



Education
Sector

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



国际人工智能与教育会议 培养新能力 迎接智能时代

2020年12月7-8日



背景

一个充满希望与变化、日益复杂、不确定和脆弱的世界

我们生活在一个**充满希望与变化**、日益复杂、不确定和脆弱的世界。气候变化的规模及其影响比五年前“2030年可持续发展目标”通过时预想的还要严重。持续难愈的不平等、社会分裂和政治极端主义继续破坏社会凝聚力。数字通信技术、人工智能和生物技术的进步正在从根本上改变我们的生活、工作、交流、以及知识处理和学习的方式。虽然这些颠覆性技术在改善人类福祉方面前景广阔，但也引发了道德、社会和法律方面的关切。

新冠肺炎疫情（COVID-19）大流行造成的经济和社会混乱进一步加剧了人类社会的复杂性、不确定性和脆弱性。流行病造成的破坏也暴露了社会和教育系统的脆弱性，并进一步加剧了疫情前已存在的学习危机。尽管所有国家在其国家教育对策中都采用了某种形式的远程学习策略应对新冠停课危机，如借助在线平台、电视和广播节目以及纸质家庭学习包等，但其覆盖面极不均衡，数以百万计的学习者被置于完全失去学习连续性的境地。最近的调查数据清楚地表明（联合国教科文组织、联合国儿童基金会 和世界银行，2020 年 10 月），低收入和中低收入国家的学习损失比高收入国家更为严重。远程学习过程中厌学和辍学的风险，在最脆弱的人群中比例最高。由于新冠全球大流行，失学儿童的数量可能至少增加 2400 万。为此，联合国教科文组织采取系统全面的措施，提升国际合作，支持会员国强化远程学习解决方案，支持学校安全复课，并为未来重新设计更加强韧的学习系统。

联合国教科文组织“教育的未来”旗舰行动计划

当前的危机也凸显了规划教育可能未来的紧迫性。联合国教科文组织认识到，知识和学习是人类在应对挑战和开发替代方案方面最重要的可再生资源，因此早在新冠肺炎疫情全球大流行暴发之前，即于 2019 年底启动了“教育的未来”的旗舰行动计划。该行动计划旨在辨析未来的巨大挑战和机遇基础上重新思考教育、学习和知识的定位。这种对知识、教育和学习的重新审视比以往任何时候都更有意义。事实上，近年来技术变革的加速发展，尤其是在人工智能领域取得的加速性突破及其在工作、生活和学习中的迅速推广应用，对未来的教育有着深远影响。人们广泛认为人工智能具备重塑人类社会和生活各方面的变革性力量，并极有可能将人类历史带入一个人类需要与人工智能共同生活和工作的新时代。这种社会变革既潜藏挑战，又饱含机遇，需要在规划教育的未来的框架下审慎检视。

人工智能与教育《北京共识》

为引导人工智能时代的教育政策规划和制定，联合国教科文组织、中华人民共和国教育部、中华人民共和国联合国教科文组织全国委员会于 2019 年 5 月在北京联合召开了首届国际人工智能与教育大会。会议通过并发布了全球首个关于人工智能与教育的国际共识——《北京共识》。

《北京共识》针对以下三个基本问题提出了指导原则和具体建议：（1）教育系统如何确保在教育中合乎伦理、包容和公平地推广应用人工智能？（2）教育如何帮助人类做好与人工智能共同生活和工作的准备？（3）如何发掘和应用人工智能的潜能来提升教育质量或重塑教育体系？

《北京共识》对人类智能的独特性给予充分认可，重申了联合国教科文组织在推广人工智能方面以人为本的原则和相关伦理规范，以确保人工智能的应用以保护人的基本权利为基础，并确保所有人都具备在生活、学习和工作中进行有效人机合作、实现可持续发展所需的适当能力（知识、技能和价值观）。《北京共识》申明，虽然人工智能具备支持教师履行教育和教学职责的巨大潜力，但教师和学习者之间的人际互动和协作必须始终是教育过程的核心。《北京共识》尤其重申，教师不能被机器取代。虽然我们应了解人工智能在变革学习和学习评价方面的发展趋势，

但也必须注意到，人工智能在改善特定学科学习结果和发展跨学科能力方面的作用仍缺乏证据。为推动人工智能与学习方式变革深度融合而开展的课程评估与改革，以及以此为目的的人工智能教育工具开发，都必须以教师和学生为中心。在课堂内外采纳和应用人工智能技术必须以为人服务、为人赋能为原则。

《北京共识》建议教科文组织各会员国政府和其他相关部门考虑实施系统性行动，以应对人工智能带来的与教育相关的机遇和挑战。其中更为具体的一项倡议强调，人工智能时代有效人机协作的迫切需要进一步强化了人类培养一套基本人工智能素养的必要性。在《北京共识》通过一年半后，新冠肺炎疫情大流行造成的教育颠覆余波未平之际，辨析界定人工智能核心素养方面的系统经验、共襄未来教育体系下面向所有人培养人工智能核心素养的策略，已是当务之急。

目的

正是在这一背景下，联合国教科文组织、中华人民共和国教育部、中华人民共和国联合国教科文组织全国委员会将于 2020 年 12 月 7 日至 8 日共同在线举办国际人工智能与教育会议，主题为“培养新能力 迎接智能时代”。

本次会议是落实《北京共识》的后续行动。《北京共识》建议联合国教科文组织在协调人工智能与教育全球性行动中发挥主导性作用，调动本组织各机构的积极性，特别关注将人工智能技能纳入信息与传播技术能力框架；建议联合国教科文组织进一步扩大与相关合作伙伴在人工智能教育领域的合作。

