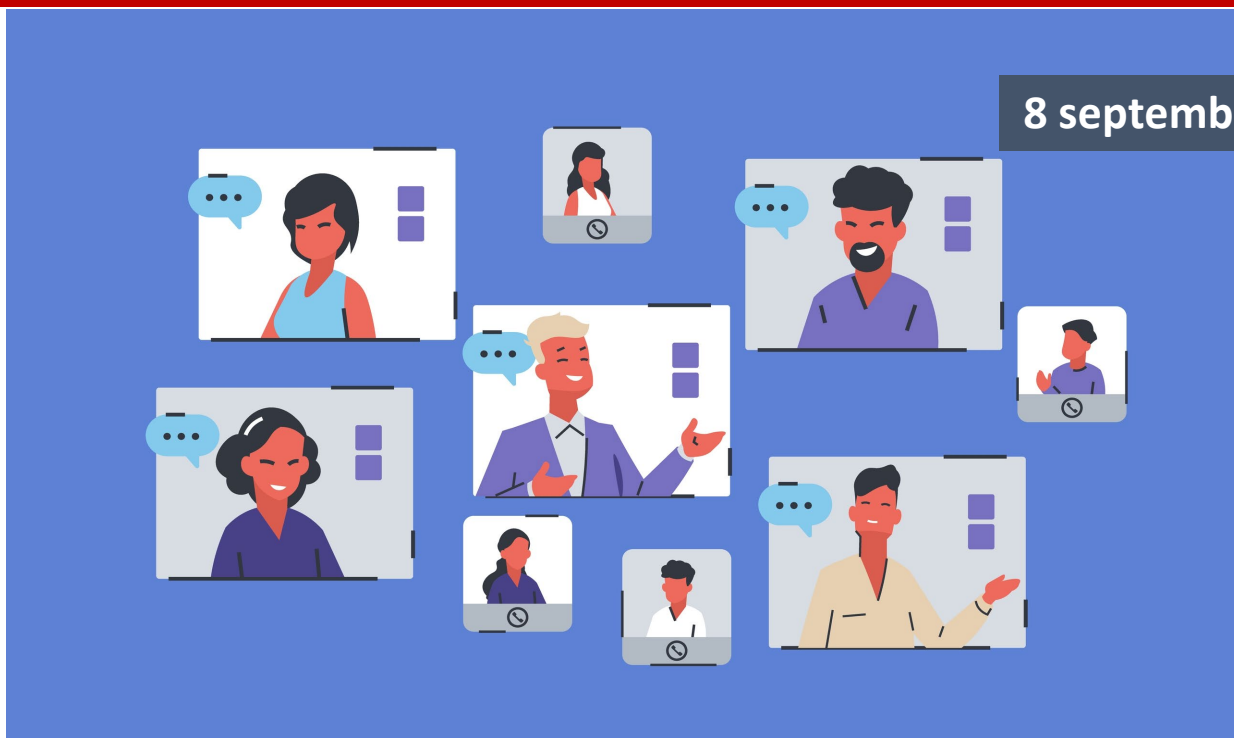


8 septembre 2022

Date et heure : Jeudi 8 septembre 2022, 14h00 – 15h00 (CET)

Format : Webinaire Zoom. L'inscription préalable est nécessaire.

https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_EjFsy4VWQdywMaGCmYaew

Public cible : Décideurs politiques et acteurs de l'enseignement supérieur

Langues : Anglais/Français, avec interprétation simultanée

Contexte

L'utilisation des micro-accréditations s'est considérablement développée au cours des dernières années, offrant des expériences d'apprentissage à court terme, souvent numériques, et axées sur les compétences. Ces dernières permettent la création d'un modèle flexible facilitant la validation de toute une variété d'expériences d'apprentissage, allant des plus traditionnelles à celles du volontariat et du travail.

Garantir la reconnaissance de l'apprentissage entre les institutions et les pays est une priorité pour l'UNESCO, comme le soulignent la [Convention mondiale sur la reconnaissance des qualifications relatives à l'enseignement supérieur](#) et les [conventions régionales de reconnaissance](#).

Comme l'indique une récente publication de l'UNESCO, [Towards a common definition of micro-credentials](#), les micro-accréditations ont le potentiel de favoriser l'équité en offrant un apprentissage plus accessible et abordable à tous, contribuant ainsi à l'ODD4 sur l'éducation de qualité et l'apprentissage tout au long de la vie.

De plus, les micro-accréditations peuvent être un moyen efficace de relier l'enseignement supérieur au monde du travail, en fournissant un contenu spécifique, axé sur les compétences, ce qui facilite alors la transition des étudiants vers le marché du travail.

Malgré l'intérêt croissant pour les micro-accréditations dans l'enseignement supérieur, le concept n'en est qu'à ses débuts, et l'étendue de leurs avantages et de leur impact nécessite des discussions plus approfondies. La reconnaissance des micro-accréditations en tant qu'outil de vérification valide des acquis d'apprentissage demeure un défi, en partie à cause de l'absence d'une définition ou d'une compréhension claire de ce que sont les micro-accréditations.

Il est important simplifier les micro-accréditations afin d'en avoir une compréhension plus commune auprès d'une variété de parties prenantes, allant des établissements d'enseignement supérieur aux décideurs politiques en passant par les employeurs.

L'assurance qualité constitue un défi majeur pour les micro-accréditations. Certains établissements d'enseignement supérieur travaillent sur ce sujet afin de garantir la reconnaissance des micro-accréditations en dehors de l'enseignement supérieur. En outre, de nombreux employeurs souhaitent travailler avec les universités sur les micro-accréditations afin de soutenir le développement des compétences de leurs employés.

Objectifs et Ordre du jour

Il s'agit de la deuxième série de Conversations sur l'enseignement supérieur, qui s'inscrit dans la perspective de l'entrée en vigueur de la Convention mondiale sur la reconnaissance des qualifications relatives à l'enseignement supérieur. Cette première conversation de la série vise à réunir les décideurs politiques et les parties prenantes de l'enseignement supérieur pour faire progresser la compréhension et la qualité des micro-accréditations dans l'enseignement supérieur afin de renforcer leur impact et leur efficacité pour tous les étudiants.

Les principales questions à examiner sont les suivantes :

- Comment les micro-accréditations s'intègrent-elles dans les systèmes formels d'enseignement supérieur ?
- Quelles sont les opportunités et les avantages potentiels des micro-accréditations dans les universités ?
- Quels sont les principaux défis pour développer des micro-accréditations pertinentes, utiles et de qualité dans l'enseignement supérieur ?
- Comment assurer la qualité des micro-accréditations, et comment les reconnaître au-delà des frontières ?
- Comment les établissements d'enseignement supérieur et les employeurs peuvent-ils travailler ensemble sur les micro-accréditations afin de faciliter la transition des étudiants vers le monde du travail ?
- Comment les micro-accréditations peuvent-elles être utilisées pour promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie ?

Jeudi 8 septembre 2022

14h00 – 14h05	Ouverture : Maki Katsuno-Hayashikawa, Directrice de la Division de l'éducation 2030, UNESCO
14h05 – 14h25	Discussion : <ul style="list-style-type: none">• Katerina Ananiadou, Spécialiste de programme, Section de la jeunesse, de l'alphabétisation et du développement des compétences, UNESCO• Chiara Finocchietti, Directrice adjointe de CIMEA and Vice-présidente de ENIC/NARIC• Roger Y. Chao Jr., Chef de l'éducation, de la jeunesse et des sports, Secrétariat ASEAN• Himanshu Mahajan, Département de développement des partenaires de talent, Huawei Modérateur : Andreas Snildal, Responsable principal de Programme, Section de l'Enseignement supérieur, UNESCO
14h25 – 14h55	Séance de Questions/Réponses
14h55 – 15h00	Synthèse

Pour les prochaines discussions, veuillez consulter : <https://www.unesco.org/fr/education/higher-education/conversations>