

OER DYNAMIC COALITION UPDATE/ LE POINT DE LA COALITION DYNAMIQUE REL

Dear OER Dynamic Coalition Colleagues, welcome to our March 2022 update!

Version française ci-dessous

Upcoming Event: OER Dynamic Coalition Webinar: Action Area 3 quality OER

Save the date: Thursday, 10 March 2022 from 16:00- 17:00 CET

This webinar aims to raise awareness and share knowledge on quality OER ([OER Recommendation](#)). It will highlight innovative initiatives at institutional or national level as well as best practices.

The webinar will address the following questions:

1. The dimensions of 'OER quality:
 - How do traditional higher education QA structures address OER? What are the new trends? What are the challenges?
 - Is there a holistic approach to OER quality including course quality, metadata quality, transferability and adaptability or rather approaches to OER quality?
 - What are the research findings on quality models and quality attributes for OER?
 - How can OER metadata impact on the quality of OER?
2. Emerging technologies and OER in a rapidly changing OER landscape:
What is the role of innovative technologies in enhancing the quality of OER?
3. Way forward: best practices and recommendations to support quality OER

Speakers include:

- Dr. phil. habil. Ulf-Daniel Ehlers, Professor for Educational Management and Lifelong Learning

- Dr Ellen Francine Barbosa Associate Professor in Computer Science and Software Engineering education
- Mr Davor Orlic, Chief Operating Officer, International Research Center of Artificial Intelligence (IRCAI)
- Dr Peter J. Wells, Chief, Higher Education Section, Education Sector, UNESCO

Please register [here](#)

Contact: Aissatou Dabo

Email: aa.dabo@unesco.org

- **OER in action in the Caribbean Small Island Developing States (SIDS)**

This regional workshop provided a forum for strengthening the capacity of those involved in teachers' training to use the [ICT Competency Framework for teachers](#) (ICT CFT) through OER. For additional information, please consult the news item available [here](#).

A first step was taken by UNESCO with an initial meeting on the implementation of the UNESCO OER Recommendation in Caribbean SIDS, which was held on 9th December 2021. The online meeting resulted in a plan to advance the implementation of the OER Recommendation in the region. More information is available [here](#).

- **New report of on the status of OER in the Commonwealth**

The report seeks to support Commonwealth countries to better understand the status of OER and to develop strategies and action plans for the implementation of the 2019 UNESCO OER Recommendation. Given the importance of OER in the context of the challenges posed by Covid-19, the findings will be useful to Member States and educational institutions in mainstreaming OER.

The report can be found [here](#).

Contact: Dr Sanjaya Mishra

Email: smishra@col.org

Version française

Cher (e)s collègues de la Coalition Dynamique REL, bienvenue dans la mise à jour de mars 2022!

Evènement à venir : Webinaire de la Coalition dynamique pour les REL : Domaine d'Action 3 REL de qualité

Date à retenir : jeudi, 10 mars 2022 (16H00- 17H00) HEC

Ce webinaire a pour vocation de partager les connaissances sur le domaine d'action 3 de la (Recommandation REL) : encourager les REL de qualité.

Il vise à mettre en relief les initiatives et pratiques innovantes et inspirantes au niveau institutionnel ou national ainsi que les meilleures pratiques.

Le webinaire traitera des questions suivantes :

1. Les différents aspects de la "qualité des REL" :

- Comment les structures traditionnelles d'assurance qualité de l'enseignement supérieur abordent-elles les REL ? Quelles sont les nouvelles tendances ? Quels sont les défis à relever ?
- Existe-t-il une approche holistique de la qualité des REL incluant la qualité des cours, la qualité des métadonnées, la transférabilité et l'adaptabilité ou plutôt des approches de la qualité des REL ?
- Quels sont les résultats des recherches sur les modèles de qualité et les critères de qualité des REL ?
- Comment les métadonnées des REL peuvent-elles avoir un impact sur la qualité des REL ?

2. Technologies émergentes et REL dans un contexte de transformation rapide du paysage du REL : Quel est le rôle des technologies innovantes dans l'amélioration de la qualité des REL ?

3. Perspectives : Existe-t-il des bonnes pratiques et des recommandations qui pourraient être utiles pour améliorer la qualité des REL ?

Au nombre des intervenants figurent :

- Dr. phil. habil. Ulf-Daniel Ehlers, Professeur de Gestion éducative et d'apprentissage tout au long de la vie

- Dr Ellen Francine Barbosa, Professeure associée en enseignement de l'informatique et du génie logiciel
- M. Davor Orlic, Directeur de l'exploitation, Centre international de recherche sur l'intelligence artificielle (IRCAI)
- M. Peter J. Wells, Chef, Section de l'enseignement supérieur de l'UNESCO, Secteur de l'éducation, UNESCO

Veillez-vous inscrire [ici](#)

Contact : Aissatou Dabo

Courriel : aa.dabo@unesco.org

- **Les REL en action dans les petits États insulaires en développement (PEID) des Caraïbes**

Cet atelier régional a permis de renforcer la capacité des personnes impliquées dans la formation des enseignants à utiliser le [Référentiel de Compétences TIC Enseignant](#) par le biais des REL. Pour plus d'informations, veuillez consulter l'article disponible [ici](#).

Une première étape avait été faite par l'UNESCO lors d'une réunion initiale sur la mise en œuvre de la Recommandation de l'UNESCO sur les REL dans les PEID des Caraïbes, qui s'est tenue le 9 décembre 2021. La réunion en ligne a abouti à un plan pour faire avancer la mise en œuvre de la Recommandation REL dans la région. De plus amples informations sont disponibles [ici](#).

- **Nouveau rapport sur le statut des REL dans le Commonwealth**

Le rapport du Commonwealth of Learning (COL) entend aider les pays du Commonwealth à mieux comprendre le statut des REL et à développer des stratégies et des plans d'action pour la mise en œuvre de la Recommandation de l'UNESCO sur les REL de 2019. Compte tenu de l'importance des REL dans le contexte des défis posés par Covid-19, les conclusions seront utiles aux États membres et aux établissements d'enseignement pour intégrer les REL. Le rapport peut être consulté [ici](#).

Contact : Sanjaya Mishra

Courriel : smishra@col.org

OER Dynamic Coalition/Coalition Dynamique REL