



LIGNES DIRECTRICES SUR LE RÔLE DE LA SCIENCE DE LA DURABILITÉ DANS LA RECHERCHE ET L'ENSEIGNEMENT pour la mise en œuvre des ODD

L'UNESCO a lancé en octobre 2015 le projet international « Application élargie de l'approche de la science de la durabilité » avec le soutien du Ministère japonais de l'éducation, de la culture, des sports, de la science et de la technologie (Japon/MEXT) en vue d'identifier les bonnes pratiques et d'élaborer des lignes directrices qui aident les États membres à mettre à profit le potentiel de la science de la durabilité dans leurs stratégies de développement durable.

Ce projet vise à aider les États membres de l'UNESCO et autres parties prenantes à introduire une approche axée sur la science de la durabilité dans la recherche et l'enseignement transdisciplinaires ou à renforcer cette approche, de façon à mieux répondre aux défis mondiaux. Il devait aboutir principalement à une série de lignes directrices sur la science de la durabilité, élaborées lors de trois colloques conçus pour faciliter le dialogue et la collaboration entre experts et décideurs.

Grâce aux efforts conjoints des Secteurs des sciences exactes et naturelles, des sciences sociales et humaines et de l'éducation de l'UNESCO et du Bureau régional pour la science en Asie et dans le Pacifique de Jakarta, le projet bénéficie des conseils d'un comité de pilotage pluridisciplinaire et d'un sous-comité de rédaction.

ON APPELLE SCIENCE DE LA DURABILITÉ LES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE QUI GÉNÈRENT DES CONNAISSANCES ET DES TECHNOLOGIES NOUVELLES, DE L'INNOVATION ET UNE COMPRÉHENSION GLOBALE PERMETTANT AUX SOCIÉTÉS DE MIEUX RELEVÉR LES DÉFIS DE LA DURABILITÉ AUX NIVEAUX MONDIAL ET LOCAL



LA SCIENCE DE LA DURABILITÉ EST UNE DISCIPLINE OU UNE ACTIVITÉ INTERDISCIPLINAIRE OU TRANSDISCIPLINAIRE. ELLE PEUT ÊTRE AXÉE SUR LA PRODUCTION DE CONNAISSANCES FONDAMENTALES, SUR LES APPLICATIONS TECHNOLOGIQUES OU SUR L'INNOVATION SOCIOCULTURELLE, AINSI QUE SUR DE NOUVELLES FORMES DE GOUVERNANCE OU DE NOUVEAUX MODÈLES SOCIAUX ET ÉCONOMIQUES. ELLE EST L'EXPRESSION À LA FOIS DE LA LIBERTÉ DES CHERCHEURS ET DE LEUR RESPONSABILITÉ À L'ÉGARD DES ENJEUX DE SOCIÉTÉ.

PRINCIPES DE LA SCIENCE DE LA DURABILITÉ

- la science de la durabilité répond à la complexité et aux relations d'interdépendance et de renforcement mutuel des défis naturels, sociaux et culturels actuels, mondiaux et locaux
- elle s'attache à résoudre les problèmes et à comprendre les dilemmes et les conflits entre objectifs et intérêts
- elle repose à la fois sur la liberté des chercheurs et sur leur responsabilité face aux besoins de la société
- elle exige des scientifiques qu'ils acquièrent d'importantes compétences nouvelles en matière d'analyse critique et de prospective intégrées

COOPÉRATION NORD-SUD-SUD

- élargissement du soutien à l'approche de la science de la durabilité
- soutien au développement des capacités : il importe de renforcer les capacités et les infrastructures en matière de recherche et d'enseignement sur la durabilité dans la plupart des pays du Sud
- diversification des sources de financement : les agences et banques de développement et les fondations privées sont des alliés potentiels de la science de la durabilité qui pourraient créer une dynamique favorable aux idées novatrices
- création de mécanismes internationaux pour promouvoir la coopération Nord-Sud-Sud

Intégrer la science de la durabilité dans la recherche

Prévoir la création de groupes d'évaluation multipartites capables à la fois de contribuer au cadrage d'un projet et d'évaluer l'intérêt et la pertinence scientifiques des solutions recherchées aux problèmes de durabilité, ainsi que les qualifications des chercheurs universitaires ou non qui y participent et la manière dont on se propose de mobiliser ces chercheurs.

Utiliser des indicateurs éprouvés ou d'un nouveau type pour apprécier et contrôler régulièrement la valeur, l'avancement et les résultats des projets relevant de la science de la durabilité. Ces indicateurs pourront différer de ceux qui sont appliqués à la recherche classique, en ce qui concerne par exemple les processus et les échéances; différentes formes de publication des résultats pourraient également être évoluées.

Évaluer les différents types de compromis liés à telle ou telle approche de la résolution d'un problème particulier, et leurs répercussions sur divers groupes de parties prenantes, dont les générations futures.



Intégrer la science de la durabilité dans l'enseignement supérieur

La science de la durabilité appelle aussi de nouvelles approches dans l'enseignement supérieur, voire une remise en question totale de l'enseignement et de l'apprentissage. Une telle remise en question est dans le droit fil de la « troisième mission » de l'enseignement supérieur, qui exige un partenariat actif entre les établissements d'enseignements supérieurs et les acteurs sociaux et économiques.



Pour un financement stratégique de la science de la durabilité

Il convient de diversifier les sources de financement pour y inclure les organisations internationales, les services gouvernementaux, les établissements universitaires, d'autres organismes à vocation scientifique, ainsi que les ministères chargés d'autres secteurs, les fondations publiques et privées et les entreprises. En ce qui concerne la coopération internationale, un engagement plus résolu des agences et banques de développement, nationales et multilatérales, pourrait être prometteur, car la science de la durabilité vise à résoudre les problèmes dans des contextes pratiques. Le financement participatif est une autre option possible qui devrait être explorée pour des catégories particulières de projets.

Pour plus d'informations sur les lignes directrices relatives à la science de la durabilité, veuillez visiter le site :

<https://en.unesco.org/sustainability-science>