa</p>
Mardi 7 mars 2017 : après-midi	
14h00 – 15h30	<p>4^{ème} séance parallèle : Problèmes mondiaux émergents pour l'EDD</p> <p>4.1. Débat : Pas de temps à perdre ! – comment activer les solutions aux changements climatiques dans les salles de classe ? (organisé par l'Alliance des Nations Unies pour l'action pour l'autonomisation climatique)</p> <p>4.2. Atelier : S'adapter aux changements climatiques – des écoles en action (organisé par le Réseau des écoles associées de l'UNESCO)</p> <p>4.3. Atelier : YOUth Agency : mobiliser les jeunes pour vivre plus durablement (organisé par le Collaborating Center on Sustainable Consumption and Production, Allemagne, et ECO-UNESCO clubs, Irlande)</p> <p>4.4. Débat : Comment les politiques soutiennent-elles les pratiques en matière d'EDD ? (organisé par les Ministères de l'Éducation du Japon, du Kenya, et d'Allemagne, et le Ministère de l'Environnement de Mongolie)</p>
15h30 – 16h00	Pause-café
16h00 – 17h30	<p>5^{ème} séance plénière : l'avenir de l'EDD – Quels sont les contextes émergents ?</p> <p>Débat public sur les différentes perspectives d'avenir de l'EDD</p> <p>Modérateur : Alexander Leicht, UNESCO</p>
Toute la journée	Exposition
17h30 – 20h00	<p>Inscription anticipée au Troisième Forum sur l'ECM</p> <p>Lieu : Atrium du Canal Rideau, niveau 2, Centre Shaw</p>

Éducation au développement durable et éducation à la citoyenneté mondiale (session conjointe)

Mercredi 8 mars 2017 : matin

07h30 – 09h00	Inscription – Atrium du Canal Rideau, niveau 2, Centre Shaw Café
09h00 – 09h40	6^{ème} séance plénière : Ouverture officielle de la Semaine UNESCO <ul style="list-style-type: none"> • Accueil sur le territoire traditionnel par l’aîné autochtone, Mac Saulis • Allocution de Irina Bokova, Directrice générale de l’UNESCO • Allocution de l’honorable Catherine McKenna CP MP, Ministre de l’Environnement et des Changements Climatiques, Gouvernement du Canada • Allocution de l’honorable Mitzie Hunter MPP, Ministre de l’Éducation, Gouvernement de l’Ontario, Canada • Allocution de l’Ambassadrice Dessima Williams, Conseillère spéciale pour la mise en œuvre des objectifs de développement durable, pour le compte du Président de la Soixante et onzième session de l’Assemblée Générale des Nations Unies. • Allocution de Fred Van Leeuwen, Secrétaire Général, Internationale de l’éducation <p>Maîtresse de cérémonie : Lydia Ruprecht, UNESCO</p>
09h45 – 10h30	Ouverture de l’exposition, photo de groupe et pause-café
10h30 – 12h00	7^{ème} séance plénière : Dialogue intergénérationnel : perspectives des jeunes relatives au rôle des enseignants quant à la paix et au développement durable Dialogue intergénérationnel entre des jeunes venus du monde entier et des hauts responsables et décisionnaires, organisé par l’Institut Mahatma Gandhi d’éducation pour la paix et le développement durable (MGIEP) Modérateurs : Danika Littlechild, Vice-Présidente de la Commission canadienne pour l’UNESCO et Paul Darvasi, enseignant au Royal St. George’s College de Toronto
12h00 – 14h00	Pause-déjeuner Lieu : Hall du Canada 3, niveau 3, Centre Shaw
12h00 – 12h15	Évènement parallèle : Lancement du jeu vidéo World Rescue par UNESCO MGIEP Lieu : Stand d’exposition de l’UNESCO , Salon Gatineau

