



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Diversidad de las expresiones culturales

2 CP

Distribución limitada

CE/09/2.CP/210/2

París, 12 de marzo de 2009

Original: Francés

CONFERENCIA DE LAS PARTES EN LA CONVENCIÓN SOBRE LA PROTECCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD DE LAS EXPRESIONES CULTURALES

Segunda reunión ordinaria
París, Sede de la UNESCO, Sala XII
15-18 de junio de 2009

Punto 2 del orden del día provisional: Elección de un(a) Presidente(a), uno(a) o varios(as) Vicepresidentes(as) y un(a) Relator(a) de la Conferencia de las Partes

Decisión requerida: párrafo 3

1. Como estipula el Reglamento de la Conferencia de las Partes (Artículo 5), la Conferencia elegirá un(a) Presidente(a), uno(a) o varios(as) Vicepresidentes(as) y un(a) Relator(a). La Conferencia de las Partes podría contemplar la elección de seis miembros de la Mesa en total, uno por cada grupo electoral establecido por la Conferencia General de la UNESCO (véase anexo adjunto).

2. Los mandatos del/de la Presidente(a), el/los Vicepresidente(s) y el/la Relator(a) se extenderán desde la sesión de apertura de la reunión actual hasta la de la próxima reunión ordinaria de la Conferencia de las Partes, en que se elegirán los nuevos miembros de la Mesa.

3. PROYECTO DE RESOLUCIÓN 2 CP 2

La Conferencia de las Partes,

1. *Elige a * * * (Nombre/Parte) Presidente(a) de la Conferencia de las Partes;*
2. *Elige a * * * (Nombre/Parte) Relator(a) de la Conferencia de las Partes;*
3. *Elige a * * * (Parte), * * * (Parte), * * * (Parte) y * * * (Parte) Vicepresidentes(as) de la Conferencia de las Partes.*

ANEXO

Grupos electorales de la UNESCO

Grupo I

Alemania
Andorra
Austria
Bélgica
Canadá
Chipre
Dinamarca
España
Estados Unidos de
América

Finlandia
Francia
Grecia
Irlanda
Islandia
Israel
Italia
Luxemburgo
Malta
Mónaco

Noruega
Países Bajos
Portugal
Reino Unido de Gran
Bretaña e Irlanda
del Norte
San Marino
Suecia
Suiza
Turquía

Grupo II

Albania
Armenia
Azerbaiyán
Belarrús
Bosnia y Herzegovina
Bulgaria
Croacia
Eslovaquia
Eslovenia

Estonia
ex República
Yugoslava de
Macedonia
Federación de Rusia
Georgia
Hungría
Letonia
Lituania

Polonia
República de
Moldova
República Checa
Rumania
Serbia
Tayikistán
Ucrania
Uzbekistán

Grupo III

Antigua y Barbuda
Argentina
Bahamas
Barbados
Belice
Bolivia
Brasil
Chile
Colombia
Costa Rica
Cuba
Dominica

El Salvador
Ecuador
Granada
Guatemala
Guyana
Haití
Honduras
Jamaica
México
Nicaragua
Panamá
Paraguay

Perú
República
Dominicana
Saint Kitts y Nevis
San Vicente y las
Granadinas
Santa Lucía
Suriname
Trinidad y Tobago
Uruguay
Venezuela

Grupo IV

Afganistán	Kazajstán	República
Australia	Kirguistán	Democrática
Bangladesh	Kiribati	Popular Lao
Bhután	Malasia	República Popular
Brunei Darussalam	Maldivas	Democrática de
Camboya	Micronesia (Estados	Corea
China	Federados de)	Samoa
Fiji	Mongolia	Sri Lanka
Filipinas	Myanmar	Tailandia
Islas Cook	Nauru	Timor-Leste
Islas Marshall	Nepal	Tonga
Islas Salomón	Niue	Turkmenistán
India	Nueva Zelandia	Tuvalu
Indonesia	Pakistán	Vanuatu
Irán (República	Palau	Viet Nam
Islámica del)	Papua Nueva Guinea	
Japón	República de Corea	

Grupo V

a)

Angola	Guinea Ecuatorial	República Unida de
Benin	Kenya	Tanzania
Botswana	Lesotho	Rwanda
Burkina Faso	Liberia	Santo Tomé y
Burundi	Madagascar	Príncipe
Cabo Verde	Malawi	Senegal
Camerún	Malí	Seychelles
Chad	Mauricio	Sierra Leona
Comoras	Mauritania	Somalia
Congo	Mozambique	Sudán
Côte d'Ivoire	Namibia	Swazilandia
Djibouti	Níger	Sudáfrica
Eritrea	Nigeria	Togo
Etiopía	República	Uganda
Gabón	Centroafricana	Zambia
Gambia	República	Zimbabwe
Ghana	Democrática del	
Guinea	Congo	
Guinea Bissau		

b)

Arabia Saudita	Iraq	Marruecos
Argelia	Jamahiriya Árabe	Omán
Bahrein	Libia	Qatar
Egipto	Jordania	República Árabe Siria
Emiratos Árabes	Kuwait	Túnez
Unidos	Líbano	Yemen