

Foro Internacional sobre Inclusión y Equidad en Educación

Todas y todos los estudiantes cuentan

11-13 de septiembre de 2019, Cali (Colombia)

Organizado por la UNESCO en cooperación con el Ministerio de Educación de Colombia y la Alcaldía de Cali

11 de septiembre de 2019

Día de apertura

Desde 07:30	Inscripción
08:45 – 10:00	<p>Ceremonia inaugural Coro de niños y niñas de Cali</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sr. Maurice Armitage Cadavid, Alcalde de Cali ▪ Sra. Stefania Giannini, Subdirectora General de Educación, UNESCO, y Copresidente del Comité Directivo del ODS 4 Educación 2030 ▪ S.E. Sra. María Victoria Angulo, Ministra de Educación Nacional, Ministerio de Educación Nacional, Colombia, y Vicepresidente del Comité Directivo del ODS 4 Educación 2030
10:00 – 10:30	Foto oficial
10.30 – 11.00	<i>Pausa café</i>
11.00 – 12.30	<p>Mesa redonda ministerial: Asegurando que todas y todos los estudiantes cuenten</p> <p>Moderadora: Stefania Giannini, Subdirectora General para la Educación, UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ S.E. Sr. Hirut Woldemariam, Ministra de Ciencia y Educación Superior, Etiopia ▪ S.E. Sra. Flor Aideé Pablo Medina, Ministra de Educación, Perú ▪ Sra. Constanza Alarcón, Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media, Ministerio de Educación Nacional, Colombia ▪ Sr. João Costa, Secretario de Estado, Ministerio de Educación, Portugal. ▪ Sr. Dominic Cardy, Ministro de Educación y Desarrollo de la Primera Infancia, New Brunswick, Canadá
12.30 – 13.45	<i>Almuerzo</i>

<p>13.50 –14.30</p>	<p>Conferencia inaugural</p> <p>Introduce a los conferencistas: Sra. Florence Migeon, Especialista del Programa y punto focal para inclusión, Sección Educación para la Inclusión y Equidad de Género, UNESCO.</p> <p>Recordar los conceptos - ¿Qué entendemos por inclusión en la educación? El legado de Salamanca: ¿Y ahora hacia dónde?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Profesora Lani Florian, Catedrática de Educación de la Universidad de Edimburgo▪ Profesor Mel Ainscow, Profesor Emérito de Educación en la Universidad de Manchester (vía video)
<p>14: 30 – 16.00</p>	<p>Panel introductorio</p> <p>Inclusión y Equidad en y para el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4) Este panel hará un examen global de los progresos logrados y los desafíos pendientes en relación con el ODS 4-Educación 2030 desde la perspectiva de la inclusión y la equidad.</p> <p>Moderador: Sr. Jordan Naidoo, Director, División de Educación 2030 Apoyo y Coordinación, Sector de Educación, UNESCO</p> <p>Panelistas:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Sr. Manos Antoninis, Director, Informe de Seguimiento de la Educación Mundial, UNESCO▪ Sra. Silvia Montoya, Directora, Instituto de Estadística de la UNESCO (UIS).▪ Sr. Cor J.W.Meijer, Director, Agencia Europea para Necesidades Especiales y Educación Inclusiva▪ Sr. Carlo Scaramella, Representante del Programa Mundial de Alimentos (PMA) en Colombia▪ Sr. Camilo Gutiérrez Silva, Jefe de Planeación y Finanzas del Ministerio de Educación Nacional y Representante alterno ante del Comité Directivo Global del ODS 4
<p>16:00 – 17:00</p>	<p>Los jóvenes toman la palabra La juventud como motor de la inclusión en la educación</p> <p><i>Esta sesión interactiva pone de presente las voces de los jóvenes como motor de una transformación en los sistemas educativos para que se vuelvan más incluyentes. Resaltará las experiencias directas de los representantes juveniles sobre temas de inclusión en la educación que los afectan directamente, e invita al público a descubrir sus recomendaciones de cómo mejorar la inclusión en la educación. La sesión se construirá sobre los resultados de una campaña de compromiso de los jóvenes que se llevó a cabo a través de Twitter en agosto de 2019 y con ocasión del Día Internacional de la Juventud (12 de agosto).</i></p> <p>Líder del grupo: Sra.Victoria Ibiwoye, Representante Juvenil ante el Comité Directivo ODS-Educación 2030.</p>

