



Journée internationale de l'alphabétisation 2019

Alphabétisation et Multilinguisme

Note conceptuelle

Journée internationale de l'alphabétisation 2019 – Alphabétisation et multilinguisme

La **journée internationale de l'alphabétisation** (JIA, 8 septembre) sera célébrée à travers le monde afin de promouvoir l'alphabétisation comme partie intégrante du droit à l'éducation, ainsi que comme fondement de l'autonomisation des individus et du développement inclusif et durable. Autour du thème de '**l'alphabétisation et multilinguisme**', la JIA2019 permet une réflexion sur l'importance cruciale du langage et de sa diversité, à la fois pour les individus, et pour la société dans son ensemble. Cet événement est également l'occasion de réfléchir aux politiques, systèmes, et pratiques nécessaires à l'avancement de l'alphabétisation dans le contexte contemporain du multilinguisme. Sur cette même thématique, les prix internationaux de l'UNESCO pour l'alphabétisation, actuellement le prix d'alphabétisation UNESCO-Roi Sejong et le Prix UNESCO-Confucius d'alphabétisation, seront décernés au cour d'une cérémonie lors de la journée internationale de l'alphabétisation.

En dépit des progrès réalisés, les problèmes d'alphabétisation persistent, répartis inégalement entre les pays et les populations. La prise en compte de la diversité linguistique dans le développement de l'éducation et de l'alphabétisation est essentielle pour relever ces défis dans le monde d'aujourd'hui, où le multilinguisme est de plus en plus répandu avec une mobilité humaine accrue. Le multilinguisme contribue au développement de sociétés inclusives qui permettent à de multiples cultures, visions du monde et systèmes de connaissances de coexister et d'évoluer. Il est également caractéristique de nombreuses populations marginalisées et en danger. JIA2019 offre un aperçu de l'alphabétisation dans des contextes multilingues en explorant les tendances et les enjeux actuels à partir de perspectives holistiques et interdisciplinaires.

Une première perspective à prendre en compte est l'évolution des formes et schémas du multilinguisme, influencée de manière significative par la mondialisation et la numérisation. Aujourd'hui, les personnes et les sociétés sont plus interconnectées et interdépendantes que par le passé. Le multilinguisme dépasse les frontières géographiques en raison de la croissance rapide de la mobilité humaine et de l'omniprésence de la communication multimodale et instantanée. Ces changements ont des répercussions sur l'éducation, le tout influencé par des dimensions socio-économiques, culturelles et politiques.

Une seconde perspective importante est celle de l'inclusion au sein de 'l'alphabétisation et multilinguisme'. L'Objectif de développement durable 4 visant à « assurer une éducation de qualité inclusive et équitable et à promouvoir les possibilités d'apprentissage pour tous tout au long de la vie » ne sera pleinement atteint que si les besoins d'apprentissage des jeunes et des adultes ayant des capacités de lecture et d'écriture limitées sont satisfaits par une éducation inclusive. Les approches multilingues de l'alphabétisation basées sur la langue maternelle sont un pilier de cette éducation. Ces approches reconnaissent la diversité linguistique et culturelle et préservent la dignité humaine en respectant les besoins d'apprentissage de différents groupes et individus. La JIA2019 est l'occasion d'étudier comment rendre l'alphabétisation plus inclusive dans les sociétés multilingues d'aujourd'hui, en particulier pour les locuteurs de langues minoritaires, ainsi que pour les personnes marginalisées et vulnérables, y compris les minorités ethniques, les peuples autochtones, les femmes, les habitants des zones rurales, les migrants, les réfugiés et les personnes déplacées, les personnes en situation de fragilité et de conflit, et les personnes en situation de handicap.

Enfin, la JIA2019 permet de bâtir des environnements plus propices et des partenariats efficaces. Au cours des dernières décennies, les programmes qui ont adopté une approche de l'alphabétisation multilingue basée sur la langue maternelle ont démontré les avantages cognitifs, psychologiques, pédagogiques, socioculturels et économiques. Pour que davantage de personnes bénéficient de ces approches et pour promouvoir l'alphabétisation des jeunes et des adultes, les efforts nationaux visant à améliorer les politiques, les systèmes et les pratiques pertinents doivent être accompagnés par des environnements propices et des partenariats efficaces, y compris le suivi et l'évaluation, le financement externe et national, les partenariats multipartites et les environnements alphabétisés.

Le Contexte de la JIA2019

Le contexte dans lequel la JIA2019 prend place se caractérise par les éléments suivant

- La célébration de l'année internationale des langues autochtones, dont l'UNESCO est l'organisation chef de file pour sa mise en œuvre.
- Le 25^{ème} anniversaire de l'adoption de la déclaration de Salamanque au cours de la conférence mondiale sur les besoins éducatifs spéciaux, et l'organisation par l'UNESCO d'un **forum international sur l'inclusion et l'équité dans l'éducation** (Colombie, Cali, 11-13 Septembre 2019).
- Le rapport GEM 2020 portera également sur "l'inclusion et l'éducation" dans le cadre des ODD qui visent à ne laisser personne pour compte.
- Le développement de la nouvelle stratégie de l'UNESCO pour l'alphabétisation des jeunes et des adultes pour une potentielle adoption à la 40^{ème} session de la Conférence générale de l'UNESCO en novembre 2019.
- L'instrument de l'UNESCO pour permettre des efforts collectifs et coordonnés, **L'Alliance mondiale pour l'alphabétisation** dans le cadre de l'apprentissage tout au long de la vie (GAL) a été repensée pour cibler 20 pays et les pays E9.