

全校移动学习模式提案征集

教科文组织—法政集团移动学习最佳项目

教科文组织—法政集团“移动学习最佳实践项目”旨在搜集有证据支持的校内移动学习做法，让决策者和从业者了解在规划和实施全校移动学习计划方面的经验教训，以便推广有效的全校移动学习模式，确保将学校建设成为创新型学习环境，支持实现可持续发展目标 4 当中与学校有关的各项具体目标（<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002456/245656e.pdf>）。

在此诚意邀请各位提交已经付诸实施且切实有效的全校移动学习模式提案。贵校的移动学习模式一经选中，将得到教科文组织的认可，成为开展校内移动学习的最佳实践。此外，贵校的移动学习模式还将作为案例研究，写入教科文组织出版物《移动学习最佳实践》。总的说来，这本出版物希望能够从成功举措中借鉴思路，提取证据，让决策者和校方领导了解关于在不同环境下规划和实施移动学习计划的有效策略，以便满足各方不同的需求。入选的事例还将在教科文组织网站以及由教科文组织主办的国际会议上得到大力推介。

适用范围：

假如满足以下条件，请申请入选案例研究：

- 代表一所或数所学校；
- 贵校开办初等和/或中等教育；
- 贵校采用了**全校移动学习模式**——适用于学习、教学和学校管理的一系列移动学习实践；
- 贵校的移动学习模式正在开展**跨年级和跨科目**应用；
- 有**支持性证据**（根据数据和已经证实的其他证据）表明，移动学习模式行之有效。

请于 2018 年 3 月 16 日（巴黎时间午夜）前提交贵校案例。如关于提交提案有任何问题，请咨询 Anett Domiter 女士（fazhengproject@unesco.org）。

在线提交表

(提交时间不得迟于 2018 年 3 月 16 日, 巴黎时间, 午夜)

1. 申请人联系方式	
全名	
职务	
电话	(包括国家代码)
电子邮件	
2. 背景资料	
组织/学校名称 (开发并落实全校移动学习模式的主体)	
国家	
介绍相关组织/学校具体情况的 网页链接	网页链接: <input type="checkbox"/> 如贵校没有设立网站, 请在申请附件中提供辅助性文件, 说明贵校各年级的师生人数和性别情况。
学校类型	<input type="checkbox"/> 公立学校 <input type="checkbox"/> 私立学校 <input type="checkbox"/> 其他类型, 请具体说明:
学校是否为教科文组织联系学校 项目成员?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 不是
贵校全校移动学习模式名称	名称: _____

(如有的话)	<input type="checkbox"/> 没有
实施全校移动学习模式的时间	始于(年/月): 止于(年/月): 或, 正在实施: <input type="checkbox"/>
如可能, 请提供介绍贵校全校移动学习模式的内部链接	
贵校全校移动学习模式涵盖的教育层次	<input type="checkbox"/> 儿童早期教育 <input type="checkbox"/> 初等教育 <input type="checkbox"/> 普通初中教育 <input type="checkbox"/> 初中职业教育 <input type="checkbox"/> 普通高中教育 <input type="checkbox"/> 高中职业教育 <input type="checkbox"/> 针对有特殊教育需求的学生开办的初等教育 <input type="checkbox"/> 针对有特殊教育需求的学生开办的初中教育 <input type="checkbox"/> 针对有特殊教育需求的学生开办的高中教育

3. 简述 (不超过300字)

请说明全校移动学习模式的主要特点或重要创新之处, 包括新颖的做法, 以及为确保全体学生平等接受优质教育而为移动学习模式设定的总体宗旨和重要目标的实现情况:

4. 详述

1. 构想

1.1 贵校是否制定了某种构想/总体战略发展目标, 希望通过全校移动学习模式来实现?

是 - 如果是, 请说明这种构想或总体战略发展目标:

否 - 如果答案为否, 请直接回答问题 1.3。

1.2 学校的教职员工和其他重要利益攸关方是否支持校方的这一构想？

是- 请说明各方如何支持这一构想：

否，学校的教职员工和其他重要利益攸关方不支持这一构想。

1.3 结合当地具体环境和学校的资源情况，说明贵校为什么要采用移动学习模式，这种模式为什么可以为贵校克服困难和实现目标开辟光明的前景？有哪些因素激励贵校采用/开发移动学习模式？

2. 全校规划

2.1 在开发或采用全校移动学习模式以及制定实施方案时，贵校是否遵循了全校规划程序？

是 - 请说明规划程序和主要行动计划：

否 - 假如没有开展校内规划工作，请说明全校移动学习模式是如何形成的：

2.2 贵校是否设立了监测和评估机制，监督行动计划的实施工作，并支持调整规划？

是 - 请说明关于监测和评估机制的方案（应在**问题 6（总体成绩/横向成绩）**下说明具体的监测和评估办法）：

没有在校内开展正式的监测和评估工作：

2.3 对于学校（系统）内影响到移动学习模式成败的主要有利因素和障碍，是否进行过评估？是否从战略角度采取措施来应对这些因素和障碍？

是 - 请说明贵校贯彻了哪些战略来促成有利因素和克服障碍：

否 - 假如校方没有主动制定战略规划，请概述相关有利因素和障碍：

2.4 贵校是否调整了校内课程和学习成绩评估办法，确保其有利于移动学习模式？

是 - 请说明对于校内课程和评估办法作了哪些调整：

否

2.5 在移动学习模式框架内，贵校是否制定并落实了校内协调机制，确保不同部门和不同的移动学习活动之间可以分享资源，开展协作？

是 - 请说明在不同部门、不同年级、不同科目之间如何协调财务资源和人力资源，如何规划协作：

没有设立相关机制，由教职员工确保协作—请具体说明：

3 移动学习环境

3.1 为在移动学习模式下开展教学和学习，学校在不同地点（例如教室、图书馆实验室、特殊活动/项目教室、校外）为学生和教职员工提供了哪些类型的主要数字设备、互联网接入、在线平台和/或移动应用程序、数字/在线内容/课程？请说明上述设备、互联网接入和主要平台/应用程序的技术配置和性能；假如针对不同目标群体分别制定了移动学习解决方案，请分别说明；如有必要，可提供附加文件：

3.2 为什么会采用或开发这种移动学习环境（或解决方案），而没有采用其他方式？

3.3 如采用了主要数字化集成学习系统（平台或应用程序），请说明其采用或开发过程？

3.4 移动学习环境是否激活了学习活动的移动性（拓展校外学习机会）？

是 - 请说明贵校如何支持这种方便获取：

否，获取渠道有限，请具体说明：

3.5 假如要沿用现有的数字材料和在线内容/课程，请说明贵校的移动学习模式如何搜索、选择（来源）、采用和重复利用这些材料和内容：

3.6 假如开发了新的数字材料和在线内容/课程，请说明其开发过程，如何保证质量，以及有哪些人参与了贵校移动学习模式中数字内容的开发工作：

3.7 贵校/贵校的移动学习模式对于正在使用的数字内容是否采用了任何形式的开放式许可证？

是 - 请说明采用的开放式许可证：

否

3.8 贵校是否制定了战略，确保隐私权并保护学生的个人身份识别信息，鼓励以符合伦理道德且安全的方式使用在线内容及开展在线社交活动？

是 - 请介绍相关战略：

否

3.9 贵校是否制定了战略，确保学生和其他目标用户可以方便获取联网数字设备和在线内容？

是 - 请说明贵校如何支持这种方便获取：

否，获取渠道有限 - 请具体说明：

3.10 贵校是否制定了战略，确保不同性别以及出身不同社会经济群体的学生和教职员工都可以公平获取联网数字设备和在线内容？

是 - 请说明贵校如何支持这种公平获取：

否

3.11 贵校是否制定了战略，确保残疾学生可以使用联网数字设备和在线内容？

是 - 请说明贵校如何支持这种包容性获取：

否

3.12 贵校是否制定了战略，持续评估学习需求，不断完善移动学习环境？

是 - 请介绍相关战略：

否，这项工作由政府开展 - 请简要说明：

出于以下原因，没有制定这类计划：

4 能力建设和奖励战略

4.1 请介绍贵校的教职员工和其他相关员工情况，包括人员总数以及按照年龄、性别、资历水平和科目分列的情况，如有必要，可提供附加文件：

4.2 贵校是否实施了教师战略，确保招聘高素质的合格教职员工，以支持全校移动学习模式？

是 - 请介绍相关计划：

否，这项工作由政府开展 - 请简要说明：

出于以下原因，没有制定这类计划：

4.3 贵校是否实施了奖励战略，确保将有效利用移动学习纳入教职员工和其他相关员工的定期业绩评估和人员培养规划？

是 - 请介绍相关战略：

否，这项工作由政府开展 - 请简要说明：

出于以下原因，没有制定这类战略：

4.4 贵校是否（定期）为教职员工和其他相关员工举办关于移动学习（或信息通信技术应用于教育）的校内培训或同事互助活动，是否支持他们参与同落实贵校移动学习模式有关的校外会议和培训，以便从中学习？

是 - 请说明主要活动：

否，这项工作主要由政府开展 - 请简要说明：

出于以下原因，没有这类培训活动或培训机会：

4.5 贵校是否（正式）建立实践社群（CoP），是否支持教职员工参与校外实践社群，以便在贵校的移动学习模式框架内开展教师协作和同事相互学习？

是 - 请说明主要活动:

否, 这项工作主要由政府开展 - 请简要说明:

出于以下原因, 没有制定这类战略:

5 贵校全校移动学习模式的最佳实践 (实例) 和具体成绩

5.1 您能否列出旨在 (校内外) 促进获取、包容和教育公平的子模式或最佳实践 (实例) ?

不能, 这不适用于我们学校的模式。

可以:

如果可以, 请逐项说明子模式或最佳实践 (实例), 包括目标、教学设计、主要学习地点、师生比率、教职员工和学生的作用、学习活动的时间安排、形成性评价和总结性评价等内容:

如果可以, 请说明如何将子模式或最佳实践应用于 (跨学科) 科目, 在 (跨学科) 科目中采用这些模式/实践的教师/课程比例是多少:

如果可以, 请说明采用了哪些证据/迹象和方法来评估子模式或最佳实践的实际成效, 取得了哪些主要具体成果/成绩:

5.2 您能否列出旨在提高国家课程标准规定的目标学科学习成绩的子模式或最佳实践 (实例) ?

不能, 这不适用于我们学校的模式。

可以:

如果可以, 请逐项说明子模式或最佳实践 (实例), 包括目标、教学设计、主要学习地点、师生比率、教职员工和学生的作用、学习活动的安排、形成性评价和总结性评价等内容:

如果可以, 请说明如何将子模式或最佳实践应用于 (跨学科) 科目, 在 (跨学科) 科目中采用这些模式/实践的教师/课程比例是多少:

如果可以, 请说明采用了哪些证据/迹象和方法来评估子模式或最佳实践的实际成效, 取得了哪些主要具体成果/成绩:

5.3 您能否列出旨在提高学习过程的吸引力并增强学生学习动力的子模式或最佳实践 (实例) ?

不能，这不适用于我们学校的模式。

可以：

如果可以，请逐项说明子模式或最佳实践（实例），包括目标、教学设计、主要学习地点、师生比率、教职员工和学生的作用、学习活动的时间安排、形成性评价和总结性评价等内容：

如果可以，请说明如何将子模式或最佳实践应用于（跨学科）科目，在（跨学科）科目中采用这些模式/实践的教师/课程比例是多少：

如果可以，请说明采用了哪些证据/迹象和方法来评估子模式或最佳实践的实际成效，取得了哪些主要具体成果/成绩：

5.4 您能否列出旨在培养超出国家课程标准规定范围的重要新（数字）技能的子模式或最佳实践（实例）？

不能，这不适用于我们学校的模式。

可以：

如果可以，请逐项说明子模式或最佳实践（实例），包括目标、教学设计、主要学习地点、师生比率、教职员工和学生的作用、学习活动的安排、形成性评价和总结性评价等内容：

如果可以，请说明如何将子模式或最佳实践应用于（跨学科）科目，在（跨学科）科目中采用这些模式/实践的教师/课程比例是多少：

如果可以，请说明采用了哪些证据/迹象和方法来评估子模式或最佳实践的实际成效，取得了哪些主要具体成果/成绩：

5.5 您能否列出旨在将学习与实际问题联系起来（例如基于学习活动的跨学科项目）的子模式或最佳实践（实例）？

不能，这不适用于我们学校的模式。

可以：

如果可以，请逐项说明子模式或最佳实践（实例），包括目标、教学设计、主要学习地点、师生比率、教职员工和学生的作用、学习活动的安排、形成性评价和总结性评价等内容：

如果可以，请说明如何将子模式或最佳实践应用于（跨学科）科目，在（跨学科）科目中采用这些模式/实践的教师/课程比例是多少：

如果可以，请说明采用了哪些证据/迹象和方法来评估子模式或最佳实践的实际成效，取得了哪些主要具体成果/成绩：

5.6 您能否列出旨在强化和丰富协作学习机会的子模式或最佳实践（实例）？

不能，这不适用于我们学校的模式。

可以：

如果可以，请逐项说明子模式或最佳实践（实例），包括目标、教学设计、主要学习地点、师生比率、教职员和学生的作用、学习活动的时间安排、形成性评价和总结性评价等内容：

如果可以，请说明如何将子模式或最佳实践应用于（跨学科）科目，在（跨学科）科目中采用这些模式/实践的教师/课程比例是多少：

如果可以，请说明采用了哪些证据/迹象和方法来评估子模式或最佳实践的实际成效，取得了哪些主要具体成果/成绩：

5.7 假如上述目标均不适用于贵校模式，请说明贵校的子模式或最佳实践（实例）的具体目标，并请说明以下内容：

- 请说明这些子模式或最佳实践（实例）的主要目标（和名称）：
- 请逐项说明子模式或最佳实践（实例），包括目标、教学设计、主要学习地点、师生比率、教职员和学生的作用、学习活动的安排、形成性评价和总结性评价等内容：
- 请说明如何将子模式或最佳实践应用于（跨学科）科目，在（跨学科）科目中采用这些模式/实践的教师/课程比例是多少：
- 请说明采用了哪些证据/迹象和方法来评估子模式或最佳实践的实际成效，取得了哪些主要具体成果/成绩：

6. 总体成绩/横向成绩

6.1 请说明贵校为实现总体目标，在监测进展和评估成果方面采用了哪些方法：

6.2 请概述在改善学习成果方面取得的主要成绩（包括学生的学业成绩、社会技能、价值观和态度）：

6.3 请概述在促进获取、包容和公平方面取得的主要进展：

6.4 请概述在学校领导、教师和学生对于移动学习模式的认识方面取得的主要成果：

6.5 请概述关于利用移动学习模式促进实现总体目标的效率评估情况：

6.6 假如贵校的全校移动学习模式接受了外部评估，请提供外部评估机构的名称或研究员的姓名，并提供评估报告的链接。

7. 可持续性和扩大影响

7.1 您如何评价贵校持续采用移动学习模式所需的资源来源和伙伴关系的可靠性？

资金来源和伙伴关系是可靠的 - 请介绍主要相关战略/活动：

很难说 - 请简要说明：

不可靠 - 请说明原因：

7.2 您如何评价移动学习模式是否与校园文化融为一体，是否不会受到领导层和/或员工变动的影响。

移动学习模式已形成制度化，不会受到领导层和/或员工变动的影响 - 请说明相关情况/原因：

很难说 - 请简要说明：

会受到人员变化的影响 - 请说明原因：

7.3 贵校是否曾经向学生家长、社区领导和/或其他当地目标群体开展宣传，说服其认同并支持实施移动学习模式？

是 - 请介绍主要相关战略/活动：

否，这项工作主要由政府开展 - 请简要说明：

在公众参与方面没有开展任何工作。

7.4 贵校是否曾经分享（正反两方面的）经验和做法，以支持其他学校以及更广泛的移动学习和教育界开展工作？

是 - 请介绍主要相关战略/活动：

否，这项工作主要由政府开展 - 请简要说明：

在知识共享方面没有开展任何工作。

7.5 在移动学习方面，贵校是否曾经与其他学校缔结网络，分享技术、财务资源和人力资源？

是 - 请介绍主要相关战略/活动：

否，校际网络建设和资源共享工作主要由政府开展- 请简要说明：

在校际网络建设和资源共享方面没有开展任何工作。

7.6 贵校是否曾经大力提倡移动学习模式，推动制定相关政策并推广至其他学校？

是 - 请介绍主要相关战略/活动：

否，宣传和推广移动学习模式的工作主要由政府开展- 请简要说明：

在宣传和推广方面没有开展任何工作。

8. 重点或主要创新

8.1 贵校的移动学习活动是否曾经获奖或得到权威部门的认可？

是 - 请说明认可情况，并提供证明文件：

否，我们没有得到过任何奖励。

8.2 请概述主要创新之处（如有的话）：

欢迎提供有助于专家更好地审查贵校活动的任何补充资料（例如学校网站的超级链接、视频资料等内容）。

请将附件通过电子邮件发送给 Anett Domiter 女士（fazhengproject@unesco.org）。



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

免责声明：

教科文组织将在移动学习专家的协助下审查各方提交的申请。请注意，提交申请不代表入选。入选者将在申请截止日期后两个月内收到通知，届时还请提供更多信息，以充实您的案例研究。