



Au-delà de la perturbation de l'éducation :

La technologie au service de l'apprentissage futur

Conférence en ligne de l'UNESCO | 12-14 Octobre 2020

<https://mlw2020.org>

Programme

(CET – Heure de Paris)

Jour 1 : Des politiques efficaces – Partage des politiques et évaluation de leur efficacité

Lundi 12 octobre 2020

La première journée sera consacrée au partage des connaissances sur le thème « Ce qui a fonctionné » en matière de politiques d'apprentissage à distance. Après des mois d'expérimentation à grande échelle de l'apprentissage à distance, plusieurs tables rondes accueillant des représentants de haut niveau des organismes des Nations Unies, des ministres et des experts, tenteront de dégager des conseils politiques spécifiques sur la voie à suivre.

- Quels sont les exemples de programmes nationaux d'apprentissage à distance efficaces qui ont répondu aux besoins de tous les élèves, ont limité la perte de temps d'instruction et d'apprentissage et ont maintenu la qualité de l'apprentissage ?
- Quels sont les exemples de stratégies nationales efficaces qui permettraient d'améliorer l'accès des ménages aux appareils numériques et à la connectivité, en particulier pour les élèves issus de groupes défavorisés et marginalisés ?
- Quelles sont les pratiques efficaces pour garantir un accès équitable aux apprenants issus de groupes vulnérables, en particulier les apprenantes et les enseignantes, et les apprenants handicapés ?
- Comment les enseignants et les parents peuvent-ils être formés et soutenus pour faciliter l'apprentissage à distance, poursuivre la prise en charge sociale et assurer un engagement et une progression efficaces des élèves en termes d'apprentissage ?

- Quelles sont les meilleures pratiques pour évaluer l'efficacité des programmes nationaux ou à grande échelle d'apprentissage à distance ?
- Quels sont les exemples d'exploitation des mégadonnées qui pourraient aider à la planification et à l'évaluation des politiques ?

12 octobre, Jour 1 – Des politiques efficaces		vidéos
10h00 – 10h20	<p>Cérémonie d'ouverture <i>*Interprétation assurée en anglais et en français*</i> Modérateur : M. Sobhi Tawil, Directeur, Futurs de l'éducation et innovation, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO ▪ Mme Doreen Bogdan-Martin, Directrice du Bureau de développement des télécommunications, UIT 	
10h20 – 11h10	<p>Session plénière 1 : Garantir l'efficacité des stratégies nationales d'enseignement à distance <i>*Interprétation assurée en anglais et en français*</i> Modérateur : M. Sobhi Tawil, Directeur, Futurs de l'éducation et innovation, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ S.E. Mme Li Andersson, Ministre de l'éducation, <i>Finlande</i> ▪ S.E. M. Gabriel Changson Chang, Ministre de l'enseignement supérieur, des sciences et de la technologie, <i>Soudan du Sud</i> ▪ S.E. M. Joseph Wakaba Mucheru, Secrétaire de cabinet pour les TIC, Ministère des TIC, de l'innovation et de la jeunesse, <i>Kenya</i> 	<p>vidéo YouTube-FR</p> <p>vidéo Facebook-FR</p>
11h10 – 11h30	<p>EdTech Keynote 1 : Tenir notre promesse <i>*Interprétation assurée en anglais et en français*</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ M. Ken Hu, vice-président, Huawei, <i>Chine</i> 	
11h30 – 13h00	<p>Session de groupe 1.1 : Stratégies nationales d'enseignement à distance : Bonnes pratiques Modérateur : M. Fengchun Miao, Chef, Unité pour la technologie et l'intelligence artificielle dans l'éducation, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction : Principaux scénarios d'enseignement à distance et cadre directeur de l'UNESCO pour les écoles ouvertes axées sur la technologie ▪ M. Fengchun Miao, Chef, Unité pour la technologie et l'intelligence artificielle dans l'éducation, UNESCO ▪ M. Nan Li, directeur général adjoint, département des sciences et des technologies, Ministère de l'éducation, <i>Chine</i> ▪ M. Min Kim, Chef du secteur de la coopération mondiale, Service coréen d'information sur l'éducation et la recherche (KERIS), <i>République de Corée</i> ▪ M. Cheah Horn Mun, professeur et doyen du College of Lifelong and Experiential Learning, Université des sciences sociales de Singapour (SUSS), <i>Singapour</i> ▪ Mme Dragana Kupres, chef de projet, Réseau universitaire et de recherche croate (CARNET), <i>Croatie</i> 	vidéo (en anglais)
	<p>Session de groupe 1.2 : Un apprentissage à distance efficace, basé sur des données probantes dans des contextes de faible technicité Modérateur : M. Hani Eskandar, Coordinateur principal, Services numériques, Bureau de développement des télécommunications, UIT</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Survivre à la pandémie COVID-19 et au-delà, dans le système éducatif du Ghana M. Joshua Mallet, Directeur, Centre for National Distance Learning and Open Schooling (CENDLOS), Ministère de l'éducation, <i>Ghana</i> ▪ L'école dans un sac : Garantir le #NoLearnerLeftBehind Mme Stephanie Orlino, vice-présidente adjointe pour les partenariats communautaires, 	vidéo (en anglais)