Mercredi 8 mars 2017 : après-midi	
14h00 – 15h30	<p>5^{ème} séance parallèle : Créer des conditions favorables à l’enseignement efficace de l’EDD et de l’ECM</p> <p>5.1. Débat : L’évaluation standardisée et la métrique des apprentissages laissent-elles une place à l’EDD et à l’ECM ? (organisé par l’Internationale de l’éducation)</p> <p>5.2. Atelier : Utiliser des manuels scolaires pour explorer les valeurs mondiales en salle de classe (organisé par l’Équipe du Rapport mondial de suivi sur l’éducation)</p> <p>5.3. Débat : Modèles de partenariats en matière d’EDD et d’ECM pour améliorer l’enseignement et l’apprentissage (organisé par Galvanizing GCE avec Bridge 47 et ESD Expert Net)</p> <p>5.4. Atelier : L’éducation à la citoyenneté mondiale en racontant des histoires (organisé par Anthropolis Associate, Hongrie et Community Focus Group, Kenya)</p> <p>5.5. Atelier : Compétences mondiales pour l’EDD et l’ECM au Canada : explorer l’appréciation et l’évaluation de la citoyenneté mondiale (organisé par le le Conseil des ministres de l’Éducation (Canada))</p> <p>5.6. Atelier : YES Peace : Comment peut-on mobiliser les jeunes et les enseignants pour transformer l’éducation à la paix et l’éducation au développement durable ? (organisé par MGIEP)</p>
15h30 – 16h00	Pause-café
16h00 – 17h30	<p>8^{ème} séance plénière : Comment promouvoir l’EDD et l’ECM dans le contexte mondial actuel ?</p> <p>Un débat public sur les différents points de vue relatifs à la manière d’enseigner l’EDD et l’ECM, en tenant compte du contexte mondial actuel dans lequel les voix nationalistes se font davantage entendre.</p> <p>Modératrice : Soo-Hyang Choi, UNESCO</p>
	Exposition – toute la journée
18h15 – 18h45	<p>Service de navette au départ de l’hôtel Westin Ottawa vers le Musée canadien de l’histoire pour la réception</p> <p>Un service de navette au départ et à destination de l’hôtel Westin Ottawa est offert aux participants qui souhaitent assister à la réception donnée au Musée canadien de l’histoire.</p>
19h00 – 21h00	<p>Réception</p> <p>Grand hall du Musée canadien de l’histoire ; 100 rue Laurier, Gatineau, QC</p> <p>La Commission canadienne pour l’UNESCO, en partenariat avec le Centre mondial du pluralisme et le Conseil des ministres de l’Éducation (Canada), organise une réception et une soirée culturelle au Musée canadien de l’histoire.</p> <p>Avec la participation de Iskwe : une talentueuse musicienne électronique originaire de Winnipeg qui s’inspire de mélodies traditionnelles des Cris et des Dénés mêlées à des influences trip hop et R & B.</p>

