

Конкурс предложений по общешкольным моделям мобильного обучения

Проект ЮНЕСКО-компании Fazheng group, касающийся обобщения передового опыта в области мобильного обучения

Проект ЮНЕСКО-компании Fazheng group по обобщению передового опыта в области мобильного обучения направлен на выявление доказавших свою эффективность моделей мобильного обучения на уровне школы, что позволит ознакомить разработчиков политики и специалистов-практиков с опытом, накопленным в вопросах планирования и осуществления общешкольных образовательных программ на основе мобильных технологий. Проект нацелен на поощрение эффективных общешкольных моделей мобильного обучения в целях формирования в школьных учреждениях инновационной образовательной среды, способствующей реализации связанных со школой задач в рамках ЦУР 4 (<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002456/245656e.pdf>).

Мы были бы весьма признательны вам за представление предложений, касающихся уже используемых и доказавших свою эффективность общешкольных моделей мобильного обучения. В случае отбора вашей модели она будет признана ЮНЕСКО в качестве рекомендованного стандарта мобильного обучения в школе. Кроме того, ваша модель будет представлена в качестве конкретной истории успеха в публикации ЮНЕСКО, посвященной передовому опыту в области мобильного обучения. Главная цель данной публикации – представить аналитические выводы и проанализировать опыт по итогам реализации успешных инициатив, с тем чтобы ознакомить разработчиков политики и руководителей школ с эффективными стратегиями в области планирования и осуществления программ мобильного обучения в различных условиях, а также учесть разнообразие существующих потребностей. Отобранные примеры будут также наглядно представлены на веб-сайте ЮНЕСКО и в ходе организуемых ЮНЕСКО международных конференций.

Охват и задачи проекта:

Вам предлагается принять участие в качестве примера практического применения, если:

- Вы являетесь отдельной школой или представляете группу школ,
- Ваше учреждение предоставляет услуги начального и/или среднего образования,
- В вашем учреждении внедрена **общешкольная модель мобильного обучения** – набор методик по организации учебного процесса на основе мобильных технологий, охватывающий аспекты обучения, преподавания и руководства школой,
- Ваша модель мобильного обучения применяется **во всех классах и в рамках всех предметных областей, преподающихся в вашей школе,**
- Вы располагаете достоверной информацией (фактологические данные и другие подтвержденные доказательства), подтверждающей успешное применение вашей модели мобильного обучения.

Кликните по этой ссылке для перехода к заполнению онлайн-формуляра и направьте информацию о вашей школе до 16 марта 2018 г. (не позднее 24 час. 00 мин. по парижскому времени). Все вопросы, касающиеся представления информации, вы можете адресовать г-же Анетт Домитер (Ms. Anett Domiter) по электронной почте: fazhengproject@unesco.org.

ОНЛАЙНОВЫЙ ФОРМУЛЯР

(Необходимо представить до 16 марта 2018 г., не позднее 24 ч. 00 мин. по парижскому времени)

| 1. Контактная информация участника (участников) | |
|--|--|
| Полное имя | |
| Должность | |
| Телефон | <i>(включая код страны)</i> |
| Адрес электронной почты | |
| 2. Общая информация | |
| Наименование организации/школы (разработавшей и внедрившей на уровне школы модель мобильного обучения) | |
| Страна | |
| URL-адрес веб-страницы, содержащей подробную информацию об организации/школе | URL: <input type="checkbox"/> Если у вас нет своего сайта, просьба представить в качестве приложения к формуляру документ, содержащий сведения о численности и гендерном составе учащихся и преподавателей в разбивке по классам. |
| Тип школы | <input type="checkbox"/> Государственная школа <input type="checkbox"/> Частная школа <input type="checkbox"/> Другой тип школы, уточните: |
| Входит ли ваша школа в число ассоциированных школ ЮНЕСКО (Сеть ПАШ)? | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет |

| | |
|---|---|
| <p>Наименование вашей общешкольной модели мобильного обучения (если таковое имеется)</p> | <p>Наименование: _____</p> <p><input type="checkbox"/> Отсутствует</p> |
| <p>Период практического применения общешкольной модели мобильного обучения</p> | <p>Начало (месяц/год): Конец (месяц/год): Применяется в настоящее время: <input type="checkbox"/></p> |
| <p>При наличии интернет-ссылок на информацию об используемой в вашей школе модели мобильного обучения укажите их</p> | |
| <p>Степень образования, которую охватывает ваша общешкольная модель мобильного обучения</p> | <p><input type="checkbox"/> Дошкольное образование <input type="checkbox"/> Начальное образование <input type="checkbox"/> Базовое среднее образование <input type="checkbox"/> Начальное профессиональное образование <input type="checkbox"/> Общее среднее образование <input type="checkbox"/> Среднее профессиональное образование</p> <p><input type="checkbox"/> Начальное образование, ориентированное на учащихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><input type="checkbox"/> Базовое среднее образование, ориентированное на учащихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><input type="checkbox"/> Общее среднее образование, ориентированное на учащихся с особыми образовательными потребностями</p> |

3. Резюме (максимум 300 слов)

Опишите основные характеристики и новшества, присущие вашей общешкольной модели мобильного обучения, в том числе новаторские методики и успехи в достижении глобальной цели и решении основных задач, поставленных в отношении вашей модели в контексте обеспечения справедливого доступа всех учащихся к качественному образованию:

4. Подробные данные

1. КОНЦЕПЦИЯ

1.1 Была ли в вашей школе сформулирована концепция/общая стратегическая цель развития, достижению которой должно способствовать внедрение общешкольной модели мобильного обучения?

Да – в случае ответа «да», кратко изложите концепцию или общую стратегическую цель развития:

- Нет – в случае ответа «нет», перейдите к пункту 1.3

1.2 Разрабатывалась ли концепция совместно с преподавательским составом школы и другими ключевыми заинтересованными сторонами?

- Да – просьба уточнить, каким образом осуществлялась совместная работа над концепцией:
- Нет, работа над концепцией проводилась без привлечения преподавательского состава школы и других ключевых заинтересованных сторон.

1.3 С учетом местных условий и ресурсов, которыми располагает ваша школа, в чем состояла целесообразность внедрения модели мобильного обучения и в чем заключается ее перспективность с точки зрения решения актуальных для школы проблем и достижения поставленных целей? Что побудило вашу школу к внедрению/разработке модели мобильного обучения?

2. ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Проводилась ли на уровне вашей школы работа по планированию процесса разработки или внедрения общешкольной модели мобильного обучения, и был ли подготовлен соответствующий план осуществления?

- Да – просьба описать процесс планирования и основные параметры плана действий:
- Нет – если на уровне школы планирование НЕ проводилось, просьба указать, каким образом была разработана общешкольная модель мобильного обучения:

2.2 Был ли в вашей школе предусмотрен механизм мониторинга и оценки с целью отслеживания прогресса в реализации плана действий и упрощения его корректировки?

- Да – просьба кратко изложить план обеспечения мониторинга и оценки (подробную информацию о методологии мониторинга и оценки следует представить в пункте 6 (ОБЩИЕ/СКВОЗНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ):
- Формальный мониторинг и оценка на уровне школы не проводились:

2.3 Проводилась ли вами оценка основных благоприятствующих факторов и препятствий, существующих на уровне вашей школы (системы) в целях успешного внедрения вашей модели и принимались ли стратегически значимые меры по преодолению существующих сложностей?

- Да – просьба описать практические подходы, которые были использованы вами для создания благоприятных условий и преодоления существующих сложностей:
- Нет, если на уровне школы подобный системный подход не использовался, кратко опишите существующие благоприятствующие факторы и сложности:

2.4 Проводилась ли в вашей школе корректировка учебной программы и системы оценки результатов обучения, с тем чтобы обеспечить их совместимость с моделью мобильного обучения?

- Да – просьба указать, в чем заключалась корректировка школьной программы и системы оценки:
- Нет, не проводилась

2.5 Был ли в вашей школе разработан и внедрен общешкольный механизм координации работы в рамках модели мобильного обучения, обеспечивающий возможность совместного использования ресурсов и взаимодействия на уровне различных подразделений и видов учебной деятельности на основе мобильных технологий?

- Да – просьба описать механизм координации, касающийся использования финансовых и людских ресурсов, а также систему организации совместной работы на уровне подразделений, классов и учебных дисциплин:
- Нет, специальный механизм не использовался, взаимодействие обеспечивалось педагогическим коллективом; просьба описать более подробно:

3 МОБИЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

3.1 Какие основные виды цифровых устройств, тип подключения к интернету, интернет-платформы и/или мобильные приложения, цифровой/онлайн-контент/учебные курсы были предоставлены школой в распоряжение учащихся и преподавателей в целях организации учебно-образовательного процесса в рамках вашей модели в разных местах (в том числе в классных комнатах, лабораториях, библиотеках, специальных помещениях для занятий или работы над проектами, а также за пределами кампуса)? Просьба уточнить технические характеристики и параметры устройств, подключения к интернету, основной используемой платформы/приложений; в случае если для различных целевых групп используются разные технологии мобильного обучения, просьба дать отдельную информацию, при необходимости представив ее в приложенном файле:

3.2 Почему была внедрена или разработана именно данная, а не какая-либо иная модель мобильного обучения (или техническое решение)?

3.3 В случае использования сложных интегрированных цифровых систем обучения (платформ или приложений) просьба уточнить, каким образом они были внедрены или разработаны:

3.4 Способствовало ли создание мобильной образовательной среды повышению мобильности учебно-образовательного процесса (расширению возможностей обучения за пределами школы)?

- Да – просьба указать, каким образом это способствовало расширению доступа:
- Нет, доступ остается ограниченным – просьба уточнить более подробно:

3.5 В случае использования доступных материалов в цифровом формате/онлайнового контента/учебных курсов просьба уточнить, каким образом осуществлялся их поиск и отбор (источники), а также использование и адаптация в рамках вашей модели:

3.6 В случае разработки цифрового материала/онлайнового контента/учебных курсов просьба уточнить, каким образом осуществлялась их разработка и обеспечивалось их качество, а также указать, кому поручено заниматься разработкой цифрового контента в рамках вашей модели:

3.7 Используются ли в вашей школе/модели какие-либо виды открытого лицензирования применительно к цифровому контенту?

- Да – просьба указать вид используемых открытых лицензий:
- Нет, не используются

3.8 Приняты ли в вашей школе какие-либо меры по обеспечению защиты и конфиденциальности идентифицирующих учащихся персональных данных, а также безопасного и этически приемлемого использования информационных ресурсов интернета и социальных сетей?

- Да – просьба описать принятые меры:
- Нет, не приняты

3.9 Приняты ли в вашей школе какие-либо меры по обеспечению упрощенного доступа учащихся и других целевых пользователей к подключенным цифровым устройствам и онлайн-ресурсам?

- Да – просьба указать, каким образом вы способствовали обеспечению такого доступа:
- Нет, доступ остается ограниченным – просьба уточнить более подробно:

3.10 Приняты ли в вашей школе какие-либо меры, обеспечивающие равноправный доступ к подключенным цифровым устройствам и онлайн-ресурсам для всех учащихся и преподавателей вне зависимости от их гендерной принадлежности и социально-экономического положения?

- Да – просьба указать, каким образом вы способствовали обеспечению равноправного доступа:
- Нет, не приняты

3.11 Приняты ли в вашей школе какие-либо меры по обеспечению доступа учащихся (а также педагогов и родителей) к подключенным цифровым устройствам и онлайн-ресурсам?

- Да – просьба указать, каким образом вы способствовали обеспечению инклюзивного доступа:

Нет, не приняты

3.12 Приняты ли в вашей школе какие-либо меры для непрерывной оценки образовательных потребностей и совершенствования мобильной образовательной среды?

Да – просьба описать принятые меры:

Нет, подобные меры принимаются на уровне правительственных органов – просьба представить краткую информацию:

Нет, такие меры не принимаются, поскольку:

4 НАРАЩИВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА И МЕРЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ

4.1 Просьба представить статистические данные о преподавательском составе и прочем соответствующем персонале школы, в том числе сведения об их общей численности в разбивке по возрасту и признаку пола, а также по уровню и характеру квалификации; при необходимости информация может быть представлена в отдельно приложенном файле:

4.2 Приняты ли на уровне вашей школы какие-либо меры, призванные обеспечить набор профессионального и квалифицированного преподавательского персонала в целях содействия реализации общешкольной модели мобильного обучения?

Да – просьба описать принятые меры:

Нет, подобные меры принимаются на уровне правительственных органов – просьба представить краткую информацию:

Нет, такие меры не принимаются, поскольку:

4.3 Применяются ли в вашей школе меры стимулирования, призванные обеспечить включение в систему оценки результатов деятельности и программы повышения квалификации преподавателей и других заинтересованных сотрудников школы аспектов, касающихся навыков активного использования ими мобильных образовательных технологий?

Да – просьба описать принятые меры:

Нет, подобные меры принимаются на уровне правительственных органов – просьба представить краткую информацию:

Нет, такие меры не были приняты, поскольку:

4.4 Обеспечиваются ли в вашей школе (на регулярной основе) занятия для педагогов или мероприятия по взаимному обучению преподавателей и других заинтересованных сотрудников школы по тематике мобильного обучения (либо использования ИКТ в сфере образования)

и оказывает ли им содействие в посещении соответствующих лекций и учебных мероприятий вне школы по тематике, связанной с реализацией вашей модели мобильного обучения?

- Да – просьба дать краткий обзор основных мероприятий:
- Нет, подобные мероприятия организуются правительственными структурами – просьба представить краткую информацию:
- Нет, подобные учебные мероприятия не проводятся и соответствующие возможности отсутствуют, поскольку:

4.5 Организует ли ваша школа (на регулярной основе) встречи профильных специалистов по обмену опытом и помогает ли школа своим педагогам участвовать в подобных встречах специалистов-практиков, организуемых другими структурами в целях содействия расширению сотрудничества и обмена опытом между преподавательскими кадрами в рамках реализации вашей модели мобильного обучения?

- Да – просьба кратко представить основные мероприятия:
- Нет, подобные мероприятия организуются правительственными структурами – просьба дать краткую информацию:
- Нет, такие мероприятия не проводятся, поскольку:

5 ПОЗИТИВНЫЙ ОПЫТ (ПРИМЕРЫ) И КОНКРЕТНЫЕ УСПЕХИ, ДОСТИГНУТЫЕ БЛАГОДАРЯ ВНЕДРЕНИЮ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ МОДЕЛИ МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1 Используются ли в вашей школе субмодели или передовые методики (примеры), направленные на содействие расширению доступа к образованию, обеспечению инклюзивности и равенства в этой сфере (в рамках вашей школы и за ее пределами)?

- Нет, к нашей модели это не относится.
- Да:

В случае ответа «Да» просьба дать структурированное описание соответствующих субмоделей или передовых методик (примеры), включая цели и задачи, методы педагогического проектирования, основные места реализации сценариев обучения, показатели соотношения педагогов и учащихся, временные параметры организации учебной деятельности, систему текущего и итогового контроля и т.д.):

В случае ответа «Да» опишите, каким образом указанные субмодели и передовые методики интегрируются/встраиваются в (междисциплинарные) предметные области и какой процент учителей/классов в рамках (междисциплинарных) предметных областей применяет соответствующие субмодели/методики:

В случае ответа «Да» укажите, какие фактологические данные/показатели и методология были использованы вами для оценки эффективности этих субмоделей и передовых методик и каковы наиболее значимые достижения и конкретные результаты:

5.2 Используются ли в вашей школе субмодели или передовые методики (примеры), направленные на улучшение показателей обучения в конкретных предметных областях, упомянутых в нормативных национальных учебных планах?

Нет, к нашей модели это не относится.

Да:

В случае ответа «Да» просьба дать структурированное описание соответствующих субмоделей или передовых методик (примеры), включая цели и задачи, методы педагогического проектирования, основные места реализации сценариев обучения, показатели соотношения педагогов и учащихся, временные параметры организации учебной деятельности, систему текущего и итогового контроля и т.д.):

В случае ответа «Да» опишите, каким образом указанные субмодели и передовые методики интегрируются/встраиваются в (междисциплинарные) предметные области и какой процент учителей/классов в рамках (междисциплинарных) предметных областей применяет соответствующие субмодели/методики:

В случае ответа «Да» укажите, какие фактологические данные/показатели и методология были использованы вами для оценки эффективности этих субмоделей и передовых методик и каковы наиболее значимые достижения и конкретные результаты:

5.3 Используются ли в вашей школе субмодели или передовые методики (примеры), направленные на то, чтобы сделать процесс обучения более привлекательным для учащихся и стимулирующим их мотивацию?

Нет, к нашей модели это не относится.

Да:

В случае ответа «Да» просьба дать структурированное описание соответствующих субмоделей или передовых методик (примеры), включая цели и задачи, методы педагогического проектирования, основные места реализации сценариев обучения, показатели соотношения педагогов и учащихся, временные параметры организации учебной деятельности, систему текущего и итогового контроля и т.д.):

В случае ответа «Да» опишите, каким образом указанные субмодели и передовые методики интегрируются/встраиваются в (междисциплинарные) предметные области и какой процент учителей/классов в рамках (междисциплинарных) предметных областей применяет соответствующие субмодели/методики:

В случае ответа «Да» укажите, какие фактологические данные/показатели и методология были использованы вами для оценки эффективности этих субмоделей и передовых методик и каковы наиболее значимые достижения и конкретные результаты:

5.4 Используются ли в вашей школе субмодели или передовые методики (примеры), направленные на формирование новых наборов важных цифровых навыков и умений, которые могут не упоминаться в нормативных национальных учебных планах?

Нет, к нашей модели это не относится.

Да:

В случае ответа «Да» просьба дать структурированное описание соответствующих субмоделей или передовых методик (примеры), включая цели и задачи, методы педагогического проектирования, основные места реализации сценариев обучения, показатели соотношения педагогов и учащихся, временные параметры организации учебной деятельности, систему текущего и итогового контроля и т.д.):

В случае ответа «Да» опишите, каким образом указанные субмодели и передовые методики интегрируются/встраиваются в (междисциплинарные) предметные области и какой процент учителей/классов в рамках (междисциплинарных) предметных областей применяет соответствующие субмодели/методики:

В случае ответа «Да» укажите, какие фактологические данные/показатели и методология были использованы вами для оценки эффективности этих субмоделей и передовых методик и каковы наиболее значимые достижения и конкретные результаты:

5.5 Используются ли в вашей школе субмодели или передовые методики (примеры), призванные способствовать большей увязке процесса обучения с решением реальных проблем (например, с помощью междисциплинарного проектно-ориентированного обучения) и стимулировать генерирование знаний (как, например, в рамках «Движения делателей»)?

Нет, к нашей модели это не относится.

Да:

В случае ответа «Да» просьба дать структурированное описание соответствующих субмоделей или передовых методик (примеры), включая цели и задачи, методы педагогического проектирования, основные места реализации сценариев обучения, показатели соотношения педагогов и учащихся, временные параметры организации учебной деятельности, систему текущего и итогового контроля и т.д.):

В случае ответа «Да» опишите, каким образом указанные субмодели и передовые методики интегрируются/встраиваются в (междисциплинарные) предметные области и какой процент учителей/классов в рамках (междисциплинарных) предметных областей применяет соответствующие субмодели/методики:

В случае ответа «Да» укажите, какие фактологические данные/показатели и методология были использованы вами для оценки эффективности этих субмоделей и передовых методик и каковы наиболее значимые достижения и конкретные результаты:

5.6 Используются ли в вашей школе субмодели или передовые методики (примеры), направленные на укрепление и расширение возможностей совместного обучения?

Нет, к нашей модели это не относится.

Да:

В случае ответа «Да» просьба дать структурированное описание соответствующих субмоделей или передовых методик (примеры), включая цели и задачи, методы педагогического проектирования, основные места реализации сценариев обучения, показатели соотношения педагогов и учащихся, временные параметры организации учебной деятельности, систему текущего и итогового контроля и т.д.):

В случае ответа «Да» опишите, каким образом указанные субмодели и передовые методики интегрируются/встраиваются в (междисциплинарные) предметные области и какой процент учителей/классов в рамках (междисциплинарных) предметных областей применяет соответствующие субмодели/методики:

В случае ответа «Да» укажите, какие фактологические данные/показатели и методология были использованы вами для оценки эффективности этих субмоделей и передовых методик и каковы наиболее значимые достижения и конкретные результаты:

5.7 Если все вышеупомянутые задачи не применимы к вашей модели, укажите предназначение ваших субмоделей или передовых методик (примеры) и дайте их соответствующее описание:

- Основная цель (и название) субмоделей или передовых методик (примеры):
- Просьба дать структурированное описание соответствующих субмоделей или передовых методик (примеры), включая цели и задачи, методы педагогического проектирования, основные места реализации сценариев обучения, показатели соотношения педагогов и учащихся, временные параметры организации учебной деятельности, систему текущего и итогового контроля и т.д.):
- Просьба описать, каким образом указанные субмодели и передовые методики интегрируются/встраиваются в (междисциплинарные) предметные области и какой процент учителей/классов в рамках (междисциплинарных) предметных областей применяет соответствующие субмодели/методики:
- Просьба указать, какие фактологические данные/показатели и методология были использованы вами для оценки эффективности этих субмоделей и передовых методик и каковы наиболее значимые достижения и конкретные результаты:

6. ОБЩИЕ/СКВОЗНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6.1 Опишите методологию, используемую вашей школой с целью мониторинга прогресса и оценки результатов, связанных с достижением общей цели:

6.2 Представьте краткий обзор общих результатов, касающихся повышения качества учебной деятельности (включая показатели интеллектуального развития и академической успеваемости, выработки социальных навыков и формирования ценностных и поведенческих установок учащихся):

6.3 Представьте краткую информацию об успехах в деле расширения доступа к образованию, обеспечения инклюзивности и равенства в этой сфере:

6.4 Представьте краткую информацию относительно общего восприятия используемой модели мобильного обучения на уровне школьного руководства, преподавательского состава и учащихся:

6.5 Представьте краткую оценку эффективности использования модели мобильного обучения с точки зрения достижения глобальной цели:

6.6 В случае если ваша общешкольная модель мобильного обучения стала предметом внешней оценки, укажите название организации или имя исследователя, проводившего внешнюю оценку, а также ссылки на отчет (отчеты) о результатах оценки.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ И ШИРОКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

7.1 Насколько устойчивыми, по вашему мнению, являются финансовая база и партнерские связи вашей школы с точки зрения дальнейшего использования модели?

- Да, вы расцениваете финансовые возможности и партнерские связи как устойчивые – представьте информацию об основных подходах/мероприятиях, проводимых в этой области:
- Затрудняюсь ответить – кратко поясните, почему:
- Не считаю устойчивыми – уточните, почему:

7.2 Считаете ли вы, что ваша модель глубоко проникла/укоренилась в культуре школы и не подвержена влиянию такого фактора, как смена руководства и/или сотрудников?

- Да, наша модель получила формальное закрепление и не подвержена влиянию такого фактора, как смена руководства и/или сотрудников – уточните, какое именно закрепление и почему не подвержена:
- Затрудняюсь ответить – кратко поясните, почему:
- Подвержена изменениям – уточните, почему:

7.3 Проводила ли ваша школа информационно-разъяснительную работу с целью привлечения внимания родителей, руководителей местного уровня и/или других местных целевых групп, с тем чтобы убедить их в необходимости взаимодействия и поддержки вашей модели?

- Да – просьба кратко представить основные подходы/мероприятия:
- Нет, подобная деятельность организуется главным образом правительственными структурами – просьба представить краткую информацию по этому вопросу:
- Никаких шагов с точки зрения привлечения общественности не предпринималось

7.4 Осуществляет ли ваша школа обмен опытом – как позитивным, так и негативным – и практическими наработками в качестве содействия работе других школ, а также более широкому кругу образовательных сообществ и сторон, интересующихся вопросами мобильного обучения?

- Да – просьба кратко представить основные подходы/мероприятия:
- Нет, подобная деятельность организуется главным образом правительственными структурами – просьба представить краткую информацию по этому вопросу:
- Никаких шагов с точки зрения обмена опытом и информацией не предпринималось

7.5 Осуществляет ли ваша школа сетевое взаимодействие с другими школами по вопросам мобильного обучения и совместного использования технологий, финансовых и людских ресурсов?

- Да – просьба кратко представить основные подходы/мероприятия:
- Нет, деятельность, касающаяся сетевого взаимодействия между школами и совместного использования ресурсов, организуется главным образом правительственными структурами – просьба представить краткую информацию по этому вопросу:
- Никаких шагов с точки зрения налаживания сетевого взаимодействия между школами и совместного использования ресурсов не предпринималось

7.6 Занимается ли ваша школа продвижением своей модели для того, чтобы способствовать принятию соответствующих директивных документов и внедрению этой модели в других школах?

- Да – просьба кратко представить основные подходы/мероприятия:
- Нет, деятельность, касающаяся популяризации и более широкого внедрения данной модели, осуществляется главным образом правительственными структурами – просьба представить краткую информацию по этому вопросу:
- Никаких шагов с точки зрения популяризации и более широкого внедрения данной модели не предпринималось

8. ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ И НОВШЕСТВА

8.1 Была ли ваша школа каким-то образом поощрена в связи с инициативой внедрения модели мобильного обучения и/или получила ли эта инициатива признание со стороны властей?

- Да – просьба уточнить, каким образом было выражено это признание и представить подтверждающие документы:
- Нет, наша инициатива никак не была поощрена

8.2 Кратко опишите, в чем состоит основное новаторство, если таковое имеет место

Представьте любую дополнительную информацию, которая может помочь экспертам лучше оценить инициативу вашей школы (например, гиперссылки на ваш сайт, видеоматериалы и т.п.)

Прилагаемые файлы следует адресовать г-же Анетт Домитер (Anett Domiter) по электронной почте: fazhengproject@unesco.org.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

ЮНЕСКО будет рассматривать полученные предложения с привлечением экспертов в области мобильного обучения. Просим иметь в виду, что представление предложения не гарантирует того, что оно будет отобрано. В случае отбора вы будете уведомлены об этом в течение двух месяцев с момента крайнего срока представления предложений. Для максимально полного представления вашей истории успеха от вас может потребоваться дополнительная информация.