	<ul style="list-style-type: none"> Smart Communications, Inc., Philippines "Votre classe" : L'enseignement à distance en Lettonie M. Guntars Catlaks, directeur du Centre national de l'éducation, <i>Lettonie</i> Favoriser l'éducation aux STIM à l'époque de la COVID-19 Mme Marwa Soudi, co-fondatrice, IdeasGym, <i>Egypte</i> Plate-forme Ruangguru, Indonésie M. Muhammad Iman Usman, co-fondateur et CPO, Ruangguru, <i>Indonésie</i> 	
	Démonstrations en direct des stands des partenaires	
13h00 – 13h30	GIZ : la plateforme d'apprentissage atingi comme élément clé de la coopération internationale allemande (EN) <ul style="list-style-type: none"> Mme Elena Janssen, experte en apprentissage numérique 	vidéo (en anglais)
13h00 – 13h30	Huawei Digitruck - Le cours est ouvert partout <ul style="list-style-type: none"> M. Ian Korir, coordinateur des activités RSE, Huawei Kenya 	vidéo (en anglais)
13h15 – 13h45	Ericsson : Se connecter pour apprendre <ul style="list-style-type: none"> Mme Zohra Yermèche, directrice de programme M. Paul Landers, directeur de programme 	vidéo (en anglais)
13h30 – 14h00	Microsoft : Teams pour l'éducation <ul style="list-style-type: none"> M. Thierry Sedille, chef de projet Éducation, enseignement et recherche universitaire 	vidéo (en anglais)
14h00 – 15h30	Panel de haut niveau 1 : Politiques d'enseignement à distance axées sur les preuves et les données <i>*Interprétation assurée en anglais et en français*</i> <i>Présidente : Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO</i> Table ronde <ul style="list-style-type: none"> S.E. Dr Tarek Shawki, Ministre de l'éducation et de l'enseignement technique, <i>Égypte</i> S.E. Dr Ingénieur Getahun Mekuria, Ministre de l'éducation, <i>Ethiopie</i> S.E. Mme Kandia Camara, Ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement technique et de la formation professionnelle, <i>Côte d'Ivoire</i> S.E. M. Jure Gašparič, Secrétaire d'État, Ministère de l'éducation, des sciences et des sports, <i>Slovénie</i> M. Raoul Koné, Chef de cabinet adjoint de S.E. la Ministre Mme Kandia Camara, Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement technique et de la formation professionnelle, <i>Côte d'Ivoire</i> Mme Auhood AlFaries, Directrice générale de la direction de l'apprentissage en ligne et à distance, Ministère de l'éducation, <i>Arabie saoudite</i> S.E. Dr. Nath Bunroeun, Secrétaire d'Etat, Ministère de l'Education, de la Jeunesse et des Sports, <i>Cambodge</i> 	vidéo YouTube-FR vidéo Facebook-FR
15h30 – 17h00	Session de groupe 1.3 : Ressources pour l'enseignement à distance dans l'enseignement supérieur <i>Modérateur : Mme Trine Jensen, Manager, Enseignement supérieur et technologie, Association internationale des universités (AIU)</i> <ul style="list-style-type: none"> Soutenir les enseignants universitaires pour l'enseignement en ligne au Royaume-Uni, au Liban et en Jordanie : une étude de cas d'impact Mme Diana Laurillard, professeur d'apprentissage par la technologie numérique, UCL Knowledge Lab, <i>Royaume-Uni</i> Interventions d'apprentissage en ligne SEAMEO pendant le verrouillage de COVID-19 : Innovations en provenance d'Asie du Sud-Est Mme Ethel Agnes Pascua-Valenzuela, Directrice, Secrétariat de l'Organisation des ministres de l'éducation de l'Asie du Sud-Est (SEAMEO), <i>Thaïlande</i> IIPE - développement professionnel inclusif et de qualité pour les enseignants de l'enseignement supérieur dans les pays en développement M. Ming Li, Directeur général du Centre international de l'UNESCO pour l'innovation dans 	vidéo (en anglais)

