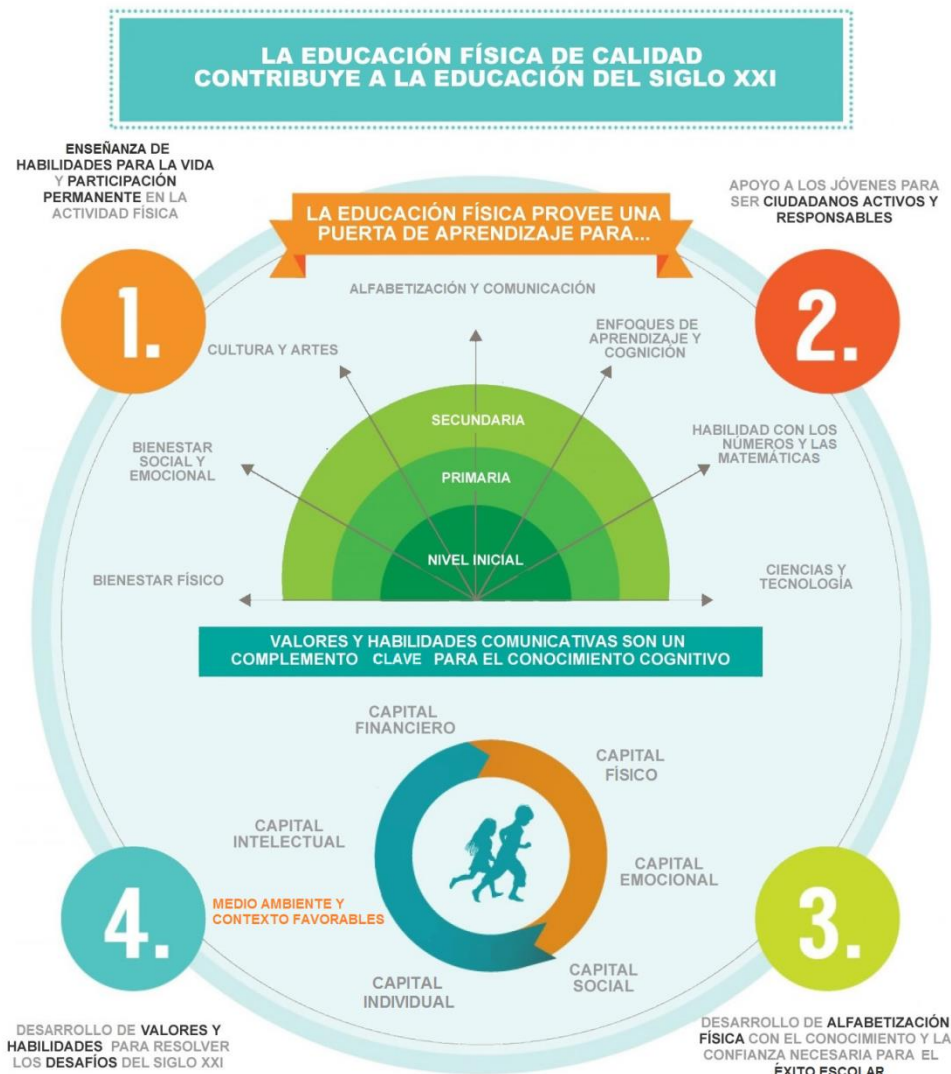




"La Educación Física de Calidad (EFC) es un punto de partida esencial... para que los niños aprendan competencias para la vida y desarrollen modelos positivos de comportamiento" (MINEPS V 2013).

¿Cómo contribuye la EFC a la educación del siglo XXI?

El desarrollo sostenible empieza con niños seguros, sanos e instruidos. Para impartir las competencias requeridas en el siglo XXI, la educación debe concentrarse en moldear actitudes, construir comportamientos e inculcar valores que apoyen la paz, la inclusión y el desarrollo equitativo.



¿Qué es el proyecto de Políticas para una EFC?

Como agencia de las NN.UU. encargada del deporte, educación y construcción de la paz, la UNESCO desea **cerrar la brecha entre las políticas de EFC y su implementación** para apoyar objetivos de desarrollo amplios.

Junto a diversos **socios** (el [COI](#), la [Comisión Europea](#), [ICCSPE](#), [Nike](#), la [OMS](#), el [PNUD](#), [UNICEF](#)), la UNESCO desarrolló un paquete de materiales de EFC para **prestar asistencia a los gobiernos**, de manera práctica, esbozando las etapas claves hacia **un ambiente de política inclusivo**.

Objetivos clave

1

Apoyar a los gobiernos en el desarrollo y la implementación de una política de EFC inclusiva

2

Empoderar a las partes locales interesadas para la implementación y la promoción de estándares mínimos en la EFC

3

Fomentar un marco cooperativo y coherente para escuelas más activas

¿Qué incluye el Paquete de materiales para Políticas de EFC?

Una [Guía](#) (*Guía de Educación Física de Calidad para los responsables políticos*) para revisar y fortalecer las medidas políticas, con parámetros de referencia adaptables localmente para la implementación, listas de control, ejemplos de buenas prácticas, y una matriz de políticas (también disponible en [Francés](#), [Inglés](#), y [Portugués](#))



Una [infografía](#) que aboga por una mayor inversión pública en políticas inclusivas y centradas en el niño para un desarrollo general (también disponible en [Francés](#), [Inglés](#), y [Portugués](#))

Un [documento de metodología](#), para utilizar junto con la Guía, que describe buenas prácticas en cuanto al procedimiento y pasos a seguir en la revisión de las políticas (también disponible en [Francés](#) e [Inglés](#))

Una [página web](#) dedicada al proyecto con hechos, cifras, investigación y fuentes de referencia (también disponible en [Francés](#), [Inglés](#), y [Portugués](#))

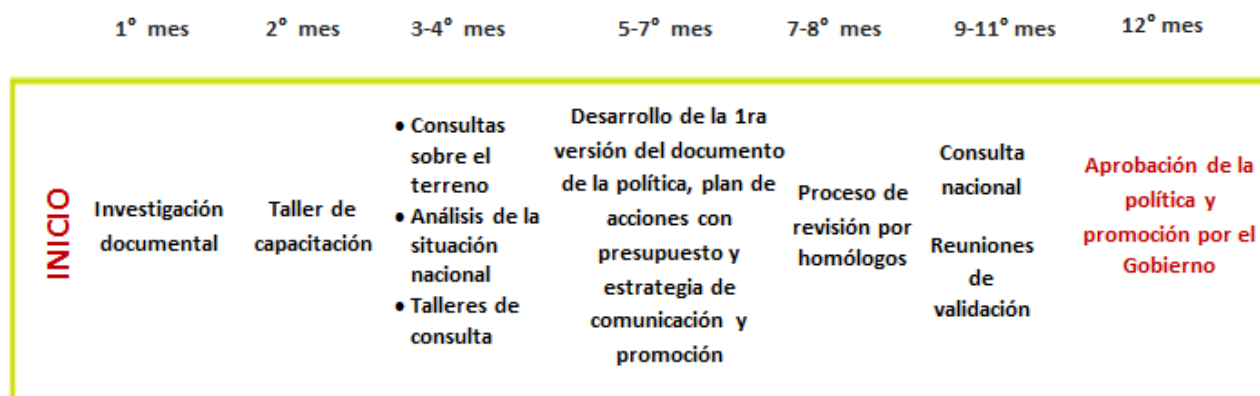
¿Qué ocurre ahora?

Para apoyar la apropiación del paquete de materiales para políticas de EFC por los Gobiernos a escala internacional, en 2016 la UNESCO y socios acompañarán a un primer grupo de **5 países** (Fiyi, México, Sudáfrica, Túnez y Zambia) en la revisión de las políticas de educación física de acuerdo con la Guía de EFC.



Comprometerse en el proyecto de EFC representa una oportunidad única para desarrollar políticas de educación física de acuerdo con **las prioridades de educación actuales a nivel mundial** y para convertirse en un líder mundial en este campo.

Se contratará a un **Coordinador nacional experto** en cada país para conducir la revisión de la política y relacionar los Ministerios comprometidos con el Socio principal del país (Agencias de las Naciones Unidas).



Para optimizar el impacto de la iniciativa, **se seguirán y evaluarán** los progresos realizados, **tanto a nivel nacional como internacional**. El documento revisado de la política beneficiará de la contribución y de la experiencia de **revisión de países homólogos**.

Se acompañarán todas las actividades con una **campana de comunicación** completa para comunicar los resultados obtenidos al público, a niveles nacional e internacional.

Resultados deseados:

- **Revisión de documentos de política de EFC para que sean inclusivos, centrados en los niños y que promuevan la alfabetización física** como parte del desarrollo humano completo;
- Desarrollo de medidas de política nacional fuertes a través del establecimiento de mecanismos incluyendo **múltiples partes interesadas**;
- **Participación e inclusión de todo tipo de partes interesadas** implicadas en las políticas de EFC y afectadas por las mismas, mediante **consultas** diseñadas para reflejar las perspectivas locales en los marcos normativos preliminares;
- Inclusión de buenas prácticas mundiales en **los documentos de políticas** revisados por homólogos;
- Asistencia a los países por parte de los socios en el **desarrollo del seguimiento y de la evaluación** de la política revisada.



¿Cómo se puede apoyar al proyecto de Políticas para una EFC?

- ✓ **Comunicar y promover** el proyecto para una EFC entre los miembros de su red... incluyendo los hashtags para una EFC en **las redes sociales**: #Active4life #QPE4life ;
- ✓ Proponer **promotores del proyecto** para divulgar el mensaje y los valores del proyecto para una EFC;
- ✓ Prestar una **asistencia técnica** – apoyar el proceso de **Seguimiento y Evaluación**, suministrar instalaciones para los talleres y las reuniones, movilizar participantes locales para las consultas;
- ✓ Contribuir a la **financiación** del proyecto para una EFC para apoyar **la promoción, la traducción, el despliegue y el desarrollo** de herramientas de comunicación.



Contacto, para más información: Nancy McLennan (n.mclennan@unesco.org)