Parties prenantes	Actions	Phase de préparation (2 mois)	Phase de révision de la politique (12 mois)											
			mois 1	mois 2	mois 3	mois 4	mois 5	mois 6	mois 7	mois 8	mois 9	mois 10	mois 11	mois 12
Secrétariat + Gouvernement	Phase de préparation: a) Consolidation des négotiations avec le Gouv. b) Etablissement de Mémorandum d'accord inter-ministeriels si nécessaire c) Réception de CV pour le Coordonnateur national	Phase de préparation												
CN	Nomination du **Coordonnateur national (CN)**		CN											
Secrétariat + CN	**Briefing de lancement** mené par le Secrétariat de l'UNESCO sur le processus, les actions et les responsabilités du CN		Lance-ment											
CN + GTT + Uni.	Mener une **recherche documentaire** mettant en relief des données socio-démographiques; cartographiant les différentes parties prenantes (Gouv. et société civile) dans le domaine de l'éducation physique (EP); les sources de financement; le budget alloué à l'EP dans le pays; les plans et politiques nationales, etc.		Recherche doc. par le CN + Consolidation par le GTT											
CP	Etablissement du **Comité de pilotage (CP)**			CP										
GTT	Etablissement du **Groupe de travail technique (GTT)**			GTT										
CN + CP	Mobilisation des **ressources disponibles** pour la mise en œuvre de la révision de la politique			Ressources disponibles										
CN + GTT + CP	**Ateliers de formation** dispensés par le coordonnateur national			Ateliers de formation par le CN										
CN + GTT + CP+ société civile	**Consultations** avec les groupes d'acteurs sur le terrain (Professionnels de l'EP, étudiants, instituts de formation des enseignants, organisations liées aux droits des femmes, des personnes handicapées, etc.)				Consultations sur le terrain									
CN + GTT + Uni.	Mener une **analyse de la situation nationale**: a) assimilation des données collectées pendant la recherche documentaire b) analyse critique des politiques concernées existantes c) évaluation des capacités institutionnelles d) analyse des forces, faiblesses, opportunités et menaces, et des priorités et alternatives en matière de politiques e) définition d'objectifs "S.M.A.R.T" (spécifiques, mesurables, acceptables, réalistes, temporellement définis)				Analyse de la situation nationale									
CN + Uni.	**Enquête sur la révision de la politique#1**, menée afin d'évaluer la conformité de la politique initiale aux Directives d'EPQ				Enquête sur la révision de la politique#1									
GTT + CN	Consolidation du **Groupe de travail technique**					GTT								
GTT + CN	Création de **sous-groupes** au sein du GTT (si nécessaire)					Sous-groupes au sein du GTT								
CN+ GTT + CP	**Atelier de consultation**, réunissant toutes les parties prenantes concernées, mettant l'accent sur l'appropriation locale, la participation, l'inclusion et la sensibilité aux questions de genre					Atelier de consultation								
GTT + CN	**Document final** de l'atelier de consultation, contenant des interventions recommandées pour renforcer l'enseignement d'éducation physique, un calendrier de projet consolidé, une méthodologie, et un annuaire de contacts.						Document final							
CN+ GTT	Développement de la **première version du document de la politique**							Développement de la première version du document de la politique						
GTT + CP+ CN	Réalisation d'un **plan de mise en œuvre entièrement budgétisé**, accompagné d'une stratégie de communication et de promotion								Plan de mise en œuvre entièrement budgétisé, accompagné d'une stratégie de					
UNESCO + pays volontaires	**Processus de révision par les pairs**									Révision par les pairs				
GTT + CN +CP	Le document révisé de la politique est débattu lors d'une **consultation nationale** réunissant l'ensemble des parties prenantes engagées										Consultation nationale			
CN + Uni.	**Enquête sur la révision de la politique#2**, menée afin d'évaluer la conformité de la politique initiale aux Directives d'EPQ											Enquête rév. de la pol.#2		
GTT + CN + Gov + Société civile + médias	**Réunions de validation** visant au consensus, réunissant des hauts représentants du Gourvernement, la société civile, les professionels de l'EP et les médias											Réunions de validation		
CN + Uni.	**Enquête sur la révision de la politique#3**, menée afin d'évaluer la conformité de la politique initiale aux Directives d'EPQ											Enquête rév. de la pol.#3		
Gouvernement	**Approbation** de la politique par les plus hautes instances gouvernementales												Approbation de la politique	
Gouvernement + GTT + Médias	**Diffusion de l'information**, production de contenu pour une promotion adaptée au grand public													Diffusion et promotion de la politique par les Gouvernements

Le CN sera responsable de la formation de l'ensemble des parties prenantes engagées, en matière de processus d'élaboration de la politique, des rôles et responsabilités, et de la relecture approfondie des Directives d'EPQ.

Les consulations sur le terrain permettront d'identifier les écarts entre politique et pratique, et participeront à l'identification des domaines qui seront à prioriser et à mettre en exergue dans le document de politique révisé.

Une enquête permettant de mesurer la conformité de la politique révisée avec les Directives sera menée. Cette enquête est divisée en 8 chapitres correspondant à la structure des Directives. Elle permettra d'assurer l'application effective d'indicateurs basiques de qualité pendant le processus de révision de la politique.

Le projet de document de la politique sera débattu lors d'une consultation nationale réunissant l'ensemble des parties prenantes engagées. Cette consutation devra permettre d'évaluer les résultats de l'analyse de la situation nationale, d'atteindre le consensus sur le texte révisé, et de s'accorder sur les étapes suivantes de la mise en oeuvre du projet.

Le GTT sera responsable de l'évaluation des données récoltées pendant l'atelier, et il utilisera ces données pour appuyer sa propre analyse des politiques existantes. Les résultats de ces travaux seront présentés au CP accompagnés de recommandations pour renforcer l'enseignement de l'EP, d'un calendrier de projet, d'une méthodologie et d'un annuaire de contacts.

Des réunions de validation visant au consensus devront réunir les plus hautes instances gouvenementales et des représentants de la société civile pour s'assurer d'un consensus effectif, traduit par des actions concrètes dans les plans sectoriels et multi-sectoriels. Les médias pourront également jouer un rôle important dans la diffusion de la politique et l'animation de débats.

NB:

CN: Coordonnateur national
CP: Comité de pilotage
GTT: Groupe de travail technique

Identification des parties prenantes et des ressources
Livrables
Consultations
Evaluation