	<p>l'enseignement supérieur (ICHEI), <i>Chine</i></p> <p>M. Cher Ping Lim, expert en chef, Centre international de l'UNESCO pour l'innovation dans l'enseignement supérieur (ICHEI), <i>Chine</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Donner aux enseignants les moyens d'agir face à la COVID-19 : le kit de survie de l'HBMSU M. Moustafa Hassan, Professeur, Université Hamdan Bin Mohammed Smart, <i>Émirats arabes unis</i> ▪ Pour des formations plus digitalisées dans les pays en développement, en vue d'une éducation continue et de qualité [FR] M. Gilles Picozzi, Secrétaire général de l'Ordre Africain des Grandes Ecoles et Universités, (ORAGEU), <i>France</i> ▪ Soutien en ligne pour les étudiants handicapés dans le cadre de l'enseignement à distance pendant la COVID-19 Mme Natalia Borozinets, Professeur associé, Université fédérale du Caucase du Nord, <i>Russie</i> 	
	<p>Session de groupe 1.4 : Cérémonie de clôture de la Journée mondiale des enseignants (JME) et meilleures pratiques de soutien aux enseignants pour faciliter l'apprentissage à distance</p> <p><i>*Interprétation assurée en anglais, français et espagnol*</i></p> <p>Modérateur : M. Borhene Chakroun, Directeur de la Division pour les politiques et les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le groupe de travail numérique COVID-19 du British Council : M. Adam Edmett, Consultant principal, British Council, <i>Royaume-Uni</i> ▪ Témoignage d'enseignant : Mme Diana Abu Zayed, Enseignante, école élémentaire de garçons de Khuzaa, <i>Palestine</i> ▪ D'une réponse rapide à une solution à long terme : Redécouverte de la formation des enseignants en Ouganda M. Bart Cornille, Expert en développement institutionnel international, Agence belge de développement, <i>Belgique</i> ▪ Témoignage de décideur : Mme Jane Egau, Directrice par intérim de l'enseignement et de la formation professionnels techniques supérieurs, Ministère de l'éducation et des sports, <i>Ouganda</i> ▪ EDUDIGIT@L.MX : Les laboratoires ouverts d'innovation éducative comme stratégie pour faire face aux défis de l'après-Covid-19 Mme Marcela Georgina Gómez Zermeño, Professeur-chercheur à l'École des sciences humaines et de l'éducation, Tecnológico de Monterrey, <i>Mexique</i> ▪ Témoignage d'enseignant : Mme Itzel Hernandez Rodriguez, Enseignante et sous-directrice du développement scolaire, école primaire Republica de Túnez, <i>Mexique</i> ▪ Discussion ▪ Remarques finales Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO 	<p>vidéo YouTube-FR</p>
17h00 – 17h30	<p>Session de groupe du Commonwealth of Learning : Apprendre tout en restant confiné : alphabétisation financière et numérique des femmes rurales à l'aide de la technologie Mobimooc dans le cadre de la pandémie mondiale 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ M. Moses Tenywa, Spécialiste de l'éducation dans le domaine de l'agriculture et des moyens de subsistance, Commonwealth of Learning, <i>Canada</i> 	<p>vidéo (en anglais)</p>
17h30	<p>Vidéo/poster en ligne : Faits marquants ou message clé de la journée</p>	

Jour 2: Des solutions innovantes – Présentation de solutions novatrices pour l'apprentissage à distance

Mardi 13 octobre 2020

Le deuxième jour mettra l'accent sur les solutions technologiques innovantes. Il sera également l'occasion de présenter les solutions des sponsors de la MLW et des membres de la Coalition mondiale pour l'éducation¹, et de découvrir les expositions des fournisseurs de technologies.

