



unesco



United Nations
Climate Change

Serie de seminarios web

Educación sobre el cambio climático
para la transformación social

Martes, 31 de mayo de 2022

14:00 – 15:00 GMT+2



#2 Cómo el conocimiento del cambio climático puede convertirse en acción

Antecedentes

La UNESCO y la UNFCCC lanzan una serie de ocho conversaciones mensuales, una cada mes, de abril a diciembre, centradas en la educación sobre el cambio climático en el camino hacia la COP27, que se celebrará en Sharm El-Sheikh (Egipto) del 7 al 18 de noviembre de 2022.

La serie de seminarios web están dedicados a hacer más ecológicas todas las políticas y planes de estudio de educación para garantizar que todos los alumnos estén equipados con los conocimientos, las habilidades, los valores y las actitudes para hacer frente al cambio climático y promover el desarrollo sostenible. La serie destaca el papel central de la educación en la promoción de la transformación social, que implica un cierto nivel de alteración en la acción individual entrelazada con la reorganización de las estructuras sociales hacia una dirección más justa y sostenible.

La serie se organiza teniendo en cuenta el marco global de la UNESCO sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) para el período 2020-2030, titulado “[Education for Sustainable Development: Towards achieving the SDGs \(ESD for 2030\)](#)”, al igual que “[Glasgow work programme on Action for Climate Empowerment \(ACE\)](#)” para promover la educación transformadora, necesaria para hacer frente a la crisis climática, y se alimenta del ACE Hub, una iniciativa lanzada por la UNFCCC y el Estado Federal alemán de Renania del Norte-Westfalia en 2022 para fomentar la educación y la concienciación pública, la formación, el acceso público a la información y la participación en la acción contra el cambio climático.

Objetivos y preguntas clave del seminario web nº 2

Un plan de estudios y una pedagogía holística que abarquen las dimensiones cognitivas, socioemocionales y conductuales son necesarias para desarrollar alumnos que tengan conocimientos, que sean competentes, que estén capacitados y que se comprometan a tomar medidas relacionadas con el clima. Sin embargo, un análisis de las presentaciones de los países en el marco de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático señala que en el aprendizaje cognitivo se discute más comúnmente la educación sobre el cambio climático que el aprendizaje social y emocional o de comportamiento, independientemente del nivel de educación. Del mismo modo, un análisis de los planes educativos y de los marcos curriculares de cerca de 50 países de todas las regiones señala la falta de atención a las habilidades socioemocionales y a las competencias orientadas a la acción, que son fundamentales para la acción y la sostenibilidad.

Es importante que las políticas educativas, los planes de estudio y las pedagogías vayan más allá de centrarse en los conocimientos cognitivos y comprometan a los alumnos en sus corazones y en sus manos para liderar cambios profundos en nuestras sociedades hacia la sostenibilidad.

La segunda sesión cuestiona el predominio del conocimiento cognitivo en las políticas educativas e investiga qué debe integrarse en los planes de estudio para capacitar a los alumnos como agentes de cambio hacia la crisis climática.

La sesión abordará las siguientes cuestiones:

- ¿Qué conocimientos, habilidades, valores y acciones deben reforzarse en las políticas educativas y los planes de estudio para garantizar que los alumnos estén capacitados para hacer frente a la crisis climática?
- ¿Cómo se puede traducir el aprendizaje sobre el cambio climático en acciones para el cambio climático?

Agenda

Resumen del segundo seminario web	
14:00-15:00 GMT+2 (60 min)	Presentación de las normas de la sesión, del orden del día y de los ponentes Moderador: Sra. Akpezi Ogbuigwe , fundadora del Centro Anpez para el Medio Ambiente y el Desarrollo, Nigeria [Debate moderado sobre las principales cuestiones].

- - *¿Qué conocimientos, habilidades, valores y acciones deben reforzarse en las políticas educativas y en los planes de estudio para garantizar que los alumnos estén capacitados para hacer frente a la crisis climática?*
- - *¿Cómo puede traducirse el aprendizaje sobre el cambio climático en acciones para el cambio climático?*

[Panel]

- Sra. Christina Kwauk, Especialista en género, educación y cambio climático, Estados Unidos
- Sr. Edgar Roman, Presidente de la Asociación Kusi Kawsay, Perú
- Sr. William Spitzer, Director Ejecutivo del Centro Hitchcock para el Medio Ambiente, Estados Unidos
- Shadia Namubiru, estudiante del Centro de Educación Ikira, Uganda (Escuela de la RedPEA de la UNESCO)

Clausura y perspectivas del próximo seminario web

Fecha

El seminario web se celebrará el martes **31 de mayo de 2022** a las 14:00 - 15:00 GMT+2 (60 minutos).

Especificaciones técnicas

El seminario web se celebrará en Zoom y se ofrecerá una transmisión en directo en YouTube. El seminario web se realizará en inglés y habrá interpretación en directo en inglés, español y francés. Las interacciones escritas durante la sesión están disponibles en inglés, español y francés.

Organizadores y socios

La serie de seminarios web está co-organizada por la UNESCO y UNFCCC.

Contacto

- - Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible, Sector de Educación, UNESCO en future.esd@unesco.org
- - Equipo de Action for Climate Empowerment, UNFCCC en ace@unfccc.int.
- Se darán más detalles en el [UNESCO ESD webpage](#) y [UNFCCC ACE Hub](#).