

UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development

Learn for our planet. Act for sustainability.

#ESDfor2030



柏林可持续发展教育宣言

序言

1. 我们，各国政府、国际组织、政府间组织、非政府组织、民间社会、青年、学术界、企业界以及教学与学习各领域的代表，于2021年5月17日至19日以线上方式参加由教科文组织、德国联邦教育和研究部以及作为咨询伙伴的德国教科文组织委员会合作举办的世界可持续发展教育大会，通过本宣言。
2. 我们深信，需要采取紧急行动应对世界面临的各种相互关联的重大挑战，特别是气候危机、生物多样性的丧失、污染、大流行病、极端贫困、不平等、暴力冲突以及危及地球生命和其他环境、社会和经济危机。我们认为，这些挑战因2019冠状病毒病（Covid-19）大流行疫情而越发紧迫，需要进行根本性变革，使我们建立彼此之间及与自然之间更加公正、包容、关爱与和平的关系，从而走上可持续发展的道路。
3. 我们坚信，教育是促使人们的心态和世界观发生积极转变的强有力手段，教育可以协助整合可持续发展的各个方面——经济、社会和环境，确保发展轨迹以地球

With the advisory support of:



上所有成员的福祉为目标，而不是仅仅以经济增长为导向，从而造成对地球的损害

。

4. 我们相信，立足于可持续发展目标4.7并作为全部17项可持续发展目标推动因素的可持续发展教育（ESD），是进行必要变革的基础，可以让每一个人掌握相应的知识、技能、价值观和态度，成为促进可持续发展的变革推动者。可持续发展教育能培养学习者的认知和非认知技能，如批判性思维、协作能力、解决问题的能力、应对复杂情况和风险的能力、坚韧、系统性和创造性思维，并增强他们的权能，使其能够作为公民采取负责任的行动，同时充分行使《可持续发展目标4—2030年教育》所定义的享有优质教育的权利。我们认为，可持续发展教育必须以尊重自然以及人权、民主、法治、非歧视、公平和性别平等为基础并予以倡导。此外，可持续发展教育还应倡导不同文化间的理解、文化多样性、和平与非暴力文化、包容以及负责任和积极的全球公民观念。
5. 我们欢迎新的“2030年可持续发展教育”框架及其实施路线图作为我们未来10年的指导文件，以动员各方在政策、学习环境变革、教育工作者能力建设、青年赋权增能和地方行动等领域开展可持续发展教育行动。

我们的承诺

6. 我们根据自身的需求、能力、现有资源和国家优先事项，在各自的任务范围和责任领域内承诺：

With the advisory support of:



- a) 确保可持续发展教育成为各级教育系统的基本要素，将环境和气候行动作为核心课程内容，同时保持对可持续发展教育的整体观，承认可持续发展的各个方面相互关联；
- b) 将可持续发展教育纳入从幼儿教育到高等教育和成人教育的各级教育和培训，包括职业技术教育与培训（TVET），并纳入非正规教育和非正式学习，以便为所有个人提供终身和全方位的可持续发展学习机会；
- c) 以认知技能、社会和情感学习以及促使个人和社会转变的行动能力为共同着力点，实施可持续发展教育，同时促进个人行为方式的改变，以实现可持续发展、平等和尊重人权，促使在经济和社会的系统层面产生结构性和文化上的根本性变革，并促进实现这些变革所需的政治行动；
- d) 利用可持续发展教育的力量重新设计我们的社会，尤其鼓励获取科学知识和共享数据，从而促进研究、循证政策、民主决策和对土著知识的肯定，促进以重视民众福祉和尊重地球为核心要务的可持续和变革性经济，并加强抵御和防备未来全球危机的能力；
- e) 提倡全机构办法，认识到当学校成为参与和积极的公民意识、公平与性别平等、卫生保健、与自然的各种联系及尊重环境、节能和可持续消费的真正实验场时，当学习具有体验性、行动导向、本地化和文化针对性，让学习者的所学取之于生活且用之于生活时，学习者和学校才是通过民主参与有意义地参与了可持续发展；

With the advisory support of:



- f) 确认气候变化是可持续发展教育的优先领域，这对小岛屿发展中国家特别重要，因为这些国家面对气候变化和自然灾害的脆弱性不断加剧，在实施可持续发展教育方面需要得到特别关注；
- g) 认识到教师在促进可持续发展教育方面的关键作用，投资于各级教师及其他教育人员的能力发展，确保采用全部门方法开展必要的教育变革；
- h) 利用新技术、数字技术和“绿色”技术的潜力，确保技术的获取、开发和使用是负责的、安全的、公平的和包容的，以批判性思维和可持续性原则为基础，适当评估风险和利好，并通过开放教育资源、开放科学和提供负担得起的电子学习设施来促进可持续发展教育；
- i) 通过创造学习和公民参与的机会，为青年人提供作为个人和社会变革的共同创造者参与可持续发展教育的工具，培养青年人的相关能力，使青年人成为促进可持续发展的变革推动者；
- j) 通过采取包容性方法，倡导因地制宜的可持续发展教育政策，将边缘化的人口包括残疾人，难民和受冲突，危机和自然灾害影响者放在优先地位，并将可持续发展教育纳入应急教育；
- k) 强调在获取知识和技能方面的性别平等与不歧视，并确保将性别观点纳入可持续发展教育的主流，使人们能够更深刻、全面地了解可持续性挑战及可行的解决方案；
- l) 动员可持续发展教育力量消除贫困，特别是极端贫困，培养学习者的相关能力以满足个人和社会需求，包括通过职业技术教育与培训和技能发展促进可持续生计，从而确保人的尊严和体面生活的权利；

With the advisory support of:



- m) 加强各级政府在可持续发展教育方面的多部门和多学科协作，特别是教育部与对可持续发展有影响的所有其他部委协作，确保政府一体化的方式，同时加强教育部和环境部两个核心部委之间的合作，以及与非政府组织、学术界、企业界、青年等所有其他相关利益攸关方群体的合作；
- n) 支持在全球、地区和国家层面进一步协调教育、环境、气候、可持续经济及其他相关发展议程，加强不同利益攸关方群体之间的网络联系，以确保各项努力相辅相成并支持可持续发展教育的结构性主流化工作；
- o) 在Covid-19疫情期间及之后为可持续发展教育分配充足资源并保护可持续发展教育的国内和国际供资，强调国际发展合作发挥的作用，即通过增强教育在推动所有社会变得更为公正和可持续方面的力量，促进发展中国家的优质教育和青年赋权；
- p) 为确保可持续发展教育的实施工作得到持续改进并有助于确保不让任何一个人掉队，在全面监测可持续发展目标特别是具体目标4.7的范围内监测可持续发展教育的进展，建立可持续发展教育评估制度，并加强关于如何评估可持续发展教育进展的研究。

发展方向

- 7. 我们请教科文组织作为可持续发展教育的联合国牵头机构，通过与会员国合作，支持落实本宣言，同时动员其姊妹大学/教科文组织教席、教科文组织联系学校和教科文组织认定区域等网络，并确保对落实进展进行定期审查。

With the advisory support of:



8. 我们承诺通过全球、地区、国家和地方相关进程推进本宣言及其各项规定的落实，同时着眼于2021年联合国生物多样性大会（COP 15）、2021年联合国气候变化大会（COP 26）等重大活动。
9. 为人类和地球进行变革性学习，关乎我们及子孙后代的生存。为了我们的地球而学习和行动，现在正当其时。

With the advisory support of:

