



7-8 décembre 2020



### Contexte

#### Un monde d'espoir et de changement, de plus en plus complexe, incertain et fragile

Nous vivons dans un monde fait d'espoir et de changement, mais aussi de plus en plus complexe, incertain et fragile. L'ampleur du changement climatique et ses implications sont pires que ce qui avait été imaginé il y a encore cinq ans, lors de l'adoption des objectifs de développement durable pour 2030. Les inégalités persistantes, la fragmentation sociale et l'extrémisme politique continuent de saper la cohésion sociale. Les progrès des communications numériques, de l'intelligence artificielle et de la biotechnologie transforment fondamentalement notre façon de vivre, de travailler, de communiquer, de traiter les connaissances et d'apprendre. Si ces bouleversements technologiques sont très prometteurs pour l'amélioration du bien-être humain, ils soulèvent également des préoccupations éthiques, sociales et juridiques.

Les perturbations économiques et sociales causées par la pandémie de COVID-19 ont encore accru cette complexité, cette incertitude et cette fragilité. Les perturbations résultant de la pandémie ont mis en évidence les vulnérabilités de nos sociétés et de nos systèmes éducatifs, et exacerbent encore la crise de l'apprentissage préexistante. Bien que tous les pays aient adopté une certaine modalité d'apprentissage à distance dans leur réponse éducative nationale sous la forme de plates-formes en ligne, de programmes

télévisés et radiophoniques et de paquets à emporter chez soi, la couverture a été extrêmement inégale et des millions d'apprenants se sont retrouvés sans aucune continuité d'apprentissage. Des données d'enquête récentes indiquent clairement que la perte d'apprentissage a été plus aiguë dans les pays à faible revenu et à revenu intermédiaire de la tranche inférieure que dans les pays à revenu élevé (UNESCO, UNICEF et Banque mondiale, octobre 2020). Le désengagement et le risque de décrochage scolaire sont plus élevés pour les plus vulnérables, le nombre d'enfants non scolarisés étant susceptible d'augmenter d'au moins 24 millions en raison de la pandémie. En réponse, l'UNESCO a adopté une approche holistique pour renforcer la coopération internationale afin d'aider les États membres à améliorer les solutions d'enseignement à distance, à soutenir la réouverture des écoles en toute sécurité et à réimaginer des systèmes d'apprentissage plus résistants pour l'avenir.

### **L'initiative « Les futurs de l'éducation »**

La crise actuelle souligne également l'urgence de tracer les futurs possibles de l'éducation. Reconnaisant que la connaissance et l'apprentissage sont les plus grandes ressources renouvelables de l'humanité pour relever les défis et inventer des alternatives, l'UNESCO a lancé l'initiative « Les futurs de l'éducation » fin 2019, avant la survenance de la pandémie de COVID-19. Cette initiative vise à repenser le rôle de l'éducation, de l'apprentissage et de la connaissance à la lumière des défis et des opportunités considérables de l'avenir. Une telle révision du savoir, de l'éducation et de l'apprentissage est plus pertinente que jamais. En effet, les transformations technologiques accélérées de ces dernières années, en particulier dans le domaine de l'intelligence artificielle (IA), et leur déploiement rapide dans le travail, la vie et l'apprentissage ont de profondes implications pour l'avenir de l'éducation. L'intelligence artificielle est largement considérée comme ayant un pouvoir de transformation dans la réorganisation de la société et de la vie humaine, et elle va probablement faire entrer l'histoire humaine dans une nouvelle ère au sein de laquelle nous devons vivre et travailler de concert avec l'intelligence artificielle. Ces transformations représentent à la fois des défis et des opportunités qui doivent être examinés avec attention.

### **Le consensus de Beijing sur l'intelligence artificielle et l'éducation**

Pour soutenir la politique et la planification de l'éducation à l'ère de l'IA, l'UNESCO, le ministère de l'éducation de la République populaire de Chine et la Commission nationale de la République populaire de Chine pour l'UNESCO ont organisé conjointement la première conférence internationale sur l'IA et l'éducation (Beijing, mai 2019). La conférence a abouti au premier consensus international sur l'IA et l'éducation, [le Consensus de Beijing](#). Le consensus de Beijing a permis d'établir des principes directeurs et des recommandations concrètes en réponse à trois questions fondamentales : (1) Comment les systèmes éducatifs peuvent-ils garantir une utilisation éthique, inclusive et équitable de l'IA dans l'éducation ? (2) Comment l'éducation peut-elle préparer les humains à vivre et à travailler avec l'IA ? (3) Comment l'IA peut-elle être utilisée pour améliorer ou réinventer l'éducation ?

Le Consensus de Beijing reconnaît les caractéristiques distinctives de l'intelligence humaine. Il réaffirme l'approche humaniste et éthique de l'UNESCO concernant l'utilisation de l'intelligence artificielle en vue

de protéger les droits de l'homme et de préparer toutes les personnes aux compétences appropriées (connaissances, aptitudes et valeurs) nécessaires à une collaboration efficace entre l'homme et la machine dans la vie, l'apprentissage et le travail, et pour le développement durable. Le Consensus de Beijing affirme que si l'IA offre des possibilités de soutenir les enseignants dans leurs responsabilités éducatives et pédagogiques, l'interaction humaine et la collaboration entre les enseignants et les apprenants doivent rester au cœur du processus éducatif. Il réaffirme que les enseignants ne peuvent pas être remplacés par des machines. Bien que nous devions être conscients des tendances concernant le potentiel de l'IA pour soutenir et transformer l'apprentissage et les évaluations de l'apprentissage, il est important de noter que les preuves de l'impact de l'IA sur l'amélioration des résultats de l'apprentissage d'une matière spécifique et le développement de compétences interdisciplinaires restent rares. La révision des programmes d'études visant à promouvoir l'intégration approfondie de l'IA, la transformation de l'apprentissage et le développement d'outils d'IA pour l'éducation devrait être centrée sur les enseignants et les étudiants. Le déploiement de l'IA dans les salles de classe et au-delà doit être au service des personnes afin de renforcer les capacités humaines.

Le Consensus de Beijing recommande que les gouvernements et les autres parties prenantes des États membres de l'UNESCO envisagent de mettre en œuvre des actions à l'échelle du système en réponse aux opportunités et aux défis liés à l'éducation présentés par l'IA. Plus précisément, il souligne l'émergence d'un ensemble de compétences en matière d'IA nécessaires à une collaboration homme-machine efficace à l'ère de l'IA. Un an et demi après l'adoption du Consensus de Beijing et au lendemain de la perturbation de l'éducation par la COVID-19, il est impératif d'examiner les actions institutionnelles qui ont été prises pour définir les compétences nécessaires à l'ère de l'IA et comment les futurs systèmes éducatifs peuvent les développer comme partie intégrante ou compétences de base pour tous.

## Objectif

C'est dans ce contexte que l'UNESCO, le ministère de l'éducation de la République populaire de Chine et la Commission nationale de la République populaire de Chine pour l'UNESCO co-organiseront l'édition en ligne du Forum international sur l'intelligence artificielle et les futurs de l'éducation du 7 au 8 décembre 2020, sous le thème *Développer des compétences pour l'ère de l'IA*.

Le Forum assurera le suivi de la mise en œuvre du Consensus de Beijing. Le Consensus de Beijing recommande que l'UNESCO renforce le rôle de premier plan de l'IA dans l'éducation dans les secteurs concernés et mobilise les instituts et réseaux de l'Organisation en mettant l'accent sur l'intégration des compétences en IA dans les cadres de compétences en TIC. Il recommande également à l'UNESCO d'étendre davantage sa coopération dans le domaine de l'IA dans l'éducation avec les partenaires concernés.

Consacré au thème *Développer des compétences pour l'ère de l'IA*, le forum en ligne permettra de partager les politiques et les pratiques en matière de définition des compétences requises à l'ère de l'IA, et d'examiner les stratégies visant à préparer toutes les personnes à vivre et à travailler efficacement avec l'IA.

## Sous-thèmes

---

Le Forum sera structuré selon les sous-thèmes suivants :

1. **L'avenir de l'éducation à la lumière des défis et des opportunités de l'IA** - Organiser un débat sur la manière dont l'IA va façonner l'avenir de l'humanité et de l'éducation, et examiner les implications de l'IA pour l'inclusion, l'équité et la qualité de l'apprentissage.
2. **Compétences de base requises pour vivre et travailler avec l'IA** - Anticiper les compétences requises pour vivre et travailler efficacement avec l'IA, définir des cadres de compétences en matière d'IA en mettant l'accent sur les écoles de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année, partager les meilleures pratiques en matière de développement de programmes et de ressources pédagogiques sur l'IA ainsi que de préparation des enseignants à l'enseignement de l'IA.
3. **Élaboration des programmes scolaires à l'ère de l'IA** - Se concentrer sur la transformation des programmes et des manuels scolaires dans toutes les disciplines et à tous les niveaux pour répondre aux besoins de développement des compétences clés des étudiants à l'ère de l'IA.
4. **Utilisation éthique et efficace de l'IA dans l'apprentissage et l'enseignement** - Partager des modèles efficaces et factuels d'utilisation de l'IA dans l'apprentissage et l'enseignement, révéler les questions éthiques et partager des stratégies d'adaptation.

## Participants

---

Le Forum s'adresse principalement aux participants invités. Il attend environ 200 participants, dont une centaine de représentants internationaux. Parmi les participants figureront des ministres de l'éducation et/ou des TIC, des décideurs politiques de haut niveau, des experts d'organisations internationales, des représentants de partenaires du secteur privé et d'organisations de la société civile, d'éminents chercheurs universitaires et des responsables de projets d'IA sélectionnés dans le domaine de l'éducation.

## Organisateurs

---

Le Forum est co-organisé par :

- l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture
- le Ministère de l'éducation de la République populaire de Chine
- la Commission nationale de la République populaire de Chine pour l'UNESCO

Les instituts suivants apportent leur soutien à l'accueil du Forum :

- le Bureau international d'éducation de l'UNESCO
- l'Institut de l'UNESCO pour les technologies de l'information dans l'éducation
- l'Université normale de Pékin

Un soutien financier a été apporté par :

- le Tomorrow Advancing Life Education Group
- le WeiDong Education Cloud

## Langues de travail

Des services d'interprétation seront assurés en anglais, en français et en chinois.

## Agenda provisoire

[China Standard Time (CST), UTC+8]

Jour 1 (7 décembre)		Jour 2 (8 décembre)	
17h00-18h30	Cérémonie d'ouverture et Panel de haut niveau 1  <a href="#">S'inscrire</a>	15h00-16h30	<b>Session spéciale</b> Consultation sur Les futurs de l'éducation  <a href="#">S'inscrire</a>
		16h30-17h00	Pause
		17h00-18h30	<b>Session parallèle 1</b> Programmes et manuels scolaires à l'ère de l'IA  <a href="#">S'inscrire</a>
<b>Session parallèle 2</b> Utilisation efficace et éthique de l'IA dans l'apprentissage et l'enseignement  <a href="#">S'inscrire</a>			
			<b>Session parallèle 3</b> Soutenir le développement de l'éducation dans les pays africains pour l'ère de l'IA à venir  <a href="#">S'inscrire</a>
18h30-18h40	Pause	18h30-18h40	Pause
18h40-20h10	<b>Session plénière</b> Définir et développer les compétences en matière d'IA dans le contexte des futurs de l'éducation  <a href="#">S'inscrire</a>	18h40-19h50	<b>Panel de haut niveau 2</b> Renforcer les compétences des femmes et des jeunes  <a href="#">S'inscrire</a>
20h10-20h40	<b>Session plénière (suite)</b> Définir et développer les compétences en matière d'IA dans le contexte des futurs de l'éducation  <a href="#">S'inscrire</a>	19h50-20h10	<b>Cérémonie de clôture</b>  <a href="#">S'inscrire</a>

**Le panel de haut niveau 1** est prévu juste après la cérémonie d'ouverture, et présentera les discours des ministres de l'éducation sur les stratégies nationales visant à promouvoir l'utilisation de l'IA pour améliorer l'éducation et construire les futurs de l'apprentissage.

**La session plénière** organisera des discussions sur la manière dont l'IA va façonner l'avenir de l'humanité et de l'éducation, et examinera les implications de l'IA pour réimaginer la connaissance et l'éducation en se basant sur les principes de l'inclusion et de l'équité dans l'accès à des opportunités d'apprentissage de qualité. Elle sera composée d'experts dans le domaine du développement des compétences en IA afin de permettre aux participants du monde entier de partager leurs expériences, de présenter des exemples innovants et de planifier des actions communes pour définir les compétences requises pour vivre, travailler et apprendre avec l'IA.

**La session spéciale** invitera des universitaires, des décideurs et des éducateurs chinois à partager leurs perspectives sur Les futurs de l'éducation afin d'enrichir les délibérations de la Commission internationale sur de cette initiative.

**La session parallèle 1** visera à inciter les participants à réfléchir profondément à la reconstruction des systèmes éducatifs, en particulier à l'élaboration de programmes et de manuels scolaires pour libérer le potentiel de l'IA dans le développement des compétences humaines dans un contexte changeant.

**La session parallèle 2** promouvra l'application éthique d'une technologie de l'IA fiable pour l'éducation et le partage de pratiques efficaces fondées sur des données probantes dans l'utilisation de l'IA dans l'apprentissage, l'enseignement, le suivi et l'évaluation, et la gestion de l'éducation. Elle visera également à examiner les questions éthiques liées à l'utilisation de l'IA dans différents contextes d'apprentissage et passera en revue les stratégies d'atténuation efficaces.

**La session parallèle 3** se concentrera sur le soutien aux pays africains dans le développement de la prospective stratégique et des capacités opérationnelles en réponse aux nouveaux défis et opportunités de la quatrième révolution industrielle, en mettant l'accent sur l'enseignement et l'utilisation de l'IA pour améliorer l'éducation. Elle sera guidée par le principe selon lequel les nouvelles technologies doivent être mises à profit, par le biais du dialogue et de la coopération Sud-Sud, pour accélérer le développement de l'éducation en Afrique et faire en sorte que le continent bénéficie de l'ère de l'IA avec les autres régions.

La session servira également de suivi à d'autres initiatives définies dans le cadre de la Priorité globale Afrique de l'UNESCO, en particulier (1) la [Déclaration finale de Benguérir](#) de 2018, adoptée lors du premier Forum de l'UNESCO sur l'intelligence artificielle en Afrique ; et (2) le projet de la Fondation UNESCO/OCP intitulé [Imaginer les futurs de l'Afrique](#), qui vise à développer les compétences de prospective en Afrique chez les jeunes talents et les décideurs de haut niveau, afin de contribuer plus efficacement aux transformations sociales positives sur le continent, notamment dans des domaines tels que l'éducation et l'IA.

**Le panel de haut niveau 2** présentera les pistes possibles pour les principaux partenaires internationaux afin de promouvoir une utilisation équitable et éthique de l'IA dans l'éducation, en mettant l'accent sur

l'égalité des genres dans la conception et l'utilisation de l'IA, et partagera des stratégies pour le développement de compétences en IA chez les femmes et les jeunes.

## Caractéristiques techniques

---

L'événement utilisera l'application Zoom pour assurer ses sessions en direct, ainsi qu'un site de conférence en ligne dédié aux inscriptions, à la mise à jour des sessions en direct et à la mise en réseau entre les participants. Des plateformes de diffusion en direct seront utilisées afin d'accroître la participation en temps réel.

## Contacts

### Forum international sur l'IA et les futurs de l'éducation



[aied@unesco.org](mailto:aied@unesco.org); [literacy@moe.edu.cn](mailto:literacy@moe.edu.cn)



<https://on.unesco.org/AIEDforum2020>



@UNESCOICTs @UNESCO



@UNESCOICTinEducation @UNESCO