

الدورة ٣٩ للمؤتمر العام من ٣٠ أكتوبر إلى ١٤ نوفمبر ٢٠١٧  
كلمة معالي وزير التعليم  
مناقشة السياسة العامة ٢ نوفمبر ٢٠١٧ في الصباح  
قاعة رقم ١

## كلمة معالي الوزير في المؤتمر العام لليونسكو

السيد رئيس المؤتمر العام  
السيد رئيس المجلس التنفيذي  
السيدة المديرية العامة  
أصحاب المعالي والسعادة  
السيدات والسادة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وتحية طيبة،،،

أنقل لكم من هذا المنبر (منبر اليونسكو) تحيات خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ، وتحيات ولي العهد الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود.

وإنني إذ أتقدم بالشكر للإدارة السابقة لهذه المنظمة على ما قدمته خلال فترة توليها دفة القيادة وأخص بالشكر السيدة/إيرينا بوكوفا (Bokova Irina) فأثني

أيضاً باسم حكومة المملكة العربية السعودية أقدم التهنئة للإدارة الجديدة بقيادة السيدة/ أودري أزولاي (Audrey Azoulay) والذي نبارك لها اختيارها لمنصب المدير العام للمنظمة، ونؤكد على استمرارية تعاون المملكة العربية السعودية مع اليونسكو في جميع المجالات، واستمرارية تقديم الدعم، والاستفادة ما أمكن من جميع البرامج التي تقوم بها وتقديمها اليونسكو.

### أصحاب المعالي أصحاب السعادة،

لقد تبنت المملكة العربية السعودية رؤية ٢٠٣٠ وهي رؤية طموحة في ظل المتغيرات العالمية والتسارع التقني ونحن جادون وعازمون على تحقيق هذه الرؤية لبناء المستقبل الواعد، من خلال إصلاح نظام التعليم واعتماد أساليب التعلم والتطبيقات والتقنيات الحديثة في التعليم بجميع مجالاته ومساراته. لقد حددت رؤية ٢٠٣٠ في أهدافها على أهمية ترسيخ القيم الإيجابية في شخصيات أبنائنا عن طريق تطوير المنظومة التعليمية والتربوية بجميع مكوناتها، مما يمكن المدرسة بالتعاون مع الأسرة من تقوية نسيج المجتمع، من خلال إكساب

الطالب المعارف والمهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة، ولديه القدر الكافي من الوعي الذاتي والاجتماعي والثقافي.

ومن أجل الوصول إلى تحقيق رؤية ٢٠٣٠ قامت وزارة التعليم بطرح المبادرات النوعية من خلال برنامج التحول الوطني الذي يسعى إلى تحويل المملكة إلى بلد معرفي مبدع.

ومن هذه المبادرات:

١. إطلاق برنامج التحول نحو التعليم الرقمي من خلال مشروع بوابة المستقبل.

٢. برنامج دعم البحث والتطوير في الجامعات

٣. الإطار الشامل للتطوير المهني المستمر للمعلمين والقيادات التعليمية

٤. تطوير نموذج في بنية المناهج الدراسية للتحول المعتمد على الطالب بدلاً من المعلم

٥. تطوير مصفوفة متكاملة للمهارات الشخصية المؤدية للنجاحات العامة والعملية وتضمينها في المناهج والأنشطة الغير صفية

## اصحاب المعالي و السعادة،

لئن أهتمت حكومة المملكة العربية السعودية بتوفير التعليم النوعي لأبنائها، فإنها اهتمت أيضاً بالطلبة غير السعوديين المقيمين على أرضها، فقدمت برامج المنح الدراسية للطلبة الأجانب للدراسة في المملكة العربية السعودية حيث يحظى الطالب غير السعودي بمعاملة الطالب السعودي، ، فهناك أكثر من ٩٠٠,٠٠٠ طالب وطالبة غير سعوديين يدرسون في مدارس التعليم العام منهم (٣٢١,٢٨٧) طالب وطالبة من اليمن الشقيق و (٨٤٨,١٤٨) طالب وطالبة من سورية الشقيقة يدرسون في مدارس المملكة.

## اصحاب المعالي و السعادة،

إن التراث موروث شعبي واجتماعي والحفاظ عليه أمر مهم واليونسكو كمنظمة عالمية أولت ذلك اهتماماً بالغاً، وإنني أدعو المؤتمرين بالتأكيد على المحافظة على التراث وأن يستمر ضمن أولويات عمل المنظمة، وقد أكدت رؤية المملكة ٢٠٣٠ في أحد أهدافها على رفع عدد المواقع الأثرية في المملكة المسجلة في اليونسكو إلى الضعف على الأقل.

كما أنني أنقدم إليكم بمقترح تبنته حكومة المملكة العربية السعودية وهو تعزيز الشخصية السعودية، حيث تعمل على إصدار ميثاق خاص بالشخصية الوطنية يحدد ملامح الشخصية السعودية في القرن الحادي والعشرين وينبثق منه العديد من البرامج التربوية والإعلامية، وإنني من هذا المنبر أقترح أن تقوم منظمة اليونسكو بتبني مقترح إصدار ميثاق مشابه لتعزيز الشخصية العالمية، وأدعو المؤتمرين على تبني هذا المقترح والذي يهدف إلى تعزيز شخصية الفرد وتنميته وتحفيزه نحو النجاح والتفائل والعمل على وقايته من أخطار الفكر المتطرف أياً كان مصدره.

وإنني إذ أدعو إلى تبني هذا المقترح فنحن مستعدون للتعاون مع المنظمة وأي دولة عضو وتقديم ما لدينا في هذا المجال.  
وفي الختام أشكر لكم حسن استماعكم  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

معالي الوزير د. أحمد بن محمد العيسى

**S. Exc. Dr. Ahmed Mohammed ALEISA**

وزير التعليم في المملكة العربية السعودية