	Testimonios de representantes juveniles: <ul style="list-style-type: none">▪ Sra. Elizabeth Valencia Foronda, Colombia▪ Sra. Victoria Ibiwoye, Nigeria▪ Sr. Omar Didi, Túnez/Francia▪ Sra. Yadi Fernández, Colombia▪ Sra. Leticia Deborah Akumu, Uganda.
17:00 – 17:15	Resumen del día <ul style="list-style-type: none">▪ Sra. Justine Sass, Jefe, Sección de Educación para la Inclusión y la Equidad de Género, UNESCO.▪ Sra. Julia Hayes, Ilustradora.▪ Sra. Constanza Alarcón, Viceministra de Educación Preescolar, Básica y Media, Ministerio de Educación Nacional, Colombia.
17:30 – 18:30	Recepción de bienvenida con la participación del Grupo Bahía.

12 de septiembre de 2019

08:45 – 9:00

Acto cultural

9:00 – 10:00

TEMA 1: elaboración y aprobación de marcos legislativos, de planificación y de políticas que sienten las bases para la inclusión y la equidad

Sesión Plenaria

La inclusión y la equidad se vuelven realidad cuando el derecho a la educación tiene pleno reconocimiento y se ejerce sin discriminación de ningún tipo. Se necesitan marcos legislativos, de planificación y de políticas nacionales sólidos, que abarquen todos los niveles de educación, desde la educación inicial hasta la terciaria, a fin de sentar las bases y crear las condiciones necesarias para garantizar de manera sostenible una educación de calidad que sea inclusiva y equitativa para todos.

Introducción: el representante del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (informe GEM), presentará las conclusiones de los perfiles sobre políticas de educación inclusiva de distintos países.

Sr. Manos Antoninis, Director, Informe de Seguimiento de la Educación Mundial, UNESCO

Moderadora: S.E. Sra. María Victoria Angulo, Ministra de Educación Nacional, Colombia

Panelistas:

- Sr. Adler Camilus, Miembro del Gabinete Técnico del Ministro de Educación Nacional y Formación Profesional, Consejero del Ministerio de la Educación Inclusiva y Educación Superior, Haití
- Sra. Lusine Arakelyan, Viceministra, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Armenia
- Sra. Esther Anna Nghipondoka, Viceministra, Ministerio de Educación, Arte y Cultura, Namibia
- Sr. Vernor Muñoz, ex Relator Especial de la ONU sobre el Derecho a la Educación, Jefe de Política y Promoción de la Campaña Mundial por la Educación

10:00 – 10:30

Pausa café

10:30 – 12:00

TEMA 1: Sesiones Paralelas

Mesa redonda 1

Garantizar la sostenibilidad en las políticas públicas mediante una planificación y financiación inclusivas y equitativas

En esta sesión se debatirá sobre la planificación y la financiación en los diferentes niveles de la educación con miras a la prestación eficaz de una educación equitativa, inclusiva y de calidad.

Facilitador: Sr. Pedro Cerdán, Economista Sénior en Educación, Banco Mundial

Panelistas:

- Sra. Nicole Brown, Directora interina de la Unidad de Planificación Estratégica, Ministerio de Educación de Jamaica

- Sr. Stuart Cameron, Especialista en Educación, Alianza Global para la Educación
- Sra. Jennifer Pye, Instituto Internacional de Planificación Educativa, UNESCO
- Sra. Nafisa Baboo, Directora, Light For The World
- Sra. Valentyna Khivrych, Directora General, Dirección de Educación Inclusiva y Fuera de la Escuela, Ucrania

Mesa redonda 2

Fortalecer las trayectorias educativas para la inclusión y la equidad

En esta sesión se analizarán los factores que garantizan la educación a lo largo de la vida y la transición de la educación básica a la educación terciaria para los grupos más marginados y vulnerables, incluyendo los esfuerzos encaminados a apoyar la transición de la educación inicial a la primaria, pasando a la secundaria y después a la técnica y profesional.

Facilitador: Sra. Sandra Londoño, Coordinadora de Educación en Contextos de Multiculturalidad, Instituto de Estudios Interculturales, Pontificia Universidad Javeriana, Cali, Colombia

Panelistas:

- Sra. Paz Portales, Especialista, Sección para la Educación Superior, UNESCO
- Sr. Francisco Javier Gil, Catedrático de UNESCO para la Inclusión en la Educación Superior, Chile
- Sr. Derek Nord, Director, Instituto de Discapacidad y Comunidad de Indiana. Universidad de Indiana, Estados Unidos.
- Sra. Rosye Cloud, Vicepresidenta Ejecutiva, College Promise Organization.

Mesa redonda 3

Sistemas de información para una educación inclusiva y equitativa: se debatirá sobre la importancia de los datos desglosados a la hora de responder a las diferentes formas de exclusión para superar la invisibilidad estadística y la manera en que se pueden utilizar los datos para fundamentar y evaluar la aplicación de políticas educativas, inclusivas y equitativas.

Facilitadora: Sra. Claudia Uribe, Directora, Oficina Regional de Educación en América Latina y el Caribe de la UNESCO (OREALC)

Panelistas:

- Sra. Laura Pabón, Subdirectora General Sectorial (E) y Directora de Desarrollo Social del Departamento de Planeación Nacional (DNP), Colombia
- Sr. John Smith Veaili Pokana, Director de Educación Inclusiva, Ministerio de Educación, Papúa Nueva Guinea
- Sra. Silvia Montoya, Directora del Instituto de Estadísticas de UNESCO (UIS)
- Sra. Hanna Alasuutari, Especialista en Educación, Líder temática global para la educación inclusiva, Banco Mundial
- Sra. Daniela Trucco, Oficial de Asuntos Sociales, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

Mesa redonda 4

Desarrollo e implementación de la inclusión y la equidad en políticas educativas locales: la experiencia de Cali

	<p>Mi Comunidad es mi Escuela es el programa principal de la Alcaldía de Santiago de Cali, Colombia. En este panel se invitan a actores principales del Programa para conversar sobre sus objetivos, sus resultados y las razones por las cuales se ha convertido en una experiencia de referencia colombiana en inclusión y calidad de la educación.</p> <p>Facilitadora: Sra. Mónica López Castro, Coordinadora del programa Mi Comunidad es mi Escuela, Cali, Colombia</p> <p>Panelistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sra. Luz Elena Azcárate, Secretaría de Educación, Cali, Colombia ▪ Sra. María Victoria Polanco Ospina, Directora de la alianza académica del programa <i>Mi Comunidad es mi Escuela</i> y la Universidad del Valle, Colombia ▪ Sr. Jorge Tejada, Rector, Institución Educativa Rural, Colombia ▪ Sra. Martha Laverde, Especialista Senior en reformas educativas y programas para la paz, Colombia <p><u>Mesa redonda 5</u></p> <p>Aprendizaje inclusivo en el contexto de crisis y conflicto: se centrará en la importancia de incluir a las personas que necesitan moverse debido a las crisis y los conflictos en entornos de aprendizaje inclusivos.</p> <p>Facilitador: Sra. Anna Cristina d'Addio, Analista Sénior de Política, Informe Mundial de Educación, UNESCO.</p> <p>Panelistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sra. Ifigeneia Kokkali, Coordinadora de las Islas Aegean y de la Educación para la primera infancia, Educación para Refugiados, Ministerio de Educación Helénico, Grecia. ▪ Sra. Maria Paula Martínez, Directora, Save The Children, Colombia. ▪ Sr. Purna Shrestha, Líder en Educación, Voluntary Service Overseas (VSO International). ▪ Sra. Anne-Marie McCarthy, Gerente del programa Lake Chad, Plan Internacional.
12:15 – 1245	Síntesis de mesas redondas TEMA 1
12:45 – 2:00	<i>Almuerzo</i>
2:00 – 3:15	<p>TEMA 2: Replantear los procesos de enseñanza y aprendizaje para responder a las diversas necesidades de aprendizaje</p> <p><i>Sesión plenaria</i></p> <p><i>Los sistemas de educación inclusivos toman medidas para reconocer y responder a las diversas necesidades de los estudiantes y responder a ellas, adaptarse a los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje y garantizar una educación de calidad para todos mediante planes de estudios apropiados, disposiciones organizativas, estrategias pedagógicas, métodos de evaluación y el uso equitativo de los recursos y asociaciones con sus comunidades.</i></p> <p>Introducción: breve presentación sobre los resultados de los perfiles de países en los procesos de enseñanza y aprendizaje inclusivo.</p> <p>Sra. Ana Cristina D'Addio, Analista Senior de Políticas Públicas, Informe Mundial de Educación, UNESCO.</p>

Moderador: Tao Zhan, Director del Instituto de Tecnologías de la Información en Educación, IITE – Moscú

Discurso de apertura sobre el rol de los idiomas para la inclusión, por Stefania Giannini, Subdirectora General de Educación, UNESCO.

Panelistas:

- Sr. Álvaro Marchesi, Profesor Emérito, Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid, España
- Sra. Cristina Foti, Directora Ejecutiva, División de Instrucción especializada y apoyo al estudiante del Dpto. de Educación de Nueva York, Estados Unidos
- Sra. Ruth Mbabazi, Gerente Senior de Programas para Educación, Voluntary Service Overseas (VSO) Internacional
- Sra. Kate Lapham, Subdirectora, Programa de Apoyo Educativo, Open Society Foundations (OSF)

15:15-15:45

Pausa café

15:45 – 17:15

TEMA 2: Sesiones paralelas

Mesa redonda 1

Revisar las políticas y los marcos de referencia con respecto a maestros, educadores y rectores de instituciones educativas

En este panel se discutirá cómo empoderar a los maestros, educadores y rectores de instituciones educativas, para que estén bien formados, motivados y respaldados para implementar pedagogías inclusivas y prácticas en el aula.

Facilitador: Sr. Carlos Vargas Tamez, Jefe de la Unidad de Desarrollo Docente de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de UNESCO (OREALC)

Panelistas:

- Sra. Gabriela Sancho, Internacional de la Educación, Costa Rica
- Sr. Naftal Shigwedha, Coordinador de Desarrollo Profesional en la Unión Nacional de Docentes de Namibia (NANTU), Namibia.
- Sra. Isabelle Cowan, Directora Departamento de Educación y Desarrollo de la Primera Infancia, Nuevo Brunswick, Canadá.
- Sr. Humberto Rodriguez, Director, Escuela Normal de Especialización, México.
- Sr. Jabulani Ngcobo, Director Interino del Departamento de Educación Inclusiva de Educación Básica, República de Sudáfrica.

Mesa redonda 2

Cambiar las prácticas de enseñanza y aprendizaje - diversidad en la enseñanza y la enseñanza en la diversidad

En este panel se discutirán las innovaciones que deben implementarse para que cada estudiante aprenda mejor, teniendo en cuenta las diferentes aptitudes y estilos de aprendizaje.

Facilitador: Sr. João Costa, Secretario de Estado, Ministerio de Educación, Portugal.

Panelistas:

- Sra. Julia McGeown, Especialista Global en Educación Inclusiva (Humanidades & Inclusión) y Copresidenta del Grupo de Trabajo inclusivo sobre Educación del Consorcio Internacional de Discapacidad y Desarrollo (IDDC)
- Sr. Praveen Kumar Gurunath, Asesor Mundial, Asesor Líder en Inclusión Social Social, Voluntary Service Overseas (VSO).
- Sra. Katherine Ruiz Barona, Profesora IEO Felidia, Cali, Colombia
- Sr. Said Omar, Especialista en Educación en el Centro de Investigación Educativa de los Estados Árabes del Golfo (GASERC), Kuwait

Mesa redonda 3

Currículos inclusivos y evaluación para acompañar a los estudiantes en su diversidad

Este panel analizará las estrategias que funcionan para asegurar la elaboración y utilización de currículos y materiales didácticos inclusivos e interculturales que respondan a situaciones y necesidades diversas a lo largo del ciclo educativo teniendo en cuenta el Diseño Universal de Aprendizaje. También examinará el modo en que se han revisado los métodos de evaluación para apoyar y acompañar a los estudiantes provenientes de diferentes corrientes culturales y socioeconómicas, con distintas habilidades y necesidades educativas.

Facilitador: Sr. Ian Kaplan, Codirector de Enabling Education Network

Panelistas:

- Sra. Maria Figueroa, Directora, Instituto de Evaluación de la Educación de Colombia (ICFES), Colombia
- Sr. Seamus Hegarty, ex presidente de la Asociación Internacional para la Evaluación de Logro Educativo (AIE)
- Sra. Camila Croso, Coordinadora Regional, Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE)
- Sr. Hugo Labate, Director Nacional de Coordinación Nacional, Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología, Argentina
- Sra. Georgine Obura, Directora de Studio de Lenguaje de Señas de Kenia y eKitabu, Kenia

Mesa redonda 4

Tecnologías avanzadas de la información e inteligencia artificial para la inclusión en la educación - innovaciones, asociaciones y mejores prácticas

Este panel examinará la forma en que las tecnologías de la información y la comunicación están mejorando la inclusión, la enseñanza y el aprendizaje y están creando entornos propicios para estudiar. Abordará los cambios que deben introducirse en el sistema para aprovechar los beneficios potenciales de esas tecnologías.

Facilitadora: Sra. Natalia Amelina, Instituto de Tecnologías de la Información en Educación (IITE) – UNESCO

Panelistas:

- Sra. Tiziana Oliva, Directora Ejecutiva, Influencia e Impacto Global, Organización Leonard Cheshire

	<ul style="list-style-type: none">▪ Sr. Bijay Dhungana, Vicepresidente, Centro internacional de Excelencia para un aprendizaje innovador▪ Sr. Shadi Abou-Zahra, World Wide Web Consortium (W3C)▪ Sra. Angélica Sánchez, Representante de ABBY, Colombia▪ Sra. Mónica María Hernández Delgado, Directora Ejecutiva de Fundación Telefónica Movistar, Colombia
17:15 – 17:45	<p>Síntesis de mesas redondas TEMA 2</p> <p>SÍNTESIS DEL DÍA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Sra. Justine Sass, Jefe, Sección de Educación para la Inclusión y la Equidad de Género, UNESCO.▪ Sra. Julia Hayes, Ilustradora.
18:00 – 19:00	<p>Eventos paralelos</p> <ul style="list-style-type: none">● Reporte Regional del Informe Mundial sobre la Educación 2020 (GEM) en América Latina y el Caribe, UNESCO.● Lanzamiento del informe <i>Aumentar la inversión en discapacidad con criterio incluyente en el desarrollo de la primera infancia (DPI)</i>, Light Of The World Organization and Open Society Foundations.

13 de septiembre de 2019

08:45 – 9:00

Acto cultural

9:00 – 10:00

TEMA 3: Cultivar enfoques que generen entornos de aprendizaje inclusivos que respondan a las necesidades de todos los estudiantes**Sesión Plenaria**

Un entorno de aprendizaje inclusivo que responde a las necesidades de los estudiantes debe ser física y emocionalmente seguro y psicológicamente habilitante. En él no se discrimina, excluye ni margina a ningún alumno por motivos de género, origen socioeconómico, etnia, capacidades o discapacidades u otras características. Debe facilitar el aprendizaje y fomentar las competencias psicosociales y socioemocionales del alumno, como la autoestima, la empatía y la resiliencia. Un entorno de este tipo ayuda a los niños a desarrollar ideas positivas de sí mismos y de los demás, y prepara el terreno para introducir actividades sobre las diferencias y crear comunidades justas e inclusivas.

Introducción: breve presentación sobre los resultados de los perfiles de los países en un entorno de aprendizaje inclusivo.

Anna Cristina d'Addio, Analista Senior de Políticas Públicas, Informe Mundial de Educación, UNESCO

Moderadora: Profesora Lani Florian, Catedrática de Educación de la Universidad de Edimburgo

Panelistas:

- Sra. Dakou Marie Véronique Bakayoko, Directora de Equidad e Igualdad de Género del Ministerio de Educación Nacional, Educación Técnica y Formación Profesional, Costa de Marfil
- Sra. Ester Corona, Vicepresidenta del Comité Ejecutivo de la Asociación Mundial para la Salud Sexual, México
- Sr. Mahamadou Manou Oumarou, Asesor del Presidente de la Federación de Asociaciones de Personas con Discapacidad de África occidental
- Sra. Tanja Radosevic, Secretaria de Estado del Ministerio de Educación a cargo de la educación preescolar, inclusiva y minoritaria y prevención de la violencia y la discriminación en las escuelas, Serbia
- Sra. Sian Tesni. Asesora Senior de Educación (CBM International) y Copresidente del Consorcio de la Fuerza de Trabajo Educativa para la Discapacidad y el Desarrollo Internacional (IDDC)

1000 – 10:30

Pausa café

10:30 – 12:15

Sesiones paralelas**Mesa redonda 1****Entornos de aprendizaje en los que son bienvenidos todas y todos los estudiantes**

Este panel examinará la manera de lograr que los entornos de aprendizaje sean saludables y accesibles para todos los estudiantes, cualquiera que sea su estado de salud.

Facilitadora: Sra. Mary Guinn Delaney, Consejera Regional para VIH y Salud, Oficina Regional de la UNESCO para la Educación en América Latina y el Caribe, Santiago de Chile, OREALC.

Panelistas:

- Sra. Beverley Martin-Berry, Directora de Operaciones de Campo, Fundación del Centro de Mujeres de Jamaica, Jamaica.
- Sr. Peter Floriano Borges, Investigador, Instituto Tata de Ciencias Sociales, y CEO, Human Touch Foundation, India.
- Sra. Jovia Birungi Mirembe, Representante de la organización Jóvenes Positivos, Uganda.
- Sra. Adriana Roza, Nutricionista, Programa Mundial de Alimentos, Colombia.

Mesa redonda 2

Hacer que los entornos de aprendizaje estén libres de violencia y acoso para fomentar la inclusión para todos y todas

En este panel se mostrarán las medidas que son eficaces para hacer frente a la violencia escolar y al acoso.

Facilitador: Christophe Cornu, Líder de Equipo, Sección de Salud y Educación, UNESCO

Panelistas:

- Sr. Antonio Jesús Rodríguez Hidalgo, Director, Cátedra de Cooperación para el Desarrollo, Universidad de Córdoba
- Sr. Rubén Avila, Oficial de Educación, Organización Internacional de Jóvenes Gays y Lesbianas, IGLYO, Europa
- Sra. Lengyi Zhang, Asociación de Campus Gay y Lesbiana, China
- Sr. Andrés Felipe González, Líder de Colectivo Prisioneros de Esperanza, Cali, Colombia

Mesa redonda 3

Garantizar entornos de aprendizaje con perspectiva de género

Este panel se concentrará en los esfuerzos para establecer entornos de aprendizaje inclusivos con perspectiva de género que desarrollen conocimientos, habilidades y confianza y que promuevan la igualdad de género.

Facilitador: Ms Justine Sass, Jefe, Sección de Educación para la inclusión y la equidad de género, UNESCO

Panelistas:

- Sra. Martha R.L. Muhwezi, Directora Ejecutiva, Foro para las Mujeres Educadoras Africanas (FAWE)
- Sra. Aida Orgocka, Gerente de Género y Desarrollo, Education Cannot Wait (ECW)
- Sra. Nareadi Phasha, Profesora, Universidad de Sudáfrica
- Sra. Ayana Btyan, Directora de Mercadeo, GSMA, América del Norte

Mesa redonda 4

Educación intercultural y multilingüe para promover la inclusión

En este panel se analizará lo que se debe hacer para promover la sensibilización y la diferenciación de la instrucción en el idioma para tener en cuenta las necesidades y los estilos de aprendizaje variados de los estudiantes, así como sus orígenes culturales, étnicos y lingüísticos. También se debatirá sobre la manera de crear entornos de aprendizaje inclusivos que respeten y usen las lenguas indígenas.

Facilitador: Sra. Cecilia Barbieri, Jefe de la Sección Educación 2030, UNESCO Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC)

Panelistas:

- Sr. Dominic Cardy, Ministro de Educación y Desarrollo de la Primera Infancia, New Brunswick, Canadá.
- Sra. Ana Castro, Directora, Genius Plaza, México.
- Sr. Santiago Arboleda, Director Cátedra Afrodescendientes Universidad Andina Simón Bolívar, Ecuador.
- Sra. Sisa Pakarina Muenala, Representante del Movimiento “Porque soy una chica”, Plan Internacional Ecuador.
- Sr. Jose Antonio Caicedo Ortiz, Profesor e Investigador en Etnoeducación e Interculturalidad, Universidad del Cauca, Colombia.

12:15 – 13:15

TEMA 4: estudiar formas innovadoras de establecer alianzas multisectoriales para garantizar la inclusión y la equidad en la educación

Sesión plenaria

La coordinación entre los sectores (por ejemplo, educación, salud, asuntos sociales, finanzas y planificación) y entre los grupos interesados (por ejemplo, gobierno, sociedad civil, las ONG, sector privado y los asociados para el desarrollo) es fundamental para garantizar la inclusión y la equidad en la educación. La inclusión y la equidad también implican la participación activa de los niños, los jóvenes, las familias y las comunidades.

Introducción: presentación breve de los hallazgos de los perfiles de países sobre el entorno de aprendizaje inclusivo.

Manos Antoninis, Director, Informe Mundial de Educación, UNESCO

Moderador: Manos Antoninis, Informe Mundial de Educación, UNESCO

Panelistas:

- Sr. Rafat Sabbah, Presidente, Campaña Mundial por la Educación
- Sra. Carolina Casas, Sesame Workshop, región América Latina y el Caribe
- Sra. Cynthia Brizuela, Especialista en Inclusión y Equidad en la Educación, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, UNICEF, Panamá
- Sra. Rose Ofosuhemaa Darko, Coordinadora Nacional de Educación Inclusiva en la División de Educación Especial (SPED) del Servicio de Educación de Ghana, Ministerio de Educación, Ghana
- Sr. Birendra Raj Sharma Pokharel, Director Ejecutivo, Acción sobre los Derechos y el Desarrollo para la Discapacidad, Nepal

13:15– 14:15	Almuerzo
14:15 – 15:45	<p style="text-align: center;">TEMA 4: Sesiones paralelas</p> <p>Taller Participativo Creación de inclusión a través del empoderamiento local Este taller mostrará formas participativas de generar compromisos comunitarios, con el fin de fomentar soluciones innovadoras para promover entornos de aprendizaje inclusivos.</p> <p>Facilitadores: Sra. Parul Bakhsh, Profesora Asistente, Universidad de Washington Sr. Ian Kaplan, Co-director de Enabling Education Network</p> <p><u>Mesa redonda 1</u> Fomentando asociaciones para la inclusión, el aprendizaje y el desarrollo de la primera infancia <i>Esta sesión demostrará la importancia de forjar asociaciones y estrategias multisectoriales para el desarrollo integral de las necesidades sociales, emocionales, cognitivas y físicas de los niños pequeños.</i></p> <p>Facilitadora: Sra. Dragana Sretenov - Open Society Foundations</p> <p>Panelistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sra. Carmen Dionne, Cátedra UNESCO de Evaluación y Desarrollo Temprano de la Primera Infancia, Universidad de Québec à Trois-Rivières, Canadá ▪ Sra. Natalia Soffi, Directora ONG Step by Step, Ucrania ▪ Sra. Ekaterine Dgebudze, Jefe de Desarrollo Inclusivo, Departamento de Desarrollo Estratégico, Ministerio de Educación, Ciencia, Cultura y Deporte, Georgia ▪ Sra. Marie Therese Uwizeyeyezu, Especialista en Educación Inicial y Primaria, Ministerio de Educación, Rwanda ▪ Sra. Mercedes Mayol Lassalle, Vicepresidente Regional de la Organización Mundial para la Educación de la Primera Infancia (OMEP) <p><u>Mesa redonda 2</u> Fomentando nuevas asociaciones <i>En esta sesión se dará a conocer cómo el sector privado y los medios de comunicación pueden brindar nuevas estrategias de inclusión y equidad en educación.</i></p> <p>Facilitadora: Sra. Saadia Sánchez Vegas, Directora, Oficina de la UNESCO en Quito. Representante para Bolivia, Colombia y la República Bolivariana de Venezuela</p> <p>Panelistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sra. Adriana de la Puente, Directora de Comunicaciones y Bienestar, Grupo Salinas, México ▪ Sra. Natalia Jaramillo, Directora en Educación, Microsoft Colombia ▪ Sr. Omar Said, Oficial de Información, Asociación Juvenil para Estrategias de Desarrollo Comunitario, Tanzania

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sra. María del Rosario Carvajal, Directora Ejecutiva, Fundación Carvajal, Colombia ▪ Sra. Adriana Salazar Santos, Vicepresidenta de Mentalidad y Cultura, INNpulsa, Colombia <p><u>Mesa redonda 3</u> Promoviendo la cultura, el deporte y el arte para la inclusión y la equidad <i>Este panel abordará la importancia de la cultura, los deportes y las artes para llegar a los grupos más marginados e involucrarlos en el camino de aprendizaje.</i></p> <p>Facilitador: Jairo Clopatofsky, Alto Consejero Presidencial para la Discapacidad, Colombia</p> <p>Panelistas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sra. Luz Adriana Betancourt, Secretaria de Cultura, Cali, Colombia ▪ Sr. Rodolfo Rodríguez Hernández, Coordinador de Especialidades y Maestro Circo para Todos, Cali, Colombia ▪ Sra. Diane Richler, Directora, Inclusion International ▪ Sra. Lucy Opiyo Asewe, Presidente, Youth Action Movement, Kenya ▪ Sra. Suzanna Tadevosyan, Directora de la organización Bridge of Hope, Armenia
<p>15:45 – 16:15</p>	<p>Síntesis de mesas redondas TEMA 3 y 4 SÍNTESIS DEL DÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sra. Justine Sass, Jefe, Sección de Educación para la Inclusión y la Equidad de Género, UNESCO. ▪ Sra. Julia Hayes, Ilustradora.
<p>16:15– 16:45</p>	<p><i>SESIÓN DE CLAUSURA</i> Acto cultural del Grupo Identidad Pacífica, Instituto Carlos Holguín Mallarino, Cali, Colombia</p> <p>Sra. Stefania Giannini, Subdirectora General de Educación, UNESCO.</p> <p>Presentación del Documento Final A cargo del Sr. Seamus Hegarty, ex presidente de la Asociación Internacional para la Evaluación de Logro Educativo (AIE) y Co-Presidente del Grupo de Expertos Internacionales y de la Sra. Victoria Ibiwoye, Embajadora para la Juventud, Comité Directivo Global ODS-Educación 2030.</p>
	<p>Intervenciones finales Sr. Maurice Armitage Cadavid, Alcalde de Cali. Sra. Stefania Giannini, Subdirectora General de Educación, UNESCO S.E. María Victoria Angulo, Ministra de Educación Nacional, Colombia</p>