



7 y 8 de diciembre de 2021, 13.30-15.30 horas (CET)

Evento en línea



Cameron Stephen Prins/shutterstock.com

## Nota conceptual

### Antecedentes

#### La EFTP y las múltiples transiciones del mundo laboral

La enseñanza y formación técnica y profesional (EFTP) se encuentra en la intersección entre la educación y el mundo laboral. Por ello, los sistemas de EFTP deben adaptarse a las múltiples transiciones que están reconfigurando los sistemas educativos y los mercados de trabajo en todo el mundo, esto es, una recuperación social y económica incierta tras la COVID-19; una evolución tecnológica que conduce a una cuarta revolución industrial basada en la digitalización, la automatización y la inteligencia artificial; el resurgimiento del empleo informal, incluso en las economías avanzadas; transiciones demográficas divergentes, que dan lugar a un fuerte aumento del número de jóvenes en algunos países y a un rápido envejecimiento en otros; problemas sociales y políticos agravados por la pobreza y la desigualdad; y, por último, la necesidad de transformar radicalmente la economía mundial para hacer realidad el desarrollo sostenible y lograr el objetivo de reducir a cero las emisiones netas de gases de efecto invernadero en los próximos decenios.

Los sistemas de EFTP deberán ser proactivos a la hora de adaptarse a estas transiciones, ayudando a los individuos a ser aprendices a lo largo de toda la vida que actualizan constantemente sus competencias para responder a las exigencias actuales de la vida profesional y social, ofreciendo respaldo a economías en las que la demanda de competencias del mercado laboral cambiará rápidamente, y proporcionando ayuda a sociedades que se verán cada vez más confrontadas a transformaciones sociales, políticas y ambientales.

### Hacia una nueva estrategia para la EFTP de la UNESCO (2022-2029)

En su calidad de organismo de las Naciones Unidas especializado en la educación, la UNESCO participa activamente en la EFTP mediante su labor normativa, el desarrollo de capacidades, un asesoramiento sobre políticas, la creación de conocimientos y asistencia técnica. En 2015, aprobó su Estrategia para la EFTP (2016-2021), que está llegando a su fin. Se está preparando una nueva estrategia para el período 2022-2029 titulada "Transformar la EFTP en favor de transiciones exitosas y justas".

La presente reunión forma parte de una serie de consultas sobre la nueva estrategia, organizadas entre septiembre y diciembre de 2021, con los Estados Miembros de la UNESCO, las partes interesadas en la EFTP, los asociados del sector privado y otras organizaciones internacionales y regionales. El objetivo de estas consultas es garantizar que la nueva estrategia plasme los principales desafíos a los que se enfrenta la EFTP, se adecúe a las necesidades de los Estados Miembros y cree sinergias con las actividades de otros asociados para el desarrollo.

### Transformar la EFTP en favor de transiciones exitosas: prioridades estratégicas e intervenciones transversales

La nueva estrategia (2022-2029) se basará en los logros alcanzados en el marco de la Estrategia para la EFTP (2016-2021) y se esforzará por generar un impulso mundial en favor de la EFTP, contribuyendo así a la recuperación social y económica posterior a la COVID-19 y a una aceleración de los avances hacia la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4. Procurará infundir una ambición renovada en materia de EFTP en los Estados Miembros y elaborar una visión común para transformar los mercados laborales, las economías y las sociedades.

Se proponen tres prioridades estratégicas:

1. Cada individuo puede aprender, trabajar y progresar.
2. Cada economía desarrolla las competencias necesarias para el desarrollo sostenible.
3. Cada sociedad promueve competencias para la inclusión y la resiliencia.

Con la finalidad de optimizar los resultados de la nueva estrategia, la UNESCO pondrá en marcha intervenciones transversales en torno a los cuatro ejes siguientes:

- a. Aprendizaje de políticas nacionales, regionales y mundiales
- b. Recopilación, investigación y análisis de datos
- c. Instrumentos normativos
- d. Redes y alianzas

Durante la reunión se detallarán los fundamentos de estas prioridades estratégicas e intervenciones transversales, así como las actividades que realizará la UNESCO en el marco de cada una de ellas. En la consulta también se estudiará cómo puede posicionarse la UNESCO con respecto a otras organizaciones internacionales o regionales que han emprendido iniciativas recientemente en el ámbito de la EFTP, y cómo puede mejorar su eficacia reforzando su comunidad interna de EFTP.

## Objetivos

Movilizar a las principales partes interesadas de la EFTP y del mercado laboral para examinar los desafíos esenciales a los que se enfrenta la EFTP, analizar las nuevas orientaciones y presentar los elementos clave de la nueva estrategia de la UNESCO para la EFTP (2022-2029).

## Público

Los participantes representarán a los siguientes grupos de interesados:

- Asociados e interesados de la EFTP
- Organizaciones locales e internacionales activas en la esfera de la EFTP
- Organismos gubernamentales
- Sector privado
- Jóvenes
- Docentes

## Especificaciones técnicas

La reunión se organizará de forma virtual utilizando la plataforma ZOOM, y además se transmitirá en directo en YouTube.

## Idiomas

La Conferencia estará disponible en español, francés e inglés.

## Programa provisional

<b>Martes, 7 de diciembre de 2021 (13.30-15.30 CET)</b>	
<b>Debate de alto nivel</b>	
<b>13.30-13.32</b>	<b>Proyección de un vídeo sobre el mandato y la labor de la UNESCO en materia de EFTP</b>
<b>13.32-13.50</b>	<b>Sesión de apertura</b>  <i>Maestra de Ceremonia: Sra. Beatriz Ríos Yaguez, Reportera y periodista de radiodifusión, Bruselas</i>  <b>Discurso de bienvenida</b> <i>Saludos, presentación de los participantes, declaración del objetivo general de la consulta</i>

	<p><b>Sr. Borhene Chakroun</b>, Director de la División de Políticas y Sistemas de Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida, UNESCO</p> <p><b>Discurso de apertura</b> <i>La contribución de la EFTP al logro de los ODS 4 y 8</i></p> <p><b>Sra. Stefania Giannini</b>, Subdirectora General de Educación, UNESCO</p> <p><b>Sr. Oliver Liang</b>, Jefe de Unidad, Unidad de los Sectores de Servicios Públicos y Privados (SECTOR), Organización Internacional del Trabajo (OIT)</p> <p><b>Testimonio de una alumna</b> <b>Sra. Yousra Assali</b>, Representante regional para Oriente Medio y África del Norte, WorldSkills Champions Trust, Marruecos</p>
<p><b>13.50-14.20</b></p>	<p><b>Mesa redonda ministerial</b> <i>Desafíos y oportunidades para la EFTP, pertinencia del planteamiento del problema de la estrategia de la UNESCO para la EFTP, prioridades, intervenciones transversales</i></p> <p><b>Moderadora: Sra. Beatriz Ríos Yaguez</b></p> <p><b>Ponente 1: Excmo. Sra. Ariunzaya Ayush</b>, Ministra de Trabajo y Protección Social de Mongolia</p> <p><b>Ponente 2: Excmo. Sr. Mahmut Özer</b>, Ministro de Educación Nacional, Turquía</p> <p><b>Ponente 3: Excmo. Sr. Younes Sekkouri</b>, Ministro de Inclusión Económica, Pequeñas Empresas, Empleo y Competencias, Marruecos</p> <p><b>Ponente 4: Sr. Daniel Crespo</b>, Subsecretario de Educación para la Educación Especializada e Inclusiva, Ministerio de Educación, Ecuador</p> <p><b>Ponente 5: Sra. Margaret Mwakima</b>, Secretaria Principal, Departamento de Estado de Formación Profesional y Técnica, Ministerio de Educación, Kenia</p> <p><b>Ponente 6: Excmo. Sr. Mohamed Megahed</b>, Viceministro de Educación para la Educación Técnica, Egipto</p>
<p><b>14.20-14.30</b></p>	<p><b>Presentación</b> <i>Presentación del proyecto de estrategia de la UNESCO para la EFTP</i></p> <p><b>Sr. Hervé Huot-Marchand</b>, Jefe de la Sección de la Juventud, la Alfabetización y el Desarrollo de Competencias, UNESCO</p>
<p><b>14.30-15.00</b></p>	<p><b>Mesa redonda de alto nivel</b> <i>Desafíos y nuevas orientaciones para la EFTP, pertinencia del planteamiento del problema de la estrategia de la UNESCO para la EFTP, prioridades, intervenciones transversales y sinergias con otras organizaciones</i></p> <p><b>Moderadora: Sra. Beatriz Ríos Yaguez</b></p>

	<p><i>Ponente 1: Sr. Chris Humphries</i>, Presidente y Director de la junta, WorldSkills International</p> <p><i>Ponente 2: Sra. Manuela Geleng</i>, Directora de Competencias, DG Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión, Comisión Europea</p> <p><i>Ponente 3: Sra. Alexa Joyce</i>, Directora de Habilidades y Transformación Digital, Educación del Sector Público, EMEA, Microsoft</p> <p><i>Ponente 4: Sr. Andreas Schleicher</i>, Director de la Dirección de Educación y Habilidades de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)</p> <p><i>Ponente 5: Sr. Omar Arias</i>, Gerente de Práctica, Compromiso y Conocimiento Global, Práctica Global de Educación, Banco Mundial</p>
<b>15.00-15.20</b>	<p><b>Alianzas para reforzar las competencias para los empleos del futuro</b></p> <p><i>Moderadora: Sra. Beatriz Ríos Yaguez</i></p> <p><i>Ponente 1: Sra. Mónica Hernández</i>, Directora de Fundación Telefónica Colombia</p> <p><i>Ponente 2: Sr. Guan Mingyu</i>, Director de Operaciones Globales, Huawei Talent Alliance Partners</p> <p><i>Ponente 3: Sra. Marie Bancal</i>, Directora de Asociaciones, Desarrollo y Legal de Pix</p> <p><i>Ponente 4: Sra. Luisa F. Echeverría-King</i>, Líder de Academia Internacional en el servicio nacional de aprendizaje (SENA)</p>
<b>15.20-15.30</b>	<p><b>Clausura y perspectivas para el futuro</b></p> <p><b>Sr. Borhene Chakroun</b>, Director de la División de Políticas y Sistemas de Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida, UNESCO</p>

**Miércoles, 8 de diciembre de 2021 (13.30-15.30 CET)**

**Debate técnico**

<b>13.30-13.45</b>	<p><b>Sesión de apertura</b></p> <p><i>Maestro de ceremonia: Sr. Hervé Huot-Marchand</i>, Jefe de la Sección de la Juventud, la Alfabetización y el Desarrollo de Competencias, UNESCO</p> <p><b><i>Discurso de bienvenida</i></b></p> <p><i>Saludos, presentación de los participantes, declaración del objetivo general de la consulta, resumen del debate de alto nivel</i></p> <p><b>Sr. Borhene Chakroun</b>, Director de la División de Políticas y Sistemas de Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida, UNESCO</p> <p><b>Testimonio de un docente</b></p> <p><b>Sra. Huyen Thi Thuy Pham</b>, Adjunta del Departamento de Ciencia e Internacional, Facultad de Electromecánica de Hanoi, Vietnam</p>
--------------------	--

13.45-14.30

**Panel I**

**Mesa redonda: Competencias para aprender, trabajar y vivir**

*Moderadora: Sra. Edel Cassar*, Directora de Implementación de Estrategias en la Facultad de Artes, Ciencia y Tecnología de Malta, Red UNEVOC

*Ponente 1: Sr. Michael Fung*, Director General Adjunto (Industria), SkillsFuture Singapore

*Ponente 2: Sra. Marcia Rowe-Amonde*, Directora Superior encargada de los sistemas de apoyo y desarrollo de la EFTP, Human Employment and Resource Training/National Service Training Agency Trust (HEART/NSTA Trust), Jamaica

*Ponente 3: Sr. Kipkirui Langat*, Director General, Technical and Vocational Education and Training Authority (TVETA), Kenya

*Ponente 4: Sra. Victoria Levin*, economista sénior en la práctica mundial de la educación, codirectora del Grupo de soluciones globales de habilidades, Banco Mundial

**Panel II**

**Mesa redonda: Competencias para facilitar la transición de las economías hacia la digitalización y el desarrollo sostenible**

*Moderador: Sr. Erik Swars*, Director de Asuntos Internacionales, Swiss Federal University for Vocational Education and Training (SFUVET), Red UNEVOC

*Ponente 1: Sra. Nazrene Mannie*, Directora Ejecutiva, Global Apprenticeship Network (GAN)

*Ponente 2: Sr. Manish Sabharwal*, presidente del Comité de Desarrollo de Habilidades de la FICCI y vicepresidente ejecutivo de Teamlease Services, India

*Ponente 3: Sr. Ahmed El-Ashmawi*, miembro del Comité asesor para la reforma de la enseñanza técnica, Ministerio de Educación y Enseñanza Técnica, Egipto

*Ponente 4: Sra. Marieke Vandeweyer*, analista sénior de políticas - Centro de formación y educación vocacional de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE)

14.30-15.15

**Panel III**

**Mesa redonda: Competencias para crear sociedades inclusivas y resilientes**

*Moderadora: Sra. Marlene Abraham-Finlay*, coordinadora de apoyo a la formación, National Training Agency (Granada), Red UNEVOC

*Ponente 1: Sra. Sarah Ojuando-Ndinya*, Directora de Diseño y Tecnología, Educate!

*Ponente 2: Sra. Outi Kärkkäinen*, experta en desarrollo de capital humano y coordinadora de género, Fundación Europea de Formación (ETF)

	<p><i>Ponente 3: Sra. Céline Trublin</i>, Gerente de la Unidad de Necesidades Básicas, Recuperación Económica e Inclusión Económica, Humanidad e Inclusión, Handicap International</p> <p><i>Ponente 4: Sr. David B. Bungallon</i>, Director Ejecutivo, Instituto Nacional de Educación Técnica y Desarrollo de Habilidades (NITESD), Autoridad de Educación Técnica y Desarrollo de Habilidades (TESDA), Filipinas</p> <p><b>Panel IV</b>  <b>Mesa redonda: Datos y seguimiento de la EFTP</b></p> <p><i>Moderador: Sr. Friedrich Huebler</i>, Jefe Interino del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC de EFTP</p> <p><i>Ponente 1: Sr. Matt Sigelman</i>, CEO, Emsi Burning Glass</p> <p><i>Ponente 2: Sra. Valentina Stoevska</i>, estadística de nivel superior, Departamento de Estadística de la Organización Internacional del Trabajo (OIT)</p> <p><i>Ponente 3: Sr. Konstantinos Pouliakas</i>, Experto en Competencias y Mercados Laborales, Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional (Cedefop)</p> <p><i>Ponente 4: Sr. Hector Niehues-Jeuffroy</i>, Oficial de planificación, Centro de competencia Educación, Educación vocacional, Mercado laboral, GIZ</p>
<p><b>15.15-15.20</b></p>	<p><b>Conclusión de los paneles</b>  <b>Sr. Hervé Huot-Marchand</b>, Jefe de la Sección de la Juventud, la Alfabetización y el Desarrollo de Competencias, UNESCO</p>
<p><b>15.20-15.30</b></p>	<p><b>Clausura y perspectivas para el futuro</b>  <b>Sr. Borhene Chakroun</b>, Director de la División de Políticas y Sistemas de Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida, UNESCO</p>