

Serie de Seminarios Web para América Latina y el Caribe: No dejar a nadie atrás en tiempos de la pandemia del COVID-19

ODS-Educación 2030

Jueves 21 de mayo de 2020

11:00 horas (Santiago de Chile GTM-4)

Antecedentes

Según la UNESCO¹, hasta principios de abril de 2019 y como consecuencia del cierre de instituciones educativas como medida para detener la rápida propagación del COVID-19, más de 1.576.021.818 de estudiantes se encuentran fuera de la escuela en todo el mundo. De ellos, más de 160.000.000 corresponden a estudiantes de América Latina y el Caribe².

Esta situación ha significado para los sistemas educativos nacionales una emergencia sin precedentes. Los gobiernos de la región, liderados por los ministerios de Educación, han implementado rápidamente modalidades de aprendizaje a distancia, apoyando al personal educativo y movilizándolo a los padres, madres, cuidadores y comunidades, con miras a garantizar la continuación del aprendizaje.

A nivel regional, han sido convocadas múltiples instancias de diálogo técnico y político, en los que destacan tres temas centrales comunes que requieren de apoyo político y programático inmediato y de más largo plazo:

- (1) Importantes avances e innovación en el área de educación a distancia, mediante la utilización de tecnologías durante las últimas semanas, más que en cualquier otro momento. Sin embargo, aún existen importantes desafíos para garantizar la equidad e inclusión, teniendo en cuenta a los grupos de población más vulnerables y marginados;
- (2) Necesidad de avanzar hacia sistemas educativos resilientes y flexibles, con enfoque en la preparación; y
- (3) Nueva mentalidad y cambio de paradigma: hacia la interdisciplinariedad e intersectorialidad que vaya más allá de los pensamientos y las acciones sectoriales centrados en la educación, donde destaca la oportunidad sin precedentes de transformar los sistemas educativos nacionales. Este espíritu de transformación hace que la Agenda ODS-Educación 2030 sea más relevante y necesaria que nunca.

Considerando estas áreas, la UNESCO, con la colaboración de UNICEF y del Grupo Regional de Educación para América Latina y el Caribe, lanza una serie quincenal de intercambio de conocimientos e información para responder a la pandemia, con foco en los cuatro pilares del ODS-Educación 2030: equidad, inclusión, calidad y aprendizaje a lo largo de toda la vida. El objetivo de esta iniciativa es apoyar a los ministerios de Educación y a los diferentes actores educativos para el desarrollo, gestión y diseminación de evidencia relevante que informe la respuesta inmediata, así como las acciones de mediano y largo plazo.

¹ <https://en.unesco.org/themes/education-emergencies/coronavirus-school-closures>

² <https://es.unesco.org/fieldoffice/santiago/covid-19-education-alc>

Seminario web regional n°4: “¿Cómo garantizar el regreso a una escuela segura y protegida en el marco COVID-19?”

Como una medida preventiva para frenar una mayor propagación del COVID-19, las escuelas, las universidades y otras instituciones educativas han cerrado en la mayoría de los países, lo que ha afectado a aproximadamente el 95% de la población escolar de Latinoamérica y el Caribe. Mientras los Estados Miembros trabajan para asegurar la continuidad del aprendizaje a través de modalidades de entrega alternativas, en paralelo, necesitan comenzar a anticiparse y prepararse para la reapertura de las escuelas.

El cierre de escuelas en todo el mundo en respuesta a la pandemia de COVID-19 representa un riesgo sin precedentes para la educación, la protección y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes. Las interrupciones educativas pueden tener un impacto severo en las oportunidades de aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes, ya que cuanto más tiempo pasen fuera de la escuela, menos probable es que regresen. Estas interrupciones pueden aumentar el riesgo de embarazo adolescente, explotación sexual, matrimonio infantil, violencia y otras amenazas. La reapertura de las escuelas debe ser segura y coherente con la respuesta general de cada país en materia de salud en el marco de COVID-19, adoptando todas las medidas necesarias para proteger a las y los estudiantes, al personal educativo, a las y los maestros y a sus familias.

UNESCO, UNICEF, el Banco Mundial y el Programa Mundial de Alimentos (PMA) han lanzado el “**Marco para la reapertura de las escuelas**”, el cual sirve para informar el proceso de toma de decisiones de los Gobiernos sobre cuándo reabrir las escuelas, apoyar los preparativos nacionales y orientar el proceso de implementación, como parte de los procesos generales de planificación de la salud pública y la educación.

Los Ministerios de Educación, en consulta con los Ministerios de Salud, Asuntos Sociales y otras instituciones públicas y privadas claves, están a cargo de planificar la reapertura de las escuelas, en donde deben priorizar la seguridad y la protección de las y los estudiantes, docentes y demás personal, asegurando la debida atención a su salud física, mental y psicosocial, su bienestar y sus relaciones sociales.

El foco de esta nueva conversación estará puesto precisamente en discutir sobre la preparación para la reapertura de las escuelas, que es específica del contexto, basada en evidencia del sector de salud pública y guiada por el principio del interés superior del niño. También, se expondrán las dimensiones claves para la preparación, el planeamiento y la implementación de la reapertura, a saber: **operaciones seguras, aprendizaje, inclusión de los más vulnerables y protección** y como las **políticas** y el **financiamiento** pueden acompañar estas dimensiones.

Se discutirán cuáles son los desafíos que hasta ahora se están encontrando y cuáles son las estrategias disponibles para superarlos.

Este cuarto seminario web será facilitado por **UNICEF y Save the Children**, y es organizado de forma conjunta por el **Grupo Regional de Educación América Latina y el Caribe Gestión del Riesgo, Desastres y Migración y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe** coliderado por **UNICEF y Save the Children**. El evento se realizará en español a través de la plataforma Zoom y contará con presentaciones de panelistas expertos, como también de las organizaciones facilitadoras.

El evento en línea está dirigido a profesionales de los ministerios de Educación que trabajan en la respuesta educativa, actores clave en la reapertura de escuelas y del sector humanitario y educativo en general.

Objetivos:

- Tomando en cuenta las dimensiones claves del marco, presentar y discutir la preparación y planificación de la reapertura al nivel país y con especial consideración de la situación de las poblaciones más vulnerables y marginadas.
- Discutir como ‘reabrir mejor’, considerando las lecciones aprendidas de la crisis.

Jueves 21 de mayo de 2020

Facilitadores: UNICEF y Save the Children

11:00 – 11:15	Presentación e introducción Introducción al Marco para la reapertura de Escuelas Margarete Sachs- Israel, Asesora Regional de Educación, UNICEF LACRO
11:15 – 11:45	Presentaciones países Tomando en cuenta las dimensiones claves del marco, presentar y discutir la preparación y planificación de la reapertura al nivel país, con especial mención de ‘reabrir mejor’ y con especial consideración de la situación de las poblaciones más vulnerables y marginadas. ¿Qué están haciendo los países? Dra. Gabriela Diker, Secretaria de Evaluación e Información Educativa del Ministerio de Educación Nacional de Argentina. Ministerio de Educación de Costa Rica
11:45 – 12:15	Presentaciones Sistema de Naciones Unidas y sociedad civil Henry Armas. Coordinador de Cooperación Técnica, Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IPE-UNESCO) Sussana Urbano, Especialista Senior de Educación en Emergencias, Save the Children. Mary Guinn Delaney, Asesora Regional Educación para la Salud y el Bienestar, OREALC/UNESCO Santiago.
12:15 – 12:30	Preguntas
12:30 – 12:35	Resumen, mensajes centrales y cierre