



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO King Hamad Bin Isa Al-Khalifa Prize for the Use of Information and Communication Technologies in Education

Submission Form 2018

Theme: The use of innovative information and communication technologies to ensure education for the most vulnerable groups / **Thème :** L'utilisation des technologies de l'information et de la communication pour assurer l'éducation des groupes les plus vulnérables

1 BACKGROUND INFORMATION / INFORMATIONS D'ORDRE GENERAL

Title of programme-project / Intitulé du programme-projet *

Name of implementing organization or individual / Nom de l'organisation ou du chargé de projet*

Country / Pays *

Started at / Début *

Ended at / Fin *

Is the programme ongoing? / Programme en cours ? *

Yes/Oui

No/Non

Type of organization / Organisation

Operating in region / Cadre d'activité : region

- Africa/Afrique
- Asia and Pacific/Asie-Pacifique
- Arab States/Etats arabes
- Europe and North America/Europe-Amérique du Nord
- Latin America and the Caribbean/Amérique latine et Caraïbes

Operating in country / Cadre d'activité : pays

Operating at the level of / Niveau du cadre d'activité

- School/École
- Community/Communauté
- District/District
- Province/Province

Main Partner(s) / Partenaires principaux

Nomination letter attached (NGO) / Lettre de nomination jointe (ONG)

2 CONTACT DETAILS / COORDONNEES

Name of contact person / Point de contact

Job title / Fonction *

Full address / Adresse complète *

Country (contact) / Pays (contact)

Telephone / Téléphone

Website / Site Internet

Email *

3 IMPLEMENTING ORGANIZATION/INDIVIDUAL / ORGANISATION / PERSONNE ASSURANT LA MISE EN ŒUVRE

Implementing organization or individual / Organisation ou personne assurant la mise en œuvre

Basic information about the implementing organization or individual /

Informations de base sur l'organisation ou la personne qui assure la mise en œuvre du programme/projet.

4 PROGRAMME SUMMARY / DESCRIPTION SUCCINCTE DU PROGRAMME

Vision and rationale of the programme or project / Objectifs et principes du programme ou projet

Describe the vision and rationale of the programme/project, the main goal set up for the project under the context of ensuring equitable access to quality education for disadvantaged groups and/or the particular problem/s it seeks to address, and the innovative ICT solution to achieve the goal or address the problem/s.

Décrivez la vision et les principes sur lesquels repose le programme/projet, son objectif principal dans le cadre des activités visant à permettre aux groupes défavorisés d'accéder à une éducation équitable et de qualité et/ou le(s) problème(s) particulier(s) au(x)quel(s) il vise à répondre, ainsi que la solution novatrice en matière de TIC pour réaliser cet objectif ou résoudre ce(s) problème(s)

5 PROGRAMME DETAILS: A. SPECIFIC OBJECTIVES / CARACTERISTIQUES DU PROGRAMME : A. OBJECTIFS SPECIFIQUES

Specific objectives / Objectifs spécifiques

List and explain the specific objectives of the programme/project (150-300 words maximum)/

Énumérez et expliquez les objectifs spécifiques du programme/projet. (150-300 mots maximum).

5 PROGRAMME DETAILS: B. OUTREACH /

CARACTERISTIQUES DU PROGRAMME : B. PORTEE

Target group(s) of the programme / Groupe(s) cible(s) du programme

- Out-of-school children and youth / Enfants non-scolarisés
- Illiterate and/or under-skilled adults (+15 years) / Adultes illettrés ou sous-qualifiés
- Internally displaced persons and refugees / Personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays
- Persons with disabilities / Personnes handicapées
- Groups facing gender discrimination / Groupes victimes de discrimination sexuelle
- Disadvantaged groups due to cultural barriers / Groupes défavorisés pour des raisons culturelles

Age range or grade level of the target group(s) / Niveau d'éducation des groupes cibles

- Primary school level / Élèves du primaire
- Secondary school level / Élèves du secondaire
- Higher education level / Élèves de l'enseignement supérieur
- Adults / Adultes

Subject areas or interdisciplinary activity / Domaines principaux ou interdisciplinaires

Number of locations, classes where the programme is running / Nombre de lieux, classes où le programme est mis en œuvre

Number of beneficiaries annually / Nombre de bénéficiaires annuel

Total number of beneficiaries / Nombre total de bénéficiaires

Total number of beneficiaries reached by the programme/project since its inception

Nombre total de bénéficiaires du programme/projet depuis son lancement.

Female beneficiaries annually/ Nombre de femmes bénéficiaires par an

Male beneficiaries annually / Nombre d'hommes bénéficiaires par an

5 PROGRAMME DETAILS: C. PROGRAMME DELIVERY - 1. ICT IN EDUCATION SOLUTIONS / CARACTERISTIQUES DU PROGRAMME: C. EXECUTION DU PROGRAMME - 1. SOLUTIONS D'APPRENTISSAGE EN LIGNE

Barriers that deprive the target group of the access to education / Principales barrières qui entravent l'accès à l'éducation

*Please identify the main barriers that deprive the target group of the access to quality education. /
Décrire les principales barrières qui entravent l'accès du groupe cible à l'éducation.*

ICT solutions designed to remove barriers / Des solutions TIC contre les barrières

How are the ICT in education solutions designed to remove or breakthrough the existing barriers to ensure education for vulnerable groups?/

Comment les solutions TIC sont conçues pour supprimer les barrières qui entravent l'accès à l'éducation pour les groupes vulnérables?

Innovation of the ICT solution in blending conventional and frontier ICTs / Innovation des solutions TIC

What is the innovation of the ICT solution in terms of blending commonly used technology with frontier ICT applications?/

Quelle est l'innovation des solutions TIC qui combinent des technologies couramment utilisées avec des applications de TIC de pointe?

Digital devices and internet connectivity / Outils d'apprentissage en ligne

1. What type of main digital devices and internet connectivity has been used to deliver education and communicate with target groups?
2. What type of main digital devices and internet connectivity has been purchased for learners and/or expected them to use?/

1. Quel type d'équipement numérique et de connexion Internet l'organisation ou la personne maître d'œuvre a-t-elle utilisé pour dispenser l'éducation et communiquer avec les groupes cibles ?
2. Quel type d'équipement numérique et de connexion Internet est fournis aux apprenants et/ou qu'ils doivent utiliser ? (Si différents).

Data or survey on the use of digital devices / Données disponibles ou enquête sur les dispositifs numériques

Has the implementing organization/individual used the existing data or conducted the survey on household or personal digital devices and internet connectivity? If yes, please specify. / L'organisation ou la personne maître d'œuvre a-t-elle utilisé les données existantes ou mené l'enquête sur les dispositifs numériques et moyens de connexion domestiques ou personnels ? / Si oui, veuillez préciser.

**5 PROGRAMME DETAILS: C. PROGRAMME DELIVERY - 2. STRUCTURE AND ORGANIZATION OF LEARNING /
CARACTERISTIQUES DU PROGRAMME: C. EXECUTION DU PROGRAMME - 2 STRUCTURE ET ORGANISATION DE L'APPRENTISSAGE**

Main topics and learning outcomes / Structure et organisation de l'apprentissage

Please specify the main topics and learning outcomes of the designed e-learning activities. / Veuillez préciser les principaux sujets et résultats d'apprentissage des activités d'apprentissage en ligne conçues.

Strategies to assure the quality of learning outcomes / Stratégies pour assurer la qualité des acquis d'apprentissage

Please specify the main strategies used to assure the quality of the learning outcomes./ Merci d'indiquer les stratégies mises en place pour assurer la qualité des acquis d'apprentissage.

Duration of the e-learning activities / Temps d'apprentissage

What is the duration of the e-learning activities per unit/module? / Quel est le temps consacré par unité/module aux activités d'apprentissage en ligne ?

What is the duration of the learning in total? / Quelle est la durée totale des activités d'apprentissage ?

Average number of learners per class or group / Nombre moyen d'élève par classe/groupe.

Locations to access ICT solutions for learning / Lieux où les apprenants utilisent les TIC à des fins pédagogiques

Where learners can access ICTs for learning purposes? / Où les apprenants peuvent-ils avoir accès aux TIC à des fins d'apprentissage.

**5 PROGRAMME DETAILS: C. PROGRAMME DELIVERY - 3. LEARNING RESOURCES AND OER /
CARACTERISTIQUES DU PROGRAMME: C. EXECUTION DU PROGRAMME - 3. STRUCTURE ET ORGANISATION DE L'APPRENTISSAGE ET REL**

Online content / Contenus en ligne

Is the online content used? If yes, please describe how the online existing content is selected./ Des contenus en ligne sont-ils utilisés ? Si oui, veuillez expliquer comment s'opère la sélection des contenus existants en ligne.

Re-use of digital materials / Matériels numériques d'apprentissage

What kind of digital material is being re-used and from where? Quel type de matériel numérique déjà existant est réutilisé et quelle est sa provenance ?

