



unesco



United Nations
Climate Change

Serie de seminarios web Educación sobre el cambio climático para la transformación social

Martes, 28 de Junio 2022

12:30 – 13:30 GMT+2



Shutterstock

#3 Educación para las economías verdes post-carbono

Antecedentes

La UNESCO y la CMNUCC lanzan una serie de ocho conversaciones mensuales, una cada mes de abril a diciembre, centradas en la educación sobre el cambio climático en el camino hacia la COP27, que se celebrará en Sharm El-Sheikh (Egipto) del 7 al 18 de noviembre de 2022.

La serie está dedicada al objetivo de hacer más ecológicas todas las políticas y planes de estudio de la educación para garantizar que todos los alumnos estén equipados con los conocimientos, las habilidades, los valores y las actitudes para hacer frente al cambio climático y promover el desarrollo sostenible. La serie destaca el papel central de la educación en la promoción de la transformación social, que implica un cierto nivel de alteración en la acción individual entrelazada con la reorganización de las estructuras sociales hacia una dirección más justa y sostenible.

La serie se organiza teniendo en cuenta el marco global de la UNESCO sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) para el período 2020-2030, titulado "[Educación para el Desarrollo Sostenible: Hacia la consecución de los ODS \(EDS para 2030\)](#)", así como el programa

de trabajo de [Glasgow sobre la Acción para el Empoderamiento Climático \(ACE\)](#) para promover la educación transformadora para hacer frente a la crisis climática, y se nutre del ACE Hub, una iniciativa lanzada por la CMNUCC y el Estado Federal alemán de Renania del Norte-Westfalia en 2022 para fomentar la educación y la concienciación pública, la formación, el acceso público a la información y la participación en la acción contra el cambio climático.

Objetivos y preguntas claves para el seminario web #3

Las evidencias de la crisis climática, de los límites de los recursos naturales, del impacto de la contaminación y de las crecientes desigualdades e injusticias sociales, muestra que conciliar el crecimiento económico con los principios del desarrollo sostenible es un reto mientras continúen los actuales modelos industriales y de producción, contruidos para perseguir un crecimiento económico ilimitado. Por lo tanto, en una economía verde post-carbono, es necesario un nuevo diseño sistemático para transformar radicalmente la forma en que construimos nuestra economía. Según el informe del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC), para limitar el calentamiento global a 1,5 °C serían necesarios cambios "rápidos y de gran alcance" en todos los sectores de la sociedad y la reducción de las emisiones globales netas de dióxido de carbono causadas por el ser humano en aproximadamente un 45% con respecto a los niveles de 2010 para 2030, alcanzando el "nivel cero" alrededor de 2050.

La transición hacia una economía verde post-carbono, que implica satisfacer las necesidades de todas las personas sin sobrepasar los límites de la Tierra, requiere un replanteamiento fundamental de todos los aspectos de nuestra sociedad. Los cambios concretos en los estilos de vida también forman parte de la solución para un futuro sostenible. El estilo de vida de 1,5 grados cuestiona los actuales patrones de consumo y promueve estrategias para lograr estilos de vida bajos en carbono. Para ello, es necesario cambiar los conocimientos, los valores, las actitudes y las acciones tanto a nivel sistémico como individual. La educación fomenta este cambio de paradigma al concienciar sobre los cambios estructurales y promover valores alternativos, como la equidad y la solidaridad, alejados de la noción de crecimiento económico ilimitado. Además, la educación fomenta competencias como el compromiso cívico y político, para que las personas puedan participar directamente en el proceso político y de defensa, al tiempo que dota a los alumnos de las habilidades que se necesitarán en los futuros empleos creados por la transición a 1,5°C.

Al margen de la Pre-Cumbre de las Naciones Unidas sobre la Transformación de la Educación, en la tercera sesión de la serie de seminarios web de la UNESCO y la CMNUCC sobre la educación relativa al cambio climático se debatirá sobre lo que debe integrarse en las políticas educativas y los planes de estudio para contribuir a acelerar la transición hacia modelos económicos alternativos sostenibles y promover estilos de vida individuales sostenibles.

La sesión abordará las siguientes cuestiones

- ¿Cuál es el papel de la educación sobre el cambio climático para promover la transición hacia una economía verde post-carbono?
- ¿Cómo puede la educación sobre el cambio climático fomentar un estilo de vida de 1,5 grados?

Agenda

Resumen del tercer seminario web

12:30-
13:30

GMT+2

(60 min)

Presentación de las normas de la sesión, del orden del día y de los ponentes

Moderadora: **Grace Lung**, directora del Programa de Colaboración, WorldSkills International

[Debate moderado sobre las preguntas clave]

- *¿Cuál es el papel de la educación sobre el cambio climático para promover la transición hacia una economía verde post-carbono?*
- *¿Cómo puede la educación sobre el cambio climático fomentar un estilo de vida de 1,5 grados?*

[Panel]

- **Sra Ayisha Siddiqa**, cofundadora de Polluters out y Fossil Free University, Pakistán
- **Sra Alejandra Kopaitic Aguirre**, activista climática y cofundadora de @vayaconsumismo, Chile
- **Sr. Magnus Bengtsson**, responsable de políticas, Hot or Cool Institute
- **Sra. Pauline Karigambe**, directora de Formación Profesional y Desarrollo de Competencias, Ministerio de Juventud, Deportes, Artes y Ocio, Zimbabwe

[Preguntas y Respuestas moderadas]

Clausura y perspectivas del próximo seminario web

Fecha

El seminario web tendrá lugar el **martes, 28 de Junio de 12:30 a 13:30 +2 (60 min)**.

Especificaciones Técnicas

El seminario web se celebrará en Zoom y se ofrecerá una transmisión en directo en YouTube. El seminario web se realizará en inglés y habrá interpretación en directo en francés. Las interacciones escritas durante la sesión están disponibles en inglés y francés.

Organizadores y socios

La serie de seminarios web está organizada por la UNESCO y la CMNUCC.

Contacto

- Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible, Sector de Educación, UNESCO en future.esd@unesco.org
- Equipo de Acción para el Empoderamiento Climático, CMNUCC en ace@unfccc.int.

Se publicarán más detalles en la página web de la UNESCO [UNESCO ESD webpage](#) y en el Centro ACE de la CMNUCC [UNFCCC ACE Hub](#).