本次在线会议以“培养新能力 迎接智能时代”为主题，将分享定义智能时代素养方面的政策和实践，研究使所有人都能与人工智能有效共处和工作的策略。

分议题

会议将围绕以下分议题展开：

1. **人工智能挑战和机遇视域下教育的未来** —— 就人工智能将如何重塑人类社会和教育的未来展开辩论，审视人工智能对学习的包容性、公平性和质量可能产生的影响。
2. **与人工智能共处和工作所需的核心素养** —— 预测与人工智能有效共处和工作所需的核心素养，以基础教育阶段为重点定义人工智能核心素养框架，分享开发人工智能课程和教学资源以及培养人工智能教学师资的最佳实践。

3. **智能时代的课程开发**——重点关注为满足智能时代学生关键能力培养的需要，各级各类学科的课程和教材应如何转型。
4. **合乎伦理、追求实效的人工智能教学应用**——分享有证据支持的有效人工智能教学应用模式，揭示各应用场景中的伦理问题，分享应对策略。

拟邀参会嘉宾

本次会议主要针对应邀参会者。拟邀请约 200 名与会者，其中包括约 100 名国际代表。拟邀嘉宾包括各国教育部长或电信部长、高级政策制定者、联合国机构或其他国际组织专家、私营企业合作伙伴和民间社会组织代表、著名学术研究人员，以及人工智能教育优选项目的管理人员。

合办机构

主办单位：

- 联合国教科文组织
- 中华人民共和国教育部
- 中华人民共和国联合国教科文组织全国委员会

承办单位：

- 北京师范大学
- 联合国教科文组织国际教育局
- 联合国教科文组织教育信息技术研究所

支持单位：

- 好未来教育集团
- 伟东云教育集团

工作语言

会议将提供英文、法文和中文口译。

会议日程

【以北京时间、东八区时间为准】

第一天 (12月7日)		第二天 (12月8日)	
17:00-18:30	开幕式 暨 高级别对话一 注册	15:00-16:30	特别会议 教科文组织“教育的未来” 旗舰行动计划中国咨询会 注册
		16:30-17:00	休息
		17:00-18:30	平行会议一 智能时代的课程和教材建设 注册
平行会议二 合乎伦理、追求实效的人工智能 教学应用 注册			
			平行会议三 支持非洲教育发展，迎接智能时代 注册
18:30-18:40	休息	18:30-18:40	休息
18:40-20:10	全体会议 未来教育背景下定义和培养智能时代 人的核心素养 注册	18:40-19:50	高级别对话二 赋能女性与青年 注册
20:10-20:40	全体会议（延续） 未来教育背景下定义和培养智能时代 人的核心素养 注册	19:50-20:10	闭幕式 注册

高级别对话一 与开幕式环节衔接召开，届时将邀请教育部长们分享借助人工智能技术强化现有教育系统和构建未来教育的国家政策和策略。

全体会议一 会议讨论人工智能将如何塑造人类及教育的未来，在获得高质量学习机会方面坚持包容和公平原则指导下，评估人工智能对重新定义知识和教育的影响。将组织人工智能技术开发领域的专家，与来自世界各地的与会者分享经验、展示创新案例、规划协作项目，共同定义与人工智能一起生活、工作和学习所需的核心素养。

特别会议 作为联合国教科文组织“教育的未来”旗舰行动计划的一部分，将邀请知名中国学者、教育政策决策者和教育工作者代表分享关于教育的未来及其定位的观点，为充实“教育的未来”国际委员会的研究提供中国智慧。

平行会议一 旨在启发与会者深入思考，如何重构教育体系，尤其是课程和教材开发，以在不断变化的环境下释放人工智能潜力，支持人类能力提升。

平行会议二 旨在倡导在教育中合乎伦理地应用可信赖的人工智能技术，分享有实证支持的将人工智能应用于教学、监测评估和教育管理的有效做法；研究不同教育应用场景中的相关伦理问题，并审视有效的管控策略。

平行会议三 重点是支持非洲国家应对第四次工业革命的新挑战和机遇制定发展战略和培养专业能力，其中将把人工智能教学和利用人工智能强化教育作为重中之重。本分会将在南南对话与合作原则指导下，利用新技术加快非洲教育发展，确保非洲大陆与其他地区一起受益于智能时代红利。

本分会还将作为联合国教科文组织“非洲优先”框架内其他倡议的后续行动，特别是：

(1) 教科文组织 2018 年第一届非洲人工智能论坛通过的《本杰里尔成果声明》；(2) 联合国教科文组织/OCP 基金“想象非洲的未来”项目——该项目旨在培养非洲青年人才和高层决策者的预见能力，以更有效地促进非洲大陆在教育 and 人工智能等领域的积极社会变革。

高级别对话二 将研讨各会员国和主要国际合作伙伴在促进人工智能应用领域的性别平权所需的国际合作机制，分享优先培养妇女和青年人在人工智能时代所需核心素养方面的行动计划。

技术支持

本次会议使用 Zoom 应用程序支持现场会议，并使用在线会议网站支持注册、会议议程更新和参会者交流。本次活动将使用直播平台扩大实时参与。

联系方式

国际人工智能与教育会议



aied@unesco.org; literacy@moe.edu.cn



<https://on.unesco.org/AIEDforum2020>



@UNESCOICTs @UNESCO



@UNESCOICTinEducation @UNESCO