Newly developed digital materials / Nouveaux matériels numériques

*If the newly developed digital materials are used, please describe how and by whom they are developed./
Si le programme utilise des matériels numériques de conception nouvelle, veuillez expliquer comment et par qui ils sont élaborés.*

Quality of the newly developed digital material / Qualité des nouveaux matériels d'apprentissage

*How is the quality of the newly developed material assured? Please describe./
Comment la qualité des matériels de conception nouvelle est-elle assurée ?*

Open license/ License libre

*Does the programme/project adopt any kind of open license? If yes, please describe.
Le programme utilise-t-il des licences libres ? Si oui, veuillez détailler.*

5 PROGRAMME DETAILS: C. PROGRAMME DELIVERY - 4. LANGUAGE(S) OF EDUCATIONAL CONTENT /

CARACTERISTIQUES DU PROGRAMME: C. EXECUTION DU PROGRAMME - 4. LANGUE(S) DES CONTENUS PEDAGOGIQUES

Official language of the developed educational content / Langue(s) des contenus pédagogiques

If applicable, local languages of the content / Langue(s) locale(s)?

If other, please specify/Autre, veuillez préciser

5 PROGRAMME DETAILS: C. PROGRAMME DELIVERY - 5. ASSESSMENT AND CERTIFICATION OF LEARNING OUTCOMES /

CARACTERISTIQUES DU PROGRAMME: C. EXECUTION DU PROGRAMME - 5. ÉVALUATION ET ACCREDITATION DES RESULTATS D'APPRENTISSAGE

Assessment of learning outcomes / Evaluation des acquis d'apprentissage

Please describe how the learning outcomes are assessed./ Comment les acquis d'apprentissage sont-ils évalués ?

Certification / Certification

*Does the programme/project issue any certification? If yes, please describe how. /
Le programme donne-t-il lieu à une certification. Si oui, préciser.*

Use of ICT to facilitate assessment of the learning outcomes / Utilisation des TIC pour évaluer les acquis d'apprentissage.

Does the programme/project use any ICT to facilitate the assessment of the learning outcomes. If yes, please describe how. / Le programme utilise-t-il des des TIC pour faciliter l'évaluation des acquis d'apprentissage? Si oui, préciser.

5 PROGRAMME DETAILS: C. PROGRAMME DELIVERY - 6. TEACHERS/FACILITATORS /

CARACTERISTIQUES DU PROGRAMME: C. EXECUTION DU PROGRAMME - 6. ENSEIGNANTS/ANIMATEURS

Number of teachers/facilitators needed for the project / Nombre d'enseignants/animateurs nécessaires pour le projet

Learner/teacher or learner/facilitator ratio / Nombre d'apprenants par enseignant/animateur

Mentoring of the learning activities / Encadrement des activités d'apprentissage.

How do teachers/facilitators mentor the learning activities? /

Comment les enseignants/animateurs supervisent-ils les activités d'apprentissage ?

5 PROGRAMME DETAILS: C. PROGRAMME DELIVERY - 7. INSTITUTIONAL PROGRAMME SUPPORT / CARACTERISTIQUES DU PROGRAMME: C. EXECUTION DU PROGRAMME - SOUTIEN APORTE PAR L'ETABLISSEMENT

Support provided by the school/institutional leaders / Soutien apporté par l'établissement au programme

What kind of support have the school/institutional leaders provided to implement the programme/project? / Quel type de soutien les directeurs d'école/établissement ont-ils apporté à l'exécution du programme / projet ?

Teacher training / Formation aux enseignants

Does the programme/project provide training/coaching for teachers/facilitators? If yes, please include details./ Le programme fournit-il une formation aux enseignants ? Si oui, préciser.

Teacher motivation / Motivation des enseignants

Does the programme/project provide incentives for teachers/facilitators? / Le programme/projet prévoit-il des mesures d'incitation des enseignants/animateurs ? Si oui, indiquez lesquelles.

5 PROGRAMME DETAILS: D. KEY FEATURES / CARACTERISTIQUES DU PROGRAMME: D. ÉLÉMENTS PRINCIPAUX

Key Features of Programme Delivery / Caractéristiques principales du programme dispensé
maximum 300 words / 300 mots maximum

6 MONITORING AND EVALUATION / SUIVI ET ÉVALUATION

Monitoring and evaluation / Suivi et évaluation

Do you, your organization or a separate organization undertake monitoring and evaluation of the programme/project during its implementation? If yes, please explain how. (200-400 words)/ Le programme/projet fait-il l'objet, pendant sa mise en œuvre, d'un suivi et d'une évaluation assurés par vous-même, votre organisation, ou un organisme distinct ? Si oui, expliquez comment (200 à 400 mots).

7 PROGRAMME RESULTS / RESULTATS DU PROGRAMME

Programme Results / Résultats du programme

What are the major achievements of the programme/project, including its scale up and expansion? Please evaluate the cost-efficiency of the programme/project (300-500 words)./

Quelles sont les principales réalisations du projet, a-t-il réussi son développement et/ou expansion ? Proposez une évaluation du rapport coût-efficacité du projet (300 - 500 mots).

8 SUSTAINABILITY / DURABILITÉ

Sustainability / Durabilité

Describe how the programme/project is sustainable (in terms of financial sustainability and/or local capacity to sustain the programme/project) (200-400 words). /

Indiquez comment est assurée la durabilité du programme/projet (du point de vue de sa viabilité financière et/ou des capacités locales nécessaires à sa pérennité) (200-400 mots).

Replicability / Reproductibilité

Is the programme/project being replicated elsewhere or scaled-up? If yes, please describe (200-400 words). /

Le programme est-il reproductible ailleurs ou à une plus large échelle? Si oui, préciser (200-400 mots).

9 CHALLENGES AND CONSTRAINTS / DIFFICULTES ET CONTRAINTES**Challenges and constraints / Difficultés et contraintes****10 ADDITIONAL INFORMATION / RENSEIGNEMENTS ADDITIONNELS****Additional information / Renseignements additionnels**

List any sources from which information regarding the programmed/project is available/Indiquez les sources auprès desquelles il est possible d'obtenir des renseignements concernant le programme/projet

Documents, films, audiovisual material/Documents, films, matériels audiovisuels

Please insert here pictures, documents or URLs if the files are bigger than 350 Mb/

Joindre les documents, photos ou URLs, s'ils dépassent 350Mb.

Published research studies / reports / Etudes et rapports

Please insert here documents or URLs if the files are bigger than 350 Mb/

Joindre les documents ou URLs s'ils dépassent 350 Mb.

Internal or external evaluations, reports on impact assessments/ Évaluation et rapports d'analyse d'impacts

Please insert here documents or URLs if the files are bigger than 350 Mb /

Joindre les documents/rapports ou URLs, s'ils dépassent 350 Mb.

Teaching and learning material/Contenus d'apprentissage et d'enseignement

Please insert here pictures, documents or URLs if the files are bigger than 350 Mb/

Téléchargez les documents ou inclure les URLs.

DECLARATION ON THE HONOUR & SUBMISSION / DECLARATION SUR L'HONNEUR ET SOUMISSION**Nominating Entity / Candidature établie par**

Indicate by which government the nomination will be submitted by selecting the name of the Member State in the list./

Indiquez par quel gouvernement la candidature sera soumise en sélectionnant le nom de l'Etat membre dans la liste.

Permission/Authorization

The applicant agree that, even if the nominated project is not selected as one of the prize-winners, any (non-personal) information or document submitted through this form, can be published on the UNESCO website.

L'auteur de la soumission accepte que, même si le projet ne figure pas parmi les lauréats du prix, les informations (non-personnelles) et documents soumis dans le formulaire peuvent être publiés sur le site de l'UNESCO.

I certify that the information contained in this application is correct to the best of my knowledge and I am aware of the content of the attachments and sources listed in this application form. / **Je certifie** que les renseignements fournis dans la présente candidature sont, à ma connaissance, exacts et que j'ai connaissance des documents joints à ce formulaire.

I understand that the Secretariat of the UNESCO-King Hamad Bin Isa Al-Khalifa Prize for the Use of ICTs in Education reserves the right to verify this information /

J'ai pris connaissance du fait que le Secrétariat du Prix UNESCO-Roi Hamad bin Isa Al Khalifa pour l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'éducation se réserve le droit de vérifier ces informations.

Submit the application to a National Commission / Soumettre la candidature à la Commission nationale

Once you have ticked this box and saved the form, you will no longer be able to edit it /

Quand vous aurez coché cette case et sauvegardé le formulaire, vous ne pourrez plus le modifier

Submit nomination to UNESCO (Via NGO) / Soumettre la candidature à l'UNESCO (Via ONG)

Once you have ticked this box and saved the form, you will no longer be able to edit it /

Quand vous aurez coché cette case et sauvegardé le formulaire, vous ne pourrez plus le modifier