



N° 29 /DPALG/2020

NOTE VERBALE

La Délégation permanente de la République Algérienne Démocratique et Populaire auprès de l'UNESCO présente ses compliments au Secrétariat de Mme la Sous-Directrice générale de l'UNESCO pour les Sciences exactes et naturelles et se référant à son envoi CL/4333 du 29 septembre 2020 relatif au rapport préliminaire de l'UNESCO sur une science ouverte, a l'honneur de lui transmettre, ci-joint, la contribution algérienne y afférente.

La Délégation Permanente de la République Algérienne Démocratique et Populaire auprès de l'UNESCO saisit cette occasion pour renouveler au Secrétariat de Mme la Sous-Directrice générale de l'UNESCO pour les Sciences exactes et naturelles les assurances de sa haute considération. *mm*

Paris, le 29 décembre 2020



Secrétariat de de Mme la Sous-Directrice générale de l'UNESCO  
pour les Sciences exactes et naturelles  
Fontenoy - Paris



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

Contribution (observations et commentaires) sur le projet de recommandation de l'UNESCO sur une science ouverte

### I. Introduction

Dans le présent document, nous avons tenté de contribuer, sous forme d'observations et de commentaires, à l'avant-projet de recommandation de l'UNESCO relatif à la science ouverte.

En effet, le rapport préliminaire sur cet avant-projet de recommandation a porté essentiellement sur cinq éléments clés qui sont :

1. But et objectifs de la recommandation.
2. Définition de la science ouverte.
3. Valeurs fondamentales et principes directeurs de la science ouverte.
4. Domaines d'actions.
5. Suivi.

Nous nous sommes axés sur ces cinq éléments clés pour effectuer les observations et fournir les commentaires présentés dans le tableau suivant :

### II. Observations et commentaires

Notre contribution respecte la structure du rapport préliminaire ; De plus, nous avons préféré mettre en lumière les notions clés évoquées en les référençant pour obtenir de plus amples informations.

Recommandations	Observations et commentaires
I. BUT ET OBJECTIFS DE LA RECOMMANDATION	Les mesures citées ci-après nous semblent primordiales, nous pensons donc qu'il serait intéressant de les considérer parmi les objectifs cités dans la clause 6 : Clarifier le cadre éthique et juridique qui s'applique à la « science ouverte ». Travailler les spécificités socio-culturelles. Clarifier les licences qui régissent « la science ouverte » Se former et former pour promouvoir la « science ouverte » Équilibrer la formule dite « Savoirs Nord/Sud ».
II. DÉFINITION DE LA SCIENCE OUVERTE	Plusieurs concepts découlent du concept de OER (Open educational Resources): Open educational Practices (OEP), Open Education (Open ed), open pedagogy,...



<p>III. VALEURS FONDAMENTALES ET PRINCIPES DIRECTEURS DE LA SCIENCE OUVERTE</p>	<p>La science ouverte est à l'épreuve du défi de la surcharge et l'hétérogénéité des sources d'information. Il serait intéressant d'inclure la valeur « pertinence » dans la clause 15. En effet, la science ouverte devrait permettre l'accès aux ressources scientifiques filtrées et personnalisées en adéquation avec des centres d'intérêt des acteurs concernés.</p> <p>Parmi les principes directeurs (clause 16), nous pensons qu'il serait utile de tenir compte des points suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assurer « l'interopérabilité » pour pallier, entre autres, les contraintes d'incompatibilité des supports technologiques.</li> <li>- La notion de réutilisation qui est au centre de la science ouverte conduit le plus souvent à la notion de « Curation » qu'il faudra en tenir compte.</li> </ul>
<p>IV. DOMAINES D'ACTION</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investir dans des projets de recherche-développement (R&amp;D) en matière de sciences ouvertes.</li> <li>- Investir dans des stratégies de normalisation pour les sciences ouvertes. Le but est d'assurer, entre autres, l'interopérabilité, l'accessibilité et la pérennité.</li> <li>- Aborder la relation entre "Science ouverte" et la technologie. Le concept de technologie ouverte est également important.</li> </ul>
<p>V. SUIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser l'approche participative combinée avec une stratégie de récompense pour garantir d'un côté, la qualité et la pérennité et de l'autre côté, motiver les acteurs impliqués.</li> <li>- Encourager la mise en pratique de la notion d'OEP (Open educational practices), en déployant le concept d'OEP pour échanger des pratiques relatives à la science ouverte.</li> </ul>