Troisième Forum de l'UNESCO sur l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM)	
Jeudi 9 mars 2017 : matin	
07h30 – 09h00	<p>Inscription et café</p> <p>Lieu : Atrium du Canal Rideau, niveau 2, Centre Shaw</p>
09h00 – 09h15	<p>9^{ème} séance plénière : Ouverture du Troisième Forum de l'UNESCO sur l'éducation à la citoyenneté mondiale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allocution de Qian Tang, Sous-Directeur général pour l'éducation, UNESCO • Allocution de l'Ambassadrice Elaine Ayotte, Déléguée permanente auprès de l'UNESCO pour le Canada • Allocution de l'Ambassadeur Hahn Choong-hee, Représentant permanent adjoint de la République de Corée auprès de l'ONU • Allocution de Utak Chung, Directeur du Centre Asie-Pacifique d'éducation pour la compréhension internationale sous l'égide de l'UNESCO <p>Maître de cérémonie : Alexander Leicht, UNESCO</p>
09h15 – 10h30	<p>10^{ème} séance plénière : Tirer parti du pouvoir des enseignants en faveur de la paix</p> <p>Deux témoignages inspirants seront partagés sur le potentiel de transformation de l'éducation suivie d'une discussion modérée avec les participants.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leslee Udwin, Fondatrice, Think Equal • Rafiullah Kakar <p>Modératrice : Lydia Ruprecht, UNESCO.</p>
10h30 – 11h00	<p>Pause-café</p>
11h00 – 12h30	<p>6^{ème} séance parallèle : Préparer les enseignants à enseigner les perspectives régionales de l'ECM</p> <p>6.1. Atelier : Préparer les enseignants à l'éducation à la citoyenneté mondiale en Asie : ce qui fonctionne (organisé par l'UNESCO Bangkok en collaboration avec le Centre Asie-Pacifique d'éducation pour la compréhension internationale)</p> <p>6.2. Débat : Quelle formation à l'ECM les enseignants en Europe reçoivent-ils ? (organisé par l'Université de Bologne, Italie)</p> <p>6.3. Débat : Dialogue interrégional sur l'ECM : les élèves de l'enseignement secondaire s'expriment sur la façon d'enseigner l'ECM (organisé par TakingITGlobal, Centre for Global Education, Centre for Global citizenship Education and Research, l'Université de l'Alberta, au Canada, et le Centre mondial du pluralisme)</p> <p>6.4. Débat : Innover pour la paix et l'éducation de qualité en Afrique : des perspectives venant du terrain (organisé par Graines de Paix)</p>
12h30 – 14h00	<p>Pause-déjeuner</p> <p>Lieu : Confederation II/III, 4^e étage, hôtel Westin Ottawa</p>

Jeudi 9 mars 2017 : après-midi	
14h00 – 15h30	<p>7^{ème} séance parallèle : Préparer les enseignants à enseigner l’ECM — approches efficaces</p> <p>7.1. Débat : Enseigner l’identité et la connaissance de soi : comment passer de la théorie à la pratique ? (organisé par le Centre mondial du pluralisme)</p> <p>7.2. Débat : Pédagogies innovantes en matière d’EDD et d’ECM : l’apprentissage fondé sur le jeu comme solution d’avenir ? (organisé par MGIEP)</p> <p>7.3. Atelier : Représenter, réagir, résister : enseigner des histoires divisées (organisé par The Seagull Foundation for the Arts (Inde) et le United States Holocaust Memorial Museum)</p> <p>7.4. Atelier : Innovation pour les éducateurs qui mettent en œuvre l’ECM: leçons tirées de la formation des enseignants et présentation d'un outil d'autoévaluation novateur (organisé par ASCD Australia, l’Organisation du Baccalauréat international et l’Université de Lancaster, Royaume-Uni)</p>
15h30 – 16h00	Pause-café
16h00 – 17h30	<p>8^{ème} séance parallèle : Apprendre à l’école et en dehors</p> <p>8.1. Atelier : Cartographier les communautés pour renforcer les capacités de l’ECM (organisé par la Queen Rania Academy, Jordanie)</p> <p>8.2. Débat : Connecter les salles de classe au monde : comment l’ECM peut contribuer à donner vie aux ODD pour les élèves (organisé par la Fédération mondiale des associations pour les Nations Unies et La plus grande leçon du monde)</p> <p>8.3. Atelier : Compassion pour un seul monde (organisé par la Fondation Goi pour la paix, Japon)</p> <p>8.4. Débat : Inclure le global dans le local : comment mondialiser l’éducation à la citoyenneté ? (organisé par l’Université de Klagenfurt, Autriche)</p>
Toute la journée	Exposition

Troisième Forum de l'UNESCO sur l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM)	
Vendredi 10 mars 2017 : matin	
07h30 – 09h00	Café
09h00 – 10h30	<p>9^{ème} séance parallèle : Pédagogies transformatrices</p> <p>9.1. Atelier : Ensemble, construisons la paix : un enseignement et un apprentissage innovants au sein du Réseau des écoles associées de l'UNESCO (organisé par l'UNESCO)</p> <p>9.2. Atelier : Cadre pour l'éducation à l'éthique : une pédagogie transformative pour construire la paix et des sociétés inclusives (organisé par Arigatou international)</p> <p>9.3. Atelier : Apprentissage par le récit et par l'expérience – le voyage d'un héros (organisé par Development Perspectives, Irlande)</p> <p>9.4. Débat : Lutter contre l'isolement : des pédagogies transformatrices en matière d'EDD et d'ECM (organisé par PERL/UNITWIN)</p>
10h30 – 11h00	Pause-café
11h00 – 12h30	<p>10^{ème} séance parallèle : Pédagogies transformatrices</p> <p>10.1. Atelier : « Développer une voix pour la paix » : utiliser le théâtre et les arts pour une éducation émotionnelle explicite et la lutte contre les conflits (organisé par Unique Voice, Royaume-Uni)</p> <p>10.2. Atelier : Face-à-face (entre un livre vivant et un lecteur) pour encourager le dialogue interculturel (organisé par Inno-Peace, Tunisie)</p> <p>10.3. Atelier : Tenir des conversations difficiles – apprentissage expérientiel pour lutter contre l'extrémisme violent (organisé par la Tim Parry, Jonathan Ball Foundation for Peace, Royaume-Uni)</p> <p>10.4. Atelier : Programme « Le changement de l'intérieur » en Jamaïque : les cercles de la justice réparatrice au service de la résolution de conflit dans les écoles (organisé par School of Education et l'Université des Indes occidentales, Jamaïque)</p>
12h30 – 14h00	<p>Pause-déjeuner</p> <p>Lieu : Salon Gatineau, niveau 2, Centre Shaw</p>

Vendredi 10 mars 2017 : après-midi	
14h00 – 15h30	<p>11^{ème} séance parallèle : Établir des partenariats efficaces et autonomisants pour le changement</p> <p>11.1. Débat : Plateformes d'apprentissage pour la formation efficace des enseignants à l'ECM (organisé par le Centre de recherche et développement sur l'éducation au développement durable et le Thai Civic Education Centre)</p> <p>11.2. Débat : Espaces en rétrécissement : l'éducation à la citoyenneté mondiale dans un climat froid (organisé par sept partenaires affiliés à Oxfam)</p> <p>11.3. Débat : Comment promouvoir l'ECM dans les programmes politiques nationaux ? (organisé par la Commission nationale suisse pour l'UNESCO)</p> <p>11.4. Atelier : Enseigner avec les jeunes : qu'attendent les élèves de l'ECM ? (organisé par le Réseau ECM avec l'appui du Centre Asie-Pacifique d'éducation pour la compréhension internationale)</p>
15h30 – 16h00	Pause-café
16h00 – 17h00	<p>11^{ème} séance plénière : Enseigner l'ECM : par où commencer ?</p> <p>Cette séance plénière prend la forme d'un débat public lors duquel les participants sont invités à partager leurs bonnes pratiques, leurs expériences et leurs opinions sur les premières étapes de l'enseignement de l'ECM ?</p> <p>Modératrice : Lydia Ruprecht, UNESCO</p>
17h00 – 17h30	<p>12^{ème} séance plénière : Messages clés à retenir : Que m'a apporté le Troisième Forum de l'UNESCO sur l'éducation à la citoyenneté mondiale ?</p> <p>Allocution de clôture de Sébastien Goupil, Secrétaire général, Commission canadienne pour l'UNESCO</p> <p>Allocution de clôture de Anantha Kumar Duralappah, Directeur du MGIEP</p> <p>Allocution de clôture de Soo-Hyang Choi, Directrice de la Division pour l'inclusion, la paix et le développement durable, UNESCO</p> <p>Modératrice : Lydia Ruprecht, UNESCO</p>
Toute la journée	Exposition