- Quels sont les fonctions et les rôles principaux des diverses plates-formes dans le soutien de l'apprentissage à distance ? Comment évaluer les plates-formes existantes et émergentes en termes d'efficacité, d'efficience et d'implications financières à long terme ?
- Quelles sont les solutions innovantes pour le développement et la conservation des contenus d'apprentissage à distance, y compris les ressources éducatives libres (REL), afin de répondre aux besoins des apprenants d'âges variés dans le cadre de divers scénarios d'apprentissage à distance (Internet, télévision, radio) ?
- Quelles sont les solutions technologiques fiables permettant de répondre aux besoins d'apprentissage et de connexion des enseignants, des élèves, des classes et des établissements ?
- Quels sont les risques inexplorés liés à la participation de l'ensemble des élèves à l'apprentissage en ligne sur le long terme ? Comment ces risques peuvent-ils être anticipés et atténués ?

13 octobre, Jour 2 – Des solutions innovantes		vidéos
10h00 – 11h30	<p>Session plénière 2 : Des solutions innovantes pour l'enseignement à distance comme bien commun</p> <p><i>*Interprétation assurée en anglais et en français*</i></p> <p><i>Modérateur : Mme Susan Teltscher, Chef, Division du développement des capacités et des compétences numériques, Bureau de développement des télécommunications, UIT</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Giga : une initiative pour connecter chaque apprenant à l'internet M. Alex Wong, Conseiller stratégique principal, Bureau de développement des télécommunications, UIT ▪ Biens publics numériques pour la lecture précoce M. Paul Richard Fife, Directeur, Département de l'éducation et de la santé mondiale, NORAD ▪ Ericsson Mme Zohra Yermèche, Responsable de Connect to Learn, Ericsson ▪ L'éducation numérique à l'heure de la COVID-19 Mme Magdalena Brier López-Guerrero, Directrice générale de la Fondation ProFuturo ▪ Réponses d'AI en matière d'éducation dans le contexte de la COVID-19 M. Wayne Holmes, Chercheur principal (éducation), NESTA, <i>Royaume-Uni</i> ▪ Aider les pays en développement à mettre en place des plates-formes d'apprentissage en réponse à la perturbation de l'éducation due à la COVID-19 M. Zhiqian Wang, Directeur général à l'étranger du Weidong Cloud Education Group, <i>Chine</i> 	<p>vidéo</p> <p>Facebook</p> <p>- FR</p>

¹ <https://globaleducationcoalition.unesco.org/>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'éducation pour le bien commun Mme Nandini Chatterjee Singh, Responsable du programme "Repenser l'apprentissage", Institut mahatma Gandhi d'éducation pour la paix et le développement durable de l'UNESCO (MGIEP) 	
11h30 – 13h00	<p>Session de groupe 2.1 : Démonstration des solutions technologiques de la Coalition mondiale pour l'éducation</p> <p><i>Modérateur</i> : M. Borhene Chakroun, Directeur de la Division pour les politiques et les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation de l'initiative Global Learning House M. Valtencir Mendes, Responsable principal de programme, Division des politiques et des systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO ▪ Table ronde interactive M. Said Yasin, Directeur du département technique "Educate a Child", un programme Education above all Mme Lauren Lichtman, Responsable des partenariats, Égalité d'apprentissage Mme Anna Molero, Chef de projet Gouvernements à Teach For All, Teach4All M. Lewis Kofsky, Sesame Workshop, Vice-président et directeur général, Amérique latine et producteur exécutif, International Mme Anna Berns, Directrice des programmes, des opérations et des produits, Khan Academy M. Leonardo Ortiz Villacorta, Vice-président des partenariats internationaux, Code.org 	vidéo (en anglais)
	<p>Session de groupe 2.2 : Atelier Huawei sur l'utilisation de la technologie pour développer l'intelligence numérique des enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mme Janice Richardson, Développeur de contenu sur le SmartBus, Huawei, Luxembourg ▪ Mme Zeyi Huang, Responsable des opérations, équipe chargée des affaires publiques et de la communication de l'UE, Huawei, Bruxelles 	vidéo (en anglais)
	<p>Session de groupe 2.3 : Session de groupes sur les programmes d'enseignement à distance : des contextes de basse technologie aux contextes de haute technologie</p> <p><i>Modérateur</i> : Mme Iaroslava Kharkova, Chargée de projet associée, Unité pour la technologie et l'IA dans l'éducation, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprentissage à domicile par le biais de la téléphonie mobile pour les enfants d'âge préscolaire à faibles revenus Mme Emma Caddy, PDG, Tiny Totos, Kenya Mme Mildred Obuya, Conseiller expert en DPE, Tiny Totos, Kenya ▪ Mindspark : Utiliser l'EdTech pour transformer l'apprentissage en dehors des écoles M. Ritesh Agarwal, Directeur principal, département de la croissance et du partenariat, Initiatives éducatives, Inde 	vidéo (en anglais)
	Démonstrations en direct des stands des partenaires	
13h00 – 13h30	<p>GIZ : la plateforme d'apprentissage d'atangi, élément clé de la coopération internationale allemande (FR)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mme Cornelia Steinigen, Experte en apprentissage numérique 	vidéo (en anglais)

13h00 – 13h30	Huawei <ul style="list-style-type: none"> M. Zhen Chen, Chef de projet de Link Now, groupe de consommateurs de Huawei 	vidéo (en anglais)
13h15 – 13h45	Ericsson : enseigner l'IA pour les enfants de la maternelle à la 12e année <ul style="list-style-type: none"> M. Paul Landers, Directeur de programme 	vidéo (en anglais)
13h30 – 14h00	Microsoft : Azure Lab Services <ul style="list-style-type: none"> M. Anthony Moretti, Spécialiste de la solution Azure, éducation et recherche universitaire 	vidéo (en anglais)
	Session de groupe 2.4 : NORAD et la bibliothèque numérique mondiale : La COVID 19 transforme le paysage de l'alphabétisation de base et des compétences numériques <i>Modérateurs</i> : M. Christer Gundersen, Directeur de la technologie (CTO), Bibliothèque numérique mondiale (GDL), Norvège, et M. Fengchun Miao, Chef, Unité pour la technologie et l'intelligence artificielle dans l'éducation, UNESCO <ul style="list-style-type: none"> M. Christer Gundersen, Directeur de la technologie (CTO), The Global Digital Library (GDL), <i>Norvège</i> M. Sok Tha, Directeur du département des technologies de l'information, ministère de l'éducation, de la jeunesse et des sports, <i>Cambodge</i> Mme Shivi Chandra, Spécialiste des programmes d'études mondiaux, <i>États-Unis</i> M. Tinsley Galyean, Co-fondateur et directeur exécutif, Curious Learning, <i>États-Unis</i> 	vidéo (en anglais)
14h00 – 15h30	Session de groupe 2.5 : Ressources pour l'enseignement de l'IA à la maternelle, présenté par l'UNESCO et Ericsson <ul style="list-style-type: none"> Mme Helen Crompton, Professeur associé de technologie pédagogique, Directrice du laboratoire de réalité virtuelle et du laboratoire d'apprentissage amélioré par la technologie (TELL), Old Dominion University Virginia, <i>États-Unis</i> M. Fengchun Miao, Chef, Unité pour la technologie et l'intelligence artificielle dans l'éducation, UNESCO M. Wayne Holmes, Chercheur principal (éducation), Nesta, <i>Royaume-Uni</i> M. Paul Landers, Directeur des partenariats au sein de l'unité Durabilité et responsabilité d'entreprise d'Ericsson, où il est chargé de créer des partenariats qui soutiennent le programme Connect to Learn 	vidéo (en anglais)
	Session de groupe 2.6 : Atelier sur les solutions d'apprentissage à distance pour les apprenants réfugiés <ul style="list-style-type: none"> Mme Jacqueline Strecker, Responsable de l'éducation connectée, Section de l'éducation, HCR Mme Charlotte Jenner, Responsable de la communication et des rapports, HCR M. Ben Webster, Fondateur et PDG, Mosaik, <i>Royaume-Uni</i> Mme Danielle De La Fuente, Fondatrice et directrice exécutive, Amal Alliance, <i>États-Unis</i> M. Mike Dawson, PDG, Ustad Mobile, <i>EAU</i> Mme Claire Mongeau, Co-fondatrice et PDG, M-Shule, <i>Kenya</i> Jusoor's Determined to Learn : assurer la continuité de l'apprentissage des enfants syriens au Liban Mme Suha Tutunji, Directrice académique, Jusoor, <i>Liban</i> 	vidéo (en anglais)

15:30 - 17:00	<p>Session de groupe 2.7 : Atelier Microsoft sur la manière d'utiliser la technologie plus efficacement pour une réponse d'apprentissage à distance et hybride</p> <ul style="list-style-type: none"> Mme Alexa Joyce, Responsable des compétences pour l'avenir, Europe, Moyen-Orient et Afrique, Microsoft M. Mark Sparvell, Responsable de l'éducation, Microsoft <p>Session de groupe 2.8 : Atelier GIZ sur la garantie de l'adéquation au contexte et de l'extensibilité de l'apprentissage dans le cadre de COVID-19 : Quelles leçons en tirons-nous ? <i>Modérateur : Alexandra Galeitzke, Conseillère, Programme sectoriel Education (GIZ), Allemagne</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mme Nayla Zreik Fahed, Co-fondatrice et directrice générale, Lebanese Alternative Learning (LAL), Liban M. Ismael Nouns, Chef d'équipe du projet "Gestion durable des installations dans les écoles publiques" (SUFA) à la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), Allemagne M. Dominic Orr, Chef d'équipe du projet "atingi" à la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), Allemagne <p>Session de groupe 2.9 : Atelier sur l'approche globale de l'enfant dans l'enseignement à distance par radio</p> <ul style="list-style-type: none"> Mme Anasthasie Liberiste-Osirus, Directrice associée du Centre mondial pour le développement de l'enfant de l'Université de Notre Dame, Haïti Mme Anna Hart, Associée en communication, Centre mondial pour le développement de l'enfant dans son ensemble, Université de Notre Dame, États-Unis 	<p>vidéo (en anglais)</p> <p>vidéo (en anglais)</p> <p>vidéo (en anglais)</p>
17h00 – 17h30	<p>Session de groupe de Sophya : où les gens viennent pour collaborer, apprendre et passer du temps ensemble tout en s'amusant</p> <ul style="list-style-type: none"> M. Vishal Punwani, PDG, Sophya, États-Unis 	<p>vidéo (en anglais)</p>
17h30 – 18h00	<p>EdTech Keynote 2 : De la réaction à la ré imagination - Créer un changement positif pour l'avenir de l'apprentissage <i>*Interprétation assurée en anglais et en français*</i> <i>Modérateur : M. Borhene Chakroun, Directeur de la Division pour les politiques et les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Mme Barbara Holzapfel, Vice-présidente, Microsoft Education 	<p>vidéo Facebook-FR</p>
18h00 – 18h30	<p>EdTech Keynote 3 <i>*Interprétation assurée en anglais et en français*</i> <i>Modérateur : M. Borhene Chakroun, Directeur de la Division pour les politiques et les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> M. Salman Khan, Fondateur, Khan Academy, USA 	
18h00 -	<p>Vidéo/poster en ligne : Faits marquants ou message clé de la journée</p>	

Jour 3 : L'avenir - Définir des agendas politiques et de recherche pour mieux reconstruire

Mercredi 14 octobre 2020

Le troisième jour sera l'occasion de faire le point sur ce qu'il reste à apprendre, et d'explorer la manière dont les systèmes éducatifs pourraient sortir de la crise plus forts, et plus résistants aux perturbations futures.

- Quels sont les changements de paradigme qu'il faudra introduire dans l'éducation après la pandémie ? Comment la recherche peut-elle accélérer les progrès pour y parvenir ?
- Comment les technologies peuvent-elles être utilisées au mieux afin de construire des systèmes d'apprentissage ouverts et flexibles pour tous, basés sur un réseau d'espaces d'apprentissage intégrant mieux les établissements d'enseignement formel, les foyers domestiques et d'autres ressources d'apprentissage communautaires ?
- Quelles sont les politiques, les technologies et les conditions humaines à mettre en place pour créer des systèmes d'apprentissage plus résilients pour un avenir durable ?

14 octobre, Jour 3 – L'avenir		vidéos
10h00 – 11h30	<p>Session de groupe 3.1 : Session de groupe sur la gestion des distances dans l'éducation - solutions indiennes et finlandaises pendant la COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mme Sari Muhonen, Coordinatrice nationale du réseau ASPnet de l'UNESCO de TTI eNorssi, <i>Finlande</i> ▪ Mme Smita Agarwal, Responsable de l'éducation Responsabilité sociale des entreprises, Tata Steel Ltd, <i>Inde</i> ▪ Mme Hannele Niemi, Professeur et directrice de recherche, Chaire UNESCO sur les écosystèmes éducatifs pour l'équité et la qualité de l'apprentissage, <i>Finlande</i> 	vidéo (en anglais)
	<p>Session de groupe 3.2 : Session de groupe de la Fondation Varkey sur le guidage et le soutien des enseignants et des parents/éducateurs pour faciliter l'apprentissage à distance à domicile - Obtenez une expérience de collaboration complète en seulement 60 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expérience de la Comunidad Atenea : Apprenez à enseigner et à créer en collaboration dans TikTok M. Agustin Porres, directeur régional de la Fondation Varkey, <i>Argentine</i> 	vidéo (en anglais)
	<p>Session de groupe 3.3 : Reconstruire l'égalité : Aborder les dimensions de genre face aux fermetures d'écoles durant la COVID-19, à travers la technologie <i>Modérateur : Mme Justine Sass, Chef, Section de l'éducation pour l'inclusion et l'égalité des sexes, UNESCO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ M. Purna Shrestha, Responsable de l'éducation, VSO International, <i>Royaume-Uni</i> ▪ Mme Tara Chklovski, Fondatrice et PDG, Technovation, <i>États-Unis</i> ▪ Mme Therese Littleton, Chargée de communication, EQUALS, <i>Suisse</i> ▪ Mme Qingyue Li, Responsable de projet, Marie Stopes International China (MSIC), <i>Chine</i> ▪ Mme Alice Ochanda, Spécialiste du programme pour le genre et la science, UNESCO, <i>Kenya</i> 	vidéo (en anglais)
11h30 – 13h00	<p>Session de groupe 3.4 : From Something on Mind to Something in Kind: Edtech pour un changement inclusif dans l'éducation <i>Modérateur : Mme Natalia Amelina, Responsable de projet national en éducation, Chef de l'Unité de développement professionnel des enseignants et de mise en réseau, UNESCO ITIE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ M. Dhruv Patel, Fondateur et PDG du groupe Nisai, <i>Royaume-Uni</i> 	vidéo (en anglais)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ M. Renato Opertti, Consultant principal, BIE de l'UNESCO, <i>Uruguay</i> ▪ M. Brian Itai Mutimbanyoka, Université de technologie créative de Limkokwing, <i>Botswana</i> ▪ Prof Hong Wang, Vice-président de l'université ouverte de Shanghai, <i>Chine</i> ▪ Mme Yulia Sachko, Vice-directrice du département de la politique de l'État dans le domaine de la défense des droits de l'enfant, chef de l'unité de l'éducation des enfants ayant des besoins spéciaux, ministère de l'éducation, <i>Russie</i> ▪ M. Ydo Yao, Directeur a.i., Bureau international d'éducation de l'UNESCO (BIE) 	
	<p>Session de groupe 3.5 : Apprendre du Liban - Numérisation rapide du contenu éducatif et de la pédagogie - Faire en sorte que cela fonctionne dans les communautés à faibles ressources</p> <p><i>Modérateur</i> : Mme Dorothy Gordon, Présidente du programme Information pour tous (IFAP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mme Nayla Zreik Fahed, co-fondatrice et directrice générale de Lebanese Alternative Learning (LAL), <i>Liban</i> ▪ M. Patrick Habib, Développeur de produits, Lebanese Alternative Learning (LAL), <i>Liban</i> ▪ Mme Souhaila Nassar, Professeur de chimie et éducatrice, Lebanese Alternative Learning (LAL), <i>Liban</i> 	<p>vidéo (en anglais)</p>
13h00 – 14h00	Démonstrations en direct des stands des partenaires	
13h00 – 13h30	<p>ProFuturo : contenu "prêt à l'emploi" et méthodologies éducatives pour soutenir une éducation numérique meilleure et plus inclusive</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mme Mila Gonçalves, Responsable mondiale des produits et de l'innovation ▪ Mme Ana Delgado, Responsable du marketing produit, ProFuturo 	<p>vidéo (en anglais)</p>
13h00 – 13h30	<p>GIZ : la plateforme d'apprentissage atingi comme élément clé de la coopération internationale allemande (EN)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ M. Dominic Orr, Expert principal en apprentissage numérique 	<p>vidéo (en anglais)</p>
13h15 – 13h45	<p>Ericsson : Ericsson Educate</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ M. Mat lance, Consultant en apprentissage et développement ▪ M. Paul Landers, Directeur de programme 	<p>vidéo (en anglais)</p>
13h00 - 13h30	<p>Huawei</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mme Chelsea Chen, Co-fondatrice, Emotech 	<p>vidéo (en anglais)</p>
13h30 – 14h00	<p>Microsoft : Minecraft pour l'éducation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ M. Thierry Sedille, Chef de projet Éducation, enseignement et recherche universitaire 	<p>vidéo (en anglais)</p>
14h00 – 15h30	<p>Session plénière 3 : L'avenir de l'éducation et de la formation tout au long de la vie grâce à la technologie</p> <p><i>*Interprétation assurée en anglais et en français*</i></p> <p><i>Modérateurs</i> : M. David Atchoarena, Directeur, Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL), et Mme Jonghwi Park, Spécialiste du programme, Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction M. Daniel Baril, Directeur exécutif de l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (Canada) et président de l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie ▪ Panélistes M. Neil Selwyn, Professeur, faculté d'éducation, université de Monash M. Lee Wee Chee, Directeur de l'apprentissage et du développement professionnel, Institut de formation des adultes Mme Paola Leoncini Bartoli, Directrice, Entité des politiques culturelles et du développement, UNESCO 	<p>vidéo Facebook-FR</p>

	<p>M. Thierry Coilhac, Directeur e-Éducation Groupe, Orange</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conclusion <p>M. Sobhi Tawil, Directeur, Futurs de l'éducation et innovation, UNESCO</p>	
15h30 – 17h00	<p>Panel de haut niveau 2 : Politique mondiale, coopération internationale et perspectives d'avenir</p> <p><i>*Interprétation assurée en anglais et en français*</i></p> <p><i>Présidente</i> : Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO</p> <p>Synthèse des débats de MLW</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ M. Sobhi Tawil, Directeur, Futurs de l'éducation et innovation, UNESCO ▪ S.E. Mme Monserrat Creamer, Ministre de l'éducation, Équateur ▪ M. Tariq Al Gurg, PDG et membre du conseil d'administration, Dubai Cares ▪ M. Stephen Bereaux, Directeur adjoint, Bureau de développement des télécommunications, UIT ▪ M. Jaime Saavedra, Directeur mondial, pratiques mondiales en matière d'éducation, Banque mondiale ▪ M. Rob Jenkins, Chef de l'éducation et directeur associé, UNICEF ▪ Mme Magdalena Brier López-Guerrero, Directrice générale de la Fondation ProFuturo ▪ Mme Ethel Agnes Pascua-Valenzuela, Directrice, Secrétariat de l'Organisation des ministres de l'éducation de l'Asie du Sud-Est (SEAMEO), Thaïlande <p>Remarques de clôture</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ M. Stephen Bereaux, Directeur adjoint, Bureau de développement des télécommunications, UIT ▪ Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO 	
17h00 -	Vidéo/poster en ligne : Faits marquants ou message clé de la journée	

Pour plus d'informations :

Veillez contacter mlw@unesco.org, l'équipe Futurs de l'Éducation et Innovation, Unité pour la technologie et l'IA dans l'éducation, au siège de l'UNESCO.

