

Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'Éducation au développement durable

Apprendre pour la planète. Agir pour le développement durable.

#EDDpour2030



Programme provisoire

17 – 19 mai 2021, tenue en tant que conférence virtuelle depuis Berlin, Allemagne

Lundi 17 mai 2021		Langue
<p>12h00 – 12h30 <i>30 min</i></p> <p>23:30-00:30 (Apia) 19:30-20:30 (Tokyo) 17:30-18:30 (Bangkok) 06:30-07:30 (Santiago)</p>	<p>Ouverture et remarques de félicitations</p> <p><u>Intervenants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Audrey Azoulay, Directrice générale, UNESCO • Mme Angela Merkel, Chancelière, Allemagne <p><u>Remarques de Félicitations</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Amina Mohammed, Vice-Secrétaire général, ONU • Mme Patricia Espinosa, Secrétaire exécutive, UNFCCC <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Sumi Somaskanda, Journaliste, Deutsche Welle News 	<p>AN/FR/ES /AR/RS/C H/AL</p>
<p>12h30 – 13h00 <i>30 min</i></p>	<p>Allocutions d'ouverture</p> <p><i>De courtes allocutions inspirantes sur les défis du développement durable auxquels nous sommes confrontés aujourd'hui, et sur les moyens d'aller de l'avant.</i></p> <p><u>Intervenants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Laurent Fabius, Président du Conseil constitutionnel ; Président, COP21, France • M. Alexander Gerst, Astronaute et défenseur de la durabilité, Agence spatiale européenne, Allemagne • Mme Pandhita Rajwa Waradhana, Étudiante, SMP Labschool Kebayoran, Indonésie 	<p>AN/FR/ES /AR/RS/C H/AL</p>

avec le soutien consultatif de:



13h00 – 14h30

90 min

Séance 1. Plénière : Créer le changement dont nous avons besoin en temps de crise planétaire - L'EDD pour 2030

AN/FR/ES
/AR/AL

Cette plénière présentera le rôle de l'EDD dans la résolution des défis majeurs du développement durable, dans un contexte de crise planétaire et en vue de la nouvelle feuille de route de l'EDD pour 2030.

Discours : L'EDD en temps de crise

- **Mme Stefania Giannini**, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO

Séance Plénière 1

Modérateur

- **Mme Stefania Giannini**, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO

Intervenants

- **Discours d'ouverture : SAR Princesse Lalla Hasnaa**, Présidente, Fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement, Maroc
- **Mme Anja Karliczek**, Ministre, Ministère fédéral de l'Éducation et de la Recherche, Allemagne
- **M. Koichi Hagiuda**, Ministre, Ministère de l'Éducation, de la Culture, des Sports, des Sciences et de la Technologie, Japon
- **M. George Magoha**, Secrétaire du Cabinet, Ministère de l'Éducation, Kenya
- **Mme Marie Levens**, Ministre, Ministère de l'Éducation, des Sciences et de la Culture, Suriname
- **M. Hussain bin Ibrahim Al Hammadi**, Ministre, Ministère de l'Éducation, Émirats Arabes Unis

Lancement du rapport sur l'éducation et l'environnement

Séance Plénière 2

Modérateur

- **Mme Vibeke Jensen**, Directrice, Division pour la Paix et le Développement Durable, UNESCO

Intervenants

- **M. Jeffrey Sachs**, Directeur, Center for Sustainable Development, Columbia University et Président, UN Sustainable Solutions Network
- **M. Andreas Schleicher**, Directeur, Direction de l'éducation et des compétences et Conseiller Spécial du Secrétaire général, chargé de la

avec le soutien consultatif de:



	<p>politique de l'éducation, Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Susan Hopgood, Présidente, Education Internationale • Mme Eleanor Terralonge, Directrice, Jamaica Climate Change Youth Council, Jamaïque <p>Clôture</p>	
14h30 – 15h00	Pause et réseautage	
15h00 – 17h30 <i>150 min</i>	<p>Séance 2. Table ronde ministérielle sur la mise en œuvre de l'EDD pour 2030 (Partie I)</p> <p><i>Une table ronde ministérielle réunissant des représentants de pays examinera les engagements pris par les pays en vue de la mise en œuvre du nouveau cadre de l'EDD pour 2030, en particulier les initiatives nationales en matière d'EDD pour la période 2020-2030.</i></p> <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'Éducation, UNESCO <p>Déclarations Ministérielles</p> <p>Clôture</p>	AN/FR/ES /AR/RS/C H/AL
16h30 – 19h00	<p>Séance 3. Agora sur l'Éducation en vue des Objectifs de développement durable (Partie I)</p> <p><i>L'Agora est une exposition virtuelle qui comprend des stands virtuels et des séances live, où des parties prenantes, venant du monde entier, présenteront des projets et des pratiques innovants concernant la mise en œuvre de l'EDD. Visitez le pavillon des États Membres, explorez des initiatives nationales de l'EDD et assistez aux séances live.</i></p>	AN ou FR
19h00 – 20h00	<p>La Nuit de Berlin : espace de réseautage virtuel offert par le gouvernement de l'Allemagne</p> <p>Réunion virtuelle avec des allocutions de bienvenue, une performance musicale et du réseautage.</p> <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Sumi Somaskanda, Journaliste, Deutsche Welle News <p><u>Intervenants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Anja Karliczek, Ministre, Ministère fédéral de l'Éducation et de la Recherche, Allemagne 	AN ou AL

avec le soutien consultatif de:



	<ul style="list-style-type: none"> • Mme Michelle Müntefering, Ministre d'État, Bureau Fédéral des Affaires Étrangères, Allemagne • Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'Éducation, UNESCO <p>Performance Musicale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dorin Ben-David, Lovers of the Earth (chanson d'un concours international de musique "Your song for ONE WORLD!" 2015/2016) <p>Réseautage</p>	
Mardi 18 mai 2021		
08h00 – 09h30	<p>Séance 4. Table ronde ministérielle sur la mise en œuvre de l'EDD pour 2030 (Partie II)</p> <p><i>Une table ronde de haut niveau de représentants des pays discutera des engagements des pays pour la mise en œuvre du nouveau cadre EDD pour 2030, en particulier sur les initiatives nationales en matière d'EDD au cours de la période 2020-2030.</i></p> <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO <p>Déclarations Ministérielles</p> <p>Clôture</p>	AN/FR/ES /AR/RS/C H/AL
09:30 – 09:45	Pause et réseautage en ligne	
09:45 – 11:00 <i>75 min</i>	<p>Séance 5. Séances simultanées : Répondre aux défis planétaires par l'EDD (partie I)</p> <p><i>Au cours de quatre sessions simultanées, les participants passeront en revue les urgences auxquelles la planète est confrontée, consacrées par les objectifs de développement durable (SDG) et la réponse de l'EDD.</i></p>	AN/FR dans toutes ES/AR/AL dans certaines
	<p>5.1 Changement Climatique</p> <p><i>Cette séance traite de la manière dont l'Éducation pour le Développement Durable puisse inculquer aux individus le savoir-faire, les compétences ainsi que les valeurs nécessaires pour faire face au changement climatique et agir vers le développement durable.</i></p> <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Fleur Newman, Action Empowerment Unit Lead, UNFCCC <p>Introduction du modérateur</p>	AN/FR /AR

avec le soutien consultatif de:



	<p>Contribution soulignant l'ampleur des défis</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Carlos Fuller, Ambassadeur et Représentant Permanent de Belize auprès des Nations Unies, ONU <p>L'éducation face aux défis : bonnes pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Sandra Morrison, Professeur Associé, Faculté de Māori et d'Études Indigènes, Université de Waikato, Nouvelle Zélande • Mme Aisha Fareed Hassan Mohammed Ali, Spécialiste communautaire et de services sociaux, École Secondaire de filles Ghazi al-Gosaibi et Coordinatrice, Réseau des écoles associées de l'UNESCO (ASPnet), Bahrein <p>Discussions plénières sur l'avenir et interaction avec l'audience</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Eric Guilyardi, Président, Office for Climate Education, France • Mme Naomi Nyamweya, Chercheuse en changement climatique et en éducation des filles, Malala Fund, Kenya • Mme Idelia Ferdinand, Chargée de l'Éducation, Ministère de l'Éducation et de la Réconciliation Nationale, St. Vincent & Grenadines • Mme Joy Chiadika, Militante pour l'environnement, le changement climatique et le développement durable et Représentante du groupe de pilotage ad hoc, Réseau de jeunes de l'UNESCO pour l'action climatique (YoU-CAN), Nigéria <p>Clôture par le modérateur</p>	
	<p>5.2 Biodiversité</p> <p><i>Cette séance a pour objectif d'aider les participants à mieux comprendre la complexité de la biodiversité ainsi que son rapport avec d'autres défis globaux, et les incitera agir pour inverser la perte de la biodiversité, tout en reconnaissant le rôle primordial de l'éducation.</i></p> <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Abdul Hamid Zakri, Président Fondateur, Plateforme Intergouvernementale Scientifique et Politique sur la Biodiversité et les Services Écosystémiques (IPBES) et Ambassadeur et Conseiller Scientifique, Campagne pour la Nature, Malaisie <p>Contribution soulignant l'ampleur des défis</p> <p><u>Intervenant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Choe Jae Chun, Professeur d'EcoScience, Ewha Women's University, République de Corée 	<p>AN/FR /AR</p>

avec le soutien consultatif de:



L'éducation face aux défis : bonnes pratiques

Intervenants

- **Mme Maria Jose Rojas**, Chargée des partenariats et du plaidoyer, School-based programmes, Programme Alimentaire Mondial (PAM), Chili
- **M. Abdrahamane Deme**, Chef de Département Renforcement des Capacités des Acteurs, Agence de l'Environnement et du Développement Durable (AEDD) / Ministère de l'Environnement, de l'Assainissement et du Développement Durable (MEADD), Mali
- **M. Emad Adly**, Coordinateur Général, Réseau arabe pour l'environnement et le développement (RAED), Égypte

Discussions plénières sur l'avenir et interaction avec l'audience

Les intervenants au-dessus avec modérateur, plus

- **Mme Marina von Weissenberg**, Conseillère auprès du Ministre de l'Environnement, Finlande
- **Mme Mika Mei Jia Tan**, Coordinatrice, ASEAN Youth Biodiversity Programme, ASEAN Centre for Biodiversity, Philippines
- **Mme Zipporah Musyoki**, Coordinatrice régionale du programme EDD, Fonds Mondial pour la Nature (WWF), Bureau régional pour l'Afrique, Kenya

5.3 Économies vertes et circulaires

Actuellement, le modèle linéaire de consommation et de production entraîne une surexploitation des ressources, mais comment peut-on mettre en place les conditions pour une économie circulaire ? Cette séance sera dédiée au rôle que les entreprises, l'éducation et la formation ainsi que de leurs synergies dans la transition vers une économie durable, aidant les participants à mieux comprendre le concept de l'économie circulaire, ses besoins et ses opportunités.

Modérateur

- **Mme Catherine Weetman**, Fondatrice, Rethink Solutions et Animatrice de podcast, le Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord

Contribution soulignant le concept et les défis

- **Mme Walter Stahel**, Fondatrice et Directrice, Product-Life Institute, Suisse

Approches circulaires en entreprise et la réponse de l'éducation

AN/FR
/AR

avec le soutien consultatif de:



	<ul style="list-style-type: none"> • M. René Bethmann, Responsable Innovation Matériaux et Fabrication, Vaude Sport GmbH, Allemagne • Mme Kumi Tashiro, Directrice adjointe, Bureau de l'Éducation environnementale, Direction générale des affaires politiques, Secrétariat Ministériel, Ministère de l'Environnement, Japon • Mme Margaret Mwakima, Secrétaire Principale, State Department for Vocational and Technical Training, Ministère de l'Éducation, Kenya 	
	<p>5.4 Nature, personnes et relations résilientes</p> <p><i>Cette séance examine la façon dont l'éducation nous aide à comprendre la durabilité ou non de notre engagement actuel avec la nature et à identifier et promouvoir les choix que l'humanité dispose afin de faire en sorte que les Individus et la Nature prospèrent.</i></p> <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Anantha Duraiappah, Directeur, UNESCO Institut Mahatma Gandhi d'éducation pour la Paix et le Développement Durable (MGIEP) <p><u>Panélistes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Partha Dasgupta, Frank Ramsey Professeur Emérite, Université de Cambridge, Inde et Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande • Mme Maria Ojala, Professeur Associé, École de Droit, Psychologie et Travail Social, et Directrice et chercheuse, Centre de Recherche en Sciences Sociales sur l'Environnement et la Durabilité (CESSS), Université d'Örebro, Suède • M. Stanley Asah, Université de Washington, États-Unis et Cameroun • Mme Heila Lotz-Sisitka, Professeur émérite, Rhodes University, Afrique du Sud 	AN/FR/AL
11:00 – 11:30	Pause et réseautage en ligne	
11:30 – 13:00 <i>90 min</i>	<p>Séance 6. Plénière : Témoignages sur l'action transformatrice pour les ODD - Comment se produisent les changements sociétaux pour le développement durable ?</p> <p><i>Les personnes qui ont entrepris des engagements transformateurs dans les domaines du développement durable seront invitées à partager leurs expériences lors de cette plénière, en mettant l'accent sur la façon dont elles ont été amenées à agir et sur la façon dont elles ont contribué aux changements structurels de la société. Des témoignages individuels inspirants seront suivis d'une table ronde et</i></p>	AN/FR/ES /AR/AL

avec le soutien consultatif de:



	<p><i>d'un sondage en ligne instantané auprès de l'auditoire sur la façon de faciliter les engagements transformateurs pour un avenir durable.</i></p> <p>Témoignages de transformation</p> <p><u>Discours d'ouverture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Pedro Pablo Opeka, Prêtre et Fondateur, Akamasoa, Madagascar <p><u>Intervenants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Curmira Gulston, Jeune leader de l'EDD, Trinité-et-Tobago • M. Kim Nøhr Skibsted, Directeur exécutif, Fondation Grundfos, Danemark <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Akpezi Ogbuigwe, Fondatrice, Anpez Centre pour l'Environnement et le Développement, Nigéria <p>Discussions plénières et interaction avec l'audience Discussions et interactions sur les points communs entre les témoignages à travers l'outil interactif slido</p> <p><u>Panélistes</u></p> <p><i>Les intervenants ayant fait des témoignages plus,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Dzulkifli Abdul Razak, Recteur, Université Islamique Internationale, Malaisie <p>Clôture</p>	
13:00 – 14:00	<p>Pause et réseautage en ligne</p> <p>Session 7. Agora sur l'Education en vue des ODD (partie II)</p> <p><i>L'Agora est une exposition virtuelle qui comprend des stands virtuels et des séances live, où des parties prenantes, venant du monde entier, présenteront des projets et des pratiques innovants concernant la mise en œuvre de l'EDD. Visitez le pavillon des États Membres, explorez des initiatives nationales de l'EDD et assistez aux séances live.</i></p>	AN ou FR
14:00 – 15:15	<p>Séance 8. Séances simultanées : Répondre aux défis planétaires par l'EDD (Partie II)</p> <p><i>Dans cinq sessions simultanées, les participants étudieront comment l'éducation peut susciter une action de transformation pour le développement durable.</i></p>	AN/FR dans toutes ES/AR/AL dans certaines

avec le soutien consultatif de:



	<p>8.1 Changement climatique</p> <p><i>Cette séance traite de la manière dont l'Éducation pour le Développement Durable puisse inculquer aux individus le savoir-faire, les compétences ainsi que les valeurs nécessaires pour faire face au changement climatique et agir vers le développement durable.</i></p> <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Fleur Newman, Action Empowerment Unit Lead, UNFCCC <p>Introduction du modérateur</p> <p>Contribution soulignant l'ampleur des défis</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Carlos Fuller, Ambassadeur and Représentant Permanent de Belize auprès des Nations Unies, ONU <p>L'éducation face aux défis : bonnes pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Sandra Morrison, Professeur Associé, Faculté de Māori et d'Études Indigènes, Université de Waikato, Nouvelle Zélande • Mme Aisha Fareed Hassan Mohammed Ali, Spécialiste communautaire et de services sociaux, Ecole Secondaire de filles Ghazi al-Gosaibi et Coordinatrice, Réseau des écoles associées de l'UNESCO (ASPnet), Bahrein <p>Discussions plénières sur l'avenir et interaction avec l'audience</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Kehkashan Basu, Jeune Ambassadrice Connect4Climate, Banque Mondiale et Fondatrice-Présidente, Fondation Green Hope, Emirats Arabes Unis / Canada • Mme Margarita Gomez, Enseignante formatrice, STEM-Academia, Colombie • Dr Alex Wilson, Opaskwayak Cree Nation, Professeur, Université de Saskatchewan, collaborateur sur le projet MECCE et l'équipe SEPN teams, Canada • Mr Alberto Enrique Pascual Quiroz, Directeur, Fundación CoMunidad, Panama <p>Clôture par le modérateur</p>	<p>AN/FR/ES /AL</p>
	<p>8.2 Biodiversité</p> <p><i>Cette séance a pour objectif d'aider les participants à mieux comprendre la complexité de la biodiversité ainsi que son rapport avec d'autres défis globaux, et les inciter à agir pour inverser la perte de la biodiversité, tout en reconnaissant le rôle primordial de l'éducation.</i></p>	<p>AN/FR/AL</p>

avec le soutien consultatif de:



Modérateur

- **M. Abdul Hamid Zakri**, Président Fondateur, Plateforme Intergouvernementale Scientifique et Politique sur la Biodiversité et les Services Écosystémiques (IPBES) et Ambassadeur and Conseiller Scientifique, Campagne pour la Nature, Malaisie

Contribution soulignant l'ampleur des défis

Intervenant

- **M. Choe Jae Chun**, Professeur d'EcoScience, Ewha Women's University, République de Corée

L'éducation face aux défis : bonnes pratiques

Intervenants

- **M. Virgilio Viana**, Directeur-Général, Sustainable Amazon Foundation, Brésil
- **M. Abdrahamane Deme**, Chef de Département Renforcement des Capacités des Acteurs, Agence de l'Environnement et du Développement Durable (AEDD) / Ministère de l'Environnement, de l'Assainissement et du Développement Durable (MEADD), Mali
- **Mr Emad Adly**, Coordinateur Général, Réseau arabe pour l'environnement et le développement (RAED), Égypte

Discussions plénières sur l'avenir et interaction avec l'audience

Les intervenants au-dessus avec modérateur, plus

- **Mme Grace Tshipaka**, Chargée du programme, Initiative Africaine pour l'Éducation Environnementale.
- **M. Johannes Vogel**, Directeur-Général, Musée d'Histoire Naturelle de Berlin, Allemagne
- **Mme Gabriela Estefania Martinez Mendieta**, Réseau Mondial MAB des Jeunes, Équateur

8.3 Économies vertes et circulaires

Actuellement, le modèle linéaire de consommation et de production entraîne une surexploitation des ressources, mais comment peut-on mettre en place les conditions pour une économie circulaire ? Cette séance sera dédiée au rôle que les entreprises, l'éducation et la formation ainsi que de leurs synergies dans la transition vers une économie durable, aidant les participants à mieux comprendre le concept de l'économie circulaire, ses besoins et ses opportunités.

Modérateur

AN/FR/ES
/AR/AL

avec le soutien consultatif de:



	<ul style="list-style-type: none"> • Mme Catherine Weetman, Fondatrice, Rethink Solutions et Animatrice de Podcast, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord <p>Contribution soulignant le concept et les défis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Esther Goodwin Brown, Chef de l'Initiative sur l'Emploi Circulaire, Économie Circulaire, Pays-Bas <p>Approches circulaires en entreprise et la réponse de l'éducation</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Steve Haskew, Chef, Durabilité et Leadership Social, Circular Computing • M. Brian Bauer, Chef, Économie Circulaire et Alliances, Algramo, Chili • M. Shyamal Majumdar, Membre du Conseil, German Research Center for Comparative Vocational Education and Training, University of Koln et Conseiller, Institut de Biotechnologie Vivekananda (VIB), Inde • Mme Mette Morsing, Head of the Principles for Responsible Management Education, UN Global Compact 	
	<p>8.4 Nature, personnes et relations résilientes</p> <p><i>Cette séance examine la façon dont l'éducation nous aide à comprendre la durabilité ou non de notre engagement actuel avec la nature et à identifier et promouvoir les choix que l'humanité dispose afin de faire en sorte que les Individus et la Nature prospèrent.</i></p> <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Anantha Duraiappah, Directeur, UNESCO Institut Mahatma Gandhi d'éducation pour la Paix et le Développement Durable (MGIEP) <p><u>Panélistes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Partha Dasgupta, Frank Ramsey Professeur Emérite, Université de Cambridge, Inde et Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande • Mme Harriet Marshall, Spécialiste Global Learning, Consultante ifreelance et Chef de recherche en Éducation, Lyfta, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande • Mme Diane Longboat, Guérisseuse traditionnelle et Intervenante du Conseil, Soul of the Mother, Canada 	<p>AN/FR/ES /AR</p>
	<p>8.5 Progrès technologique</p> <p><i>Les participants examineront les différents moyens technologiques exigés pour le Développement Durable, le rôle de l'éducation dans l'ère numérique ainsi que la façon dont la technologie puisse promouvoir l'EDD</i></p> <p><u>Modérateur</u></p>	<p>AN/FR/ES /AR</p>

avec le soutien consultatif de:



	<ul style="list-style-type: none"> • Mme Ruetai Chongsrid, Directrice générale de la Division du développement des programmes académiques et des outils numériques au service de l'apprentissage, Agence Nationale de Développement des Sciences et de la Technologie (NSTDA), Ministère de l'Enseignement Supérieure, des Sciences, de la Recherche et de l'Innovation, Thaïlande <p>Présentations et interaction avec l'audience : La technologie au service d'un avenir durable : Tendances et Enjeux</p> <p><u>Intervenant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Funso Falade, Président de l'Association Africaine pour l'Enseignement de l'Ingénierie, Université de Lagos, Nigéria <p>L'éducation face aux défis : bonnes pratiques</p> <p><u>Panélistes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Carol O'Donnell, Directeur et Cadre Supérieur, The Smithsonian Science Education Center, Smithsonian Science for Global Goals, États-Unis • M. Georges Zisis, Vice-Recteur, Université Toulouse 3, France • <i>Témoignage d'un apprenti du secteur privé, IT GSMA</i> • <i>Témoignage d'un apprenti sur les bonnes pratiques de Technovation</i> <p>Discussions plénières sur l'avenir et interaction avec l'audience : Le choix est à nous ! Les besoins de l'enseignement et les approches pédagogiques promouvant les technologies adéquates pour un avenir durable.</p> <p><i>Les intervenants au-dessus avec modérateur, plus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Mary N.H Chikuruwo, Harare Institute of Technology, Zimbabwe • Mme Ines Bott, Karlsruhe Institute of Technology, Allemagne 	
<p>15:15 – 15:45</p>	<p>Pause et réseautage</p>	
<p>15:45 – 17:00</p> <p>75 min</p>	<p>Séance 9. Séances simultanées : Mettre l'EDD en action A (Partie I)</p> <p><i>Cette session se concentre sur les actions concrètes d'EDD qui peuvent être entreprises par des groupes de parties prenantes spécifiques autour des cinq domaines d'action prioritaires de l'EDD pour 2030. Dans la partie A, 5 ateliers adaptés aux besoins des cinq parties prenantes, à savoir les décideurs politiques, les établissements d'enseignement, les éducateurs, les jeunes et les leaders communautaires sont organisés.</i></p>	<p>AN/FR dans toutes ES/AR/AL dans certaines</p>
	<p>[Domaine d'action prioritaire 1: Des politiques à l'appui de l'EDD : Comment intégrer l'EDD dans les politiques nationales de l'éducation et du Développement Durable ?]</p>	<p>AN/FR/ES /AL</p>

avec le soutien consultatif de:



Cette séance présentera des exemples utiles et répliquables visant à promouvoir et intégrer l'EDD dans les politiques nationales de l'éducation et du développement durable.

Modérateur

- **Mme Rehema White**, Présidente, Learning for Sustainability Écosse et Université de St Andrews, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande

Intervenants

- **Mme Dominique Simone Rychen**, Gestionnaire du programme et Consultante, Éducation au Développement Durable, Division Partenariats Institutionnels, Département Fédéral des Affaires Étrangères (DFAE), Direction du développement et de la coopération, Suisse
- **M. Rod April**, Secrétaire Général, Commission Nationale de Namibie pour l'UNESCO, Namibie
- Un exemple mettant l'accent sur l'intégration de l'EDD dans les politiques de l'éducation, Kazakhstan (TBC)
- **Mme Sandra Allison Soria Mendoza**, Chef de l'Unité de l'Éducation environnementale et Spécialiste en Éducation environnementale, Pérou
- **M. Pablo Gentili**, Secrétaire de Coopération Éducative et Actions Prioritaires, Ministère argentin de l'Éducation et Secrétariat, Commission Nationale Argentine de Coopération avec l'UNESCO, Argentine

[Domaine d'action prioritaire 2: Transformer les environnements d'apprentissage]

AN/FR/AL

Pourquoi et comment transformer les environnements d'apprentissage ? Cette séance offrira aux décideurs politiques, aux responsables des écoles et aux enseignants une opportunité d'aborder le concept de "l'approche institutionnelle globale" ainsi que des astuces pour sa mise en œuvre.

Modérateur

- **Mme Miho Taguma**, Analyste principale des Politiques, Division Petite enfance et établissements scolaires, Direction de l'éducation et des compétences, Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE)

Panélistes

- **Mme Jinan Karameh Shayya**, Directrice, Al Manar Modern School (Réseau des écoles associées de l'UNESCO - ASPnet), Liban

avec le soutien consultatif de:



	<ul style="list-style-type: none"> • Mme Asuka Inoue, Professeur de géographie dans l'enseignement secondaire, Syndicat Japonais des Enseignants, Education Internationale, Japon • M. Ngouda Sene, Formateur en Sciences de Vie et de la Terre, Centre Regional de Formation des Personnels de l'Éducation (CRFPE), Réseau des écoles associées de l'UNESCO (ASPnet), Sénégal • M. Sophiane Meddour, Coordinateur national pour le Réseau des écoles associées de l'UNESCO (ASPnet) en France, Commission Nationale Française pour l'UNESCO, France • Mme Angélica Gómez Pizarro, Responsable pour l'Éducation à la Durabilité, ministère de l'Éducation et de l'Innovation, Gouvernement Municipal de Buenos Aires, Argentine 	
	<p>[Domaine d'action prioritaire 3: Renforcer les capacités des éducateurs]</p> <p><i>Cette séance présentera les connaissances, les compétences, les valeurs et les attitudes que les éducateurs devraient acquérir pour qu'ils contribuent à stimuler la transition vers une société viable</i></p> <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Yumiko Yokozeki, Directrice, Institut International de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique (IICBA) <p><u>Panélistes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Jihan Kamal Mohamad El-Sayed, Professeur de Programme et d'Instruction ; Ancienne Directrice, Centre National de Recherche pour l'Éducation et le Développement ; Ancienne superviseuse, Centre pour l'élaboration de programmes et pour la préparation de matériaux éducatifs, Égypte • M. Leif Östman, Université d'Uppsala, Suède • Mme Graciela Mandolini, Professeur, Confédération des travailleurs de l'éducation de la République Argentine (CTERA), Education International, argentine • M. Jean Bellé, Expert de l'écocitoyenneté et du développement durable, Ivoire Développement Durable, Côte d'Ivoire 	<p>AN/FR/ES /AR/AL</p>
	<p>[Domaine d'action prioritaire 4: Autonomiser et mobiliser les jeunes]</p> <p><i>Les jeunes détiennent les solutions les plus créatives et ingénieuses pour faire face aux défis du développement durable. L'éducation peut inculquer à la jeunesse les valeurs, les connaissances et les compétences pour agir. Cette séance examinera la</i></p>	<p>AN/FR/ES /AR</p>

avec le soutien consultatif de:



manière dont les jeunes peuvent s'engager et se mobiliser pour devenir les agents du changement et mener le mouvement en faveur du développement durable

Modérateur

- **M. Eliesh Sayhoon**, Fondateur et Directeur, Organisation De Développement Durable (ODDD), Liban

Présentation de bonnes pratiques et d'outils

Intervenants

- **Mme Julia Althoff**, Chef, MESH Collective, Allemagne
- **Mme Ana Karen Proa Rebolledo**, Réseau de jeunes de l'UNESCO pour l'action climatique (YoU-CAN); Membre, Groupe de pilotage ad hoc; Jeune Leader, Charte de la Terre internationale, Mexique
- **M. Tomaž Gorenc, Directeur**, Institut de la Santé et l'Environnement, Slovénie
- **M. Ir Kolawolé Saïd Hounkponou**, Directeur Exécutif, Initiatives pour un Développement Intégré Durable (IDID), Bénin
- **Mme Malek Abidi**, Réseau de jeunes de l'UNESCO pour l'action climatique (YoU-CAN), Groupe de pilotage ad hoc et Initiative Africa Matters, Tunisie

[Domaine d'action prioritaire 5: Accélérer l'action à l'échelle locale]

Renforcer l'engagement des citoyens afin qu'ils puissent exprimer leurs revendications pour un avenir durable et prendre les mesures nécessaires pour transformer leurs communautés est un objectif principal de l'EDD. Cette séance examinera la mise en œuvre de l'EDD au niveau local.

Modérateur

- **Mme Alicia Jiménez**, Directrice des Programmes, Charte de la Terre internationale, Costa Rica

Intervenants

- **Mme Souad Abderrahim**, Maire de Tunis, Ville Créative d'Artisanat et Arts Populaires de l'UNESCO, Tunisie
- **M. Felipe de Souza Costa**, Secrétariat Municipal de l'Éducation de São Paulo, Brésil
- **M. Gyonggu Shin**, Directeur Exécutif, Centre International de Gwangju et Conseiller Principal des droits de l'Homme & des Affaires Internationales, Gwangju Metropolitan City, République de Corée

AN/FR/ES
/AR

avec le soutien consultatif de:



	<ul style="list-style-type: none"> • M. Bayandira Sourabie, Spécialiste de Programme, Département des politiques du Développement Durable, Secrétariat Permanent du Conseil National du Développement Durable (SP/CNDD), Ministère de l'Environnement, Économie Verte et Changement Climatique, Burkina Faso • Mme Elżbieta Wołoszyńska-Wiśniewska, Directrice de l'Éducation et de la Géo-information, UNEP/GRID de Varsovie, Pologne 	
17:00 – 17:15	Pause	
17:15 – 18:15	<p>Séance 10. Rencontre des bonnes pratiques allemandes</p> <p><i>La Rencontre des bonnes pratiques allemandes souligne l'ensemble de pratiques inspirantes de l'EDD en Allemagne dans tous les secteurs de l'éducation. Les participants peuvent rejoindre 15 séances interactives dans lesquelles les parties prenantes de l'EDD présentent leurs bonnes pratiques EDD et interagissent avec les participants. Les participants peuvent également visiter les stands virtuels et se faire une impression de ces bonnes pratiques de l'EDD tout au long de la conférence.</i></p> <p><u>Allocution de bienvenue</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Maria Böhmer, Présidente, Commission allemande pour l'UNESCO <p><u>Liste des bonnes pratiques</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ackerdemia, "Du Radis & Carottes. Éducation pratique pour le développement durable dans un jardin végétal" • Commission Allemande pour l'UNESCO, "Intégrer l'EDD dans les programmes durables –Histoires de réussite dans la mise en œuvre de l'EDD aux réseaux de l'UNESCO en Allemagne" • ENGAGEMENT GLOBAL gGmbH, "Le prix du consumérisme. Une introduction à la méthode des excursions en ligne." • Initiative pour le Commerce Équitable Saarland, Prinzessinnengarten Kollektiv Berlin et Nomadisch Grün gGmbH, "Jardin des possibilités de durabilité et de commerce équitable...explorer...découvrir...transformer" • Freie und Hansestadt Hamburg et Réseau de Partenariat avec les Autorités Locales, "EDD au niveau local – le réseau allemand des municipalités EDD" • Fondation Haus der kleinen Forscher et Forum Éducation de la Petite Enfance, "Éducation au Développement Durable dans l'Éducation de la Petite Enfance : l'Approche Institutionnelle Globale" 	AN ou FR

avec le soutien consultatif de:



- **Université d'Eberswalde pour le Développement Durable, Faculté des Sciences Appliquées**, "Faites un tour du côté sauvage – Espaces Naturels pour les enfants dans les métropoles"
- **Staatliche Museen zu Berlin, lab.Bode**, Initiative pour renforcer l'éducation muséale, Présentation et Discussion
- **Conseil Mondial de l'Apprentissage (GLC) et Association Leibniz**, Séances interactives en petits groupes
- **Initiative Schule im Aufbruch**, "FREI DAY – Renforcer la jeunesse pour changer le monde - à l'école"
- **Netzwerk N**, "Transformer les universités à travers l'espace digital ? Un cours interactif en ligne apporte l'éducation au développement durable aux universités"
- **Peter-Lenné-Schule, École Secondaire technique Nature et Environnement**, "Éducation au Développement Durable (EDD)- Bonnes pratiques dans la plus grande école agricole d'Allemagne"
- **Ambassade de Suède, youpaN Stiftung Bildung et Freie Universität, Berlin**, "Éducation au Développement Durable comme un moteur d'égalité des genres"
- **Département du Sénat de Berlin pour l'Éducation, la Jeunesse et la Famille**, "Coopération réussie entre l'administration publique et la société civile dans le contexte de l'éducation au développement durable – l'approche berlinoise"
- **L'Agence Centrale pour la formation technique et professionnelle continue de l'artisanat (ZWH)**, "l'EDD pour 2030: Rencontre des bonnes pratiques allemandes"

Mercredi 19 mai 2021

09:00 – 10:15

75 min

Séance 11. Séances simultanées : Mettre l'EDD en action A (Partie II)

S'appuyant sur la discussion de la session 6, cette session se concentre sur les actions concrètes d'EDD qui peuvent être entreprises par des groupes de parties prenantes spécifiques autour des cinq domaines d'action prioritaires de l'EDD pour 2030 et fournit les meilleures pratiques et les outils qui peuvent aider le travail des parties prenantes.

AN/FR
dans
toutes
ES/AR/AL
dans
certaines

[Domaine d'action prioritaire 1: Des politiques à l'appui de l'EDD: Comment intégrer l'EDD dans les politiques nationales de l'éducation et du Développement Durable?]

AN/FR/
AR

avec le soutien consultatif de:



Cette séance présentera des exemples utiles et répliquables visant à promouvoir et intégrer l'EDD dans les politiques nationales de l'éducation et du développement durable.

Modérateur

- **Mme Rehema White**, Présidente, Learning for Sustainability Écosse et Université de St Andrews, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande

Intervenants

- **Mme Kenza Khallafi**, Chargée de l'Entité Partenariats, Fondation Mohammed VI pour la protection de l'environnement et **M. Abdelaziz Ankouri**, Directeur du projet Environnement et Développement Durable, Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Maroc
- **M. Chima Jonas**, Directeur de Recherche, Politiques et Programmes, Nigerian Educational Research and Development Council (NERDC), Nigéria
- **Mme Meghna Raghoobar**, Co-fondatrice, Small Island Developing States (SIDS) Youth AIMS Hub (SYAH), Maurice
- **M. Heeyeon Cho**, Superintendant, Seoul Metropolitan Office of Education, République de Corée
- **Mme Daniella Tilbury**, coordinatrice du domaine de travail sur l'Éducation de qualité, Comité directeur sur l'Éducation au Développement Durable de la Commission Économique des Nations Unies pour l'Europe (CEE-ONU)

[Domaine d'action prioritaire 2: Transformer les environnements d'apprentissage]

AN/FR/
AR

Pourquoi et comment transformer les environnements d'apprentissage ? Cette séance offrira aux décideurs politiques, aux responsables des écoles et aux enseignants une opportunité d'aborder le concept de "l'approche institutionnelle globale" ainsi que des astuces pour sa mise en œuvre.

Modérateur

- **Mme Miho Taguma**, Analyste principal des politiques, Division Petite Enfance et établissements scolaires, Direction de l'éducation et des compétences, Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE)

Panélistes

- **M. Richard Dunne**, Harmony Project Lead, Sustainable Food Trust, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord

avec le soutien consultatif de:



	<ul style="list-style-type: none"> • M. Yukihiko Oikawa, Chercheuse Principale, Center for Ocean Literacy and Education (COLE), Université de Tokyo, Japon • Mme Lama Khatieb, Co-fondatrice, Zikra pour l'enseignement populaire, Jordanie • M. Ananto Kusuma Seta, Coordinateur National de l'EDD pour l'Indonésie, Ministère de l'Éducation, de la Culture, de la Recherche et de la Technologie, Indonésie. • M. Francisco Benavides, Conseiller régional d'éducation, Bureau régional de l'UNICEF pour l'Asie de l'Est et le Pacifique (EAPRO) 	
	<p>[Domaine d'action prioritaire 3: Renforcer les capacités des éducateurs]</p> <p><i>Cette séance présentera les connaissances, les compétences, les valeurs et les attitudes que les éducateurs devraient acquérir pour qu'ils contribuent à stimuler la transition vers une société viable</i></p> <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Yumiko Yokozeki, Directrice, Institut International de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique (IICBA) <p><u>Panélistes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Hiroki Fujii, Professeur, Université d'Okayama sur les compétences des enseignants en EDD, Japon • Mme Heila Lotz-Sisitka, Professeur Distingué, Rhodes University, Afrique du Sud • M. Leon Tikly, Université de Bristol, Chaire UNESCO, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord • Mme Asha Alexander, Directrice, GEMS Legacy School, Emirats Arabes Unis • Mme Milka Chepkorir, Organisation Communautaire Sengwer d'Embobut et Représentante, Groupe de Femmes Sengwer, Kenya 	<p>AN/FR/ AR</p>
	<p>[Domaine d'action prioritaire 4: Autonomiser et mobiliser les jeunes]</p> <p><i>Les jeunes détiennent les solutions les plus créatives et ingénieuses pour faire face aux défis du développement durable. L'éducation peut inculquer à la jeunesse les valeurs, les connaissances et les compétences pour agir. Cette séance examinera la manière dont les jeunes peuvent s'engager et se mobiliser pour devenir les agents du changement et mener le mouvement en faveur du développement durable</i></p> <p><u>Modérateur</u></p>	<p>AN/FR/AL</p>

avec le soutien consultatif de:



	<ul style="list-style-type: none"> • M. Eliesh Sayhoon, Fondateur and Directeur, Organisation De Développement Durable (ODDD), Liban <p><u>Intervenants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Francesco Volpini, Directeur de Recherche & Développement, Better World et ancien Directeur, Comité de Coordination du Service Volontaire International (CCIVS), République de Corée • Mme Nadine Shili, Représentante de la jeunesse, Organisation Mondiale du Mouvement Scout, Tunisie • Mme Taru Mehta, Fellow and Area Convenor, Sustainable Development Outreach & Youth Education, The Energy and Resources Institute (TERI), Inde • M. Ir Kolawolé Saïd Hounkponou, Directeur Exécutif, Initiatives pour un Développement Intégré Durable (IDID), Bénin • Mme Ola Gomaa, UNESCO ESD Youth Leaders, Égypte <p><u>Table Ronde</u></p>	
	<p>[Domaine d'action prioritaire 5: Accélérer l'action à l'échelle locale]</p> <p><i>Renforcer l'engagement des citoyens afin qu'ils puissent exprimer leurs revendications pour un avenir durable et prendre les mesures nécessaires pour transformer leurs communautés est un objectif principal de l'EDD. Cette séance examinera la mise en œuvre de l'EDD au niveau local.</i></p> <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ms Fumiko Noguchi, Chercheuse, United Nations University, Institute for the Advanced Study of Sustainability, Japon <p><u>Intervenants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Peter Kurz, Maire de Mannheim, Ville UNESCO de la Musique, Réseau des Villes Créatives de l'UNESCO, Allemagne • Mme Eunkyung Park, Présidente, RCE Tongyeong, République de Corée • M. Bayandira Sourabie, Spécialiste de Programme, Département des politiques du Développement Durable, Secrétariat Permanent du Conseil National du Développement Durable (SP/CNDD), Ministère de l'Environnement, Économie Verte et Changement Climatique, Burkina Faso • Mme Swapna Mishra, Vice Présidente, Community Connect, Drishtee, Inde • Mme Aida Mammadova, Professeur Associé, Université de Kanazawa, Japon 	AN/FR/AL
10:15 – 10:45	Pause et réseautage	

avec le soutien consultatif de:



<p>10:45 – 12:00</p> <p>75 min</p>	<p>Séance 12. Séances simultanées : Mettre l'EDD en action B</p> <p><i>S'appuyant sur la discussion de la session 6, cette session se concentre sur les actions concrètes d'EDD qui peuvent être entreprises par des groupes de parties prenantes spécifiques de différents niveaux d'éducation, de la protection et l'éducation de la petite enfance à l'apprentissage tout au long de la vie, et fournit les meilleures pratiques et les outils qui peuvent aider le travail des parties prenantes.</i></p>	<p>AN/FR dans toutes ES/AR/AL dans certaines</p>
	<p>[L'EDD dans l'éducation de la petite enfance et l'enseignement primaire]</p> <p><i>Les jeunes enfants sont par nature curieux, avides de connaissances et sensible à la nature, ce qui les rend réceptifs à l'EDD. Cette séance examinera les différentes manières d'aborder les problématiques du développement durable dans l'éducation de la petite enfance et l'enseignement primaire</i></p> <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Abdullah Ambosaidi, Sous-Secrétaire de l'Éducation, Ministère de l'Éducation, Oman <p><u>Intervenants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Vivian Cecilia Puerta Guerra, Directrice-Générale, Buen Comienzo, Unité Administrative Spéciale, Secrétariat de l'Éducation de Medellín, Colombie • Mme Ingrid Pramling Samuelsson, Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire (OMEP), Suède • M. Alba Galofré, More Sustainable Schools Programme, Espagne • Mme Viktoria Keding, Namib Desert Environmental Education Trust (NaDEET), Namibie • M. Hoang Le Minh, Membre, International Education and Resource Network (iEARN), Viet Nam 	<p>AN/FR/ES /AL</p>
	<p>[L'EDD dans l'enseignement secondaire]</p> <p><i>L'objectif de cette séance consiste à examiner la meilleure manière d'introduire des activités en liaison avec l'EDD dans l'enseignement secondaire et à évoquer les facteurs de réussite dans la mise en œuvre de l'EDD à ce niveau d'enseignement, tout en prenant en compte les prérequis et les défis spécifiques à l'enseignement secondaire.</i></p> <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Ethel Valenzuela, Directrice, Organisation des Ministres de l'Éducation de l'Asie du Sud-Est (SEAMEO), Philippines 	<p>AN/FR/AL</p>

avec le soutien consultatif de:



	<p><u>Intervenants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Anna Linehan et M. Eric O'Donnell, Étudiante et enseignant, Thomond Community College, Irlande • Mme Jackey Tjikumise, Enseignante, Lycée Concordia, Réseau des écoles associées de l'UNESCO (ASPnet), Namibie • M. Fernando M. Reimers, Ford Foundation Professor of the Practice in International Education et Directeur, Global Education Innovation Initiative and International Education Policy Program, Université de Harvard, États-Unis • Mme Miki Sugimura, Professeur, Département d'Éducation, Sophia University, Japon • M. Gerhard de Haan, Professeur, Études Futures et Recherche en Éducation, Freie Universität Berlin, Allemagne 	
	<p><u>[L'EDD dans l'enseignement supérieur]</u></p> <p><i>Des représentants de l'enseignement supérieur exposeront l'approche institutionnelle globale de leur établissement ainsi que le rôle des associations et des alliances dans le soutien technique, l'apprentissage réciproque et l'échange de connaissances.</i></p> <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Hilligje Van t Land, Secrétaire-Générale, Association Internationale des Universités (IAU) <p><u>Intervenants</u></p> <p>Partie 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Katja Brundiers, Assistant Clinical Professor, School of Sustainability, Université de l'Arizona, Tempe, États-Unis (vidéo enregistrée) • M. Pornchai Mongkhonvanit, Président, Siam University, Thaïlande • M. Bruno Nkoumakali, Directeur-Général, École Nationale des Eaux et Forêts, Gabon • M. Philip McGowan, Président, Comité ODD, Université de Newcastle, et Co-Président, Association des Universités du Commonwealth (ACU) and le Réseau ODD, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande <p>Partie 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Sam Barratt, Chef, Unité Jeunesse, Education et Plaidoyer UNEP et Co-Président, UN Higher Education Sustainability Initiative (HESI) • Mme Jonghwi Park, Chef, Programme Innovation and Education, Université des Nations Unies • Mme Joanna Newman, Président Exécutif et Secrétaire Général, Association des Universités du Commonwealth (ACU) 	<p>AN/FR/ES /AR/AL</p>

avec le soutien consultatif de:



	<ul style="list-style-type: none"> • M. Slim Khalbous, Recteur, Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) <p>[L'EDD dans l'EFTP]</p> <p><i>Cette séance démontrera les outils et approches adoptés afin d'intégrer l'EDD et l'éducation au changement climatique dans l'EFTP. Les expériences partagées par les intervenants visent à informer et inspirer les futures pratiques dans l'EFTP</i></p> <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Kenneth Barrientos, UNESCO-UNEVOC et M. Michael Schwarz, Institut de l'Enseignement et la formation professionnels Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB), Allemagne <p><u>Intervenants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Nani Pajunen, Spécialiste, Sustainability Solutions, The Finnish Innovation Fund, Sitra, Finlande • M. Sayadaly Maudarbocus, Directeur, Institut mauricien de Formation & de Développement, Maurice • M. Martin Wittau, Vice-Président, German Federal Association for Sustainability (BVNG), Allemagne • Mme Dina Mamdouh, Architecte/Décoratrice d'intérieur et Fondatrice d'Alter Initiative, Égypte 	AN/FR/ES
	<p>[L'EDD dans l'apprentissage tout au long de la vie]</p> <p><i>L'apprentissage tout au long de la vie est de plus en plus reconnu comme un élément fondamental pour faire face aux nombreux défis de l'humanité. Cette séance rassemblera des décideurs politiques, des éducateurs et des experts et les invitera à partager leurs points de vue et bonnes pratiques dans le domaine de l'EDD dans l'apprentissage tout au long de la vie.</i></p> <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Raul Valdes, Coordinateur de Programme, Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie <p><u>Intervenants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Rukayah Sarumi, Senior Manager, Gouvernement & Affaires Publiques, Global Lead on Learning, Groupe Lego, Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande • M. Jose Roberto Guevara, Professeur, Royal Melbourne Institute of Technology (RMIT), Australie 	AN/FR/ES

avec le soutien consultatif de:



	<ul style="list-style-type: none"> • M. Dae Joong Kang, Président, National Institute for Lifelong Education, République de Corée • M. Alejandra Agudelo, Secrétaire de l'Éducation de Medellín, Colombie • Mme Maria Brioché, Administratrice du Programme d'Éducation et de Liaison, Seychelles Islands Foundation, Seychelles 	
<p>12:00 – 13:00</p> <p><i>60 min</i></p>	<p>Séance 13. Agora sur l'Éducation en vue des ODD (partie III)</p> <p><i>L'Agora est une exposition virtuelle qui comprend des stands virtuels et des séances live, où des parties prenantes, venant du monde entier, présenteront des projets et des pratiques innovants concernant la mise en œuvre de l'EDD. Visitez le pavillon des États Membres, explorez des initiatives nationales de l'EDD et assistez aux séances live.</i></p>	
<p>13:00– 14:00</p> <p><i>60 min</i></p>	<p>Conclusion : Le moment d'apprendre et d'agir pour notre planète est maintenant</p> <p><i>Cérémonie de clôture comprenant la présentation de la Déclaration de Berlin sur l'EDD pour 2030, l'annonce des engagements des États membres et les prochaines étapes.</i></p> <p><u>Modérateur</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Sumi Somaskanda, Journaliste, Deutsche Welle News <p>Résumé de la conférence</p> <p><u>Rapporteurs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Arjen Wals, UNESCO Chair, Social Learning and Sustainable Development, Université de Wageningen, Pays-Bas • Mme Ronja Hallerbach, youpaN, Panel de la Jeunesse Allemande sur l'EDD • Mme Ruth Mulenga, Étudiante, Université de Copperbelt, Zambie <p>Présentation et Adoption de la Déclaration de Berlin sur l'EDD</p> <p><u>Intervenant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mme Vibeke Jensen, Directrice, Division pour la Paix et le Développement Durable, UNESCO <p>Vidéo résumant la conférence</p> <p>EDD pour 2030: Prochaines étapes</p> <p>Une série de déclarations de la part de représentants d'Etats Membres sélectionnés sur leur engagement de mettre en œuvre l'EDD pour 2030.</p> <p><u>Intervenants</u></p>	<p>AN/FR/ES /AR/RU/C H/AL</p>

avec le soutien consultatif de:



	<ul style="list-style-type: none"> • Mme María Victoria Angulo, Ministre de l'Éducation, Colombie (TBC) • Mme Madiha Al Shaibani, Ministre de l'Éducation, Oman • Mme Aishath Ali, Ministre de l'Éducation, Maldives • Mme Matilda Ernkrans, Ministre de l'Éducation et de la Recherche, Suède • Mme Angelina Angie Matsie Motshekga, Ministre de l'Éducation de base, Afrique du Sud (TBC) <p>Clôture <u>Intervenants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • M. Christian Luft, Secrétaire d'État, Ministère fédéral de l'Éducation et de la Recherche, Allemagne • Mme Stefania Giannini, Sous-Directrice générale pour l'éducation, UNESCO 	
	** fin de la conférence **	
Après-midi	<p>Réunion nationale de lancement pour les acteurs allemands de l'EDD</p> <p><i>Organisée par le Ministère fédéral de l'Éducation et de la Recherche et la Commission Nationale Allemande pour l'UNESCO, cette conférence fera suite aux discussions internationales pour promouvoir la mise en œuvre de l'EDD en Allemagne ainsi que l'adoption du Plan National d'Action pour l'EDD.</i></p>	
Réunions techniques régionales		
	<p>Réunions techniques régionales</p> <p><i>Au cours de cinq réunions par région, les participants réfléchiront à la mise en œuvre de l'EDD pour 2030 dans leur contexte régional et national. Sous la direction des bureaux régionaux de l'UNESCO, les participants examineront les besoins et les défis dans le contexte régional et la mise en œuvre concrète du nouveau cadre, y compris les initiatives à l'échelon national pour l'EDD pour la période 2020-2030.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 25 mai 14:30 – 16:00 (CET): Europe et Amérique du Nord • 26 mai 12:00 – 13:30 (CET): Afrique • 27 mai 07:30 – 09:00 (CET): Asie et Pacifique • 28 mai 16:30 – 18:00 (CET): Amérique latine et Caraïbes • 9 juin 12:00 – 13:30 (CET): États arabes <p><i>*NB : Pour assurer le suivi, l'UNESCO organisera cinq réunions régionales afin d'aider les États membres à mettre en œuvre l'EDD pour 2030 en 2022.</i></p>	

avec le soutien consultatif de:





Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

SPONSORISÉ PAR LE



Ministère fédéral
de l'Éducation
et de la Recherche

avec le soutien consultatif de:



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Commission allemande
pour l'